

LKPD

PERUBAHAN FISIKA & KIMIA

Di susun oleh:
Ela Nurlaela

KELAS :
KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA : 1.
2.
3.
4.
5.

Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui literasi peserta didik dapat menjelaskan definisi dari perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat memberikan contoh peristiwa perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui pengamatan dan penyelidikan peserta didik dapat menganalisis perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan benar.
4. Peserta didik dapat menginterpretasikan data hasil penyelidikan ilmiah terkait perubahan fisika dan perubahan kimia dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Petunjuk Umum

1. Duduklah Bersama anggota kelompokmu yang terdiri dari ± 5 orang dalam setiap kelompok!
2. Bacalah LKPD Secara Urut
3. Lkukan seluruh petunjuk dan jawablah setiap pertanyaan pada kolom dan tabel yang telah ditentukan!

PENGANTAR

LILIN

Lilin adalah sumber penerangan yang terdiri dari sumbu yang diselimuti oleh bahan bakar padat yang mudah terbakar. Sebelum abad ke-19, bahan bakar yang digunakan adalah lemak sapi (yang banyak mengandung asam stearat). Sekarang yang biasa digunakan adalah parafin. Sebelum penemuan penerangan listrik, lilin dan lampu minyak biasa digunakan untuk penerangan. Di daerah tanpa listrik, lilin masih digunakan secara rutin sebagai salah satu sumber penerangan. Dengan menyebarnya penerangan listrik, saat ini lilin lebih banyak digunakan untuk keperluan estetika. Misalnya perayaan ulang tahun, pewangi ruangan, makan malam yang romantis, tujuan keagamaan, atau penerangan darurat saat listrik padam dan sebagainya.

Untuk menyalakan lilin, sumber panas yang umumnya berasal dari nyala api atau korek api digunakan untuk menyalakan sumbu lilin yang meleleh dan menguapkan sedikit demi sedikit bahan bakar lilin. Setelah menguap, bahan bakar yang bergabung dengan oksigen di atmosfer membentuk nyala api yang konstan. Nyala api ini membuat lilin lilin mencahaya sampai bahan bakar lilin habis.

<https://id.wikipedia.org/wiki/lilin>

GAMBAR STIMULUS



RUMUSAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah dari topik dan gambar tersebut!

Bagaimana agar..... tidak.....habis saat di.....?

Rancangan Pemecahan Masalah

ALAT DAN BAHAN

Alat dan bahan yang mungkin disiapkan:

1. Korek api
2. Lilin
3. Wadah/Tube odol bekas
4. Double tip/Selotip
5. Penggaris
6. Gunting/Cuter



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Buatlah Langkah-langkah percobaan dengan alat dan bahan diatas yang mungkin digunakan dalam upaya untuk mempertahankan lilin agar



AYO LAKUKAN !

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

Berdasarkan pengamatan dan percobaan yang telah dilakukan bersama kelompokmu,

1. Apakah terdapat perbedaan antara lilin biasa dan lilin yang diberikan perlakuan?

2. Dalam waktu 5 menit, berapakah terjadi pengurangan terhadap Panjang lilin?
(dalam cm)

Amatilah video yang ditampilkan untuk didiskusikan Bersama kelompok dalam menjawab pertanyaan dibawah ini.!

Link Vidio: <https://www.youtube.com/watch?v=r0tJb7zxr4>



1. Jelaskan yang dimaksud dengan perubahan fisika!

2. Tuliskan ciri-ciri perubahan fisika!

3. Jelaskan yang dimaksud dengan perubahan kimia!

4. Tuliskan ciri-ciri perubahan kimia!

AYO BERFIKIR !

ANALISIS DATA HASIL PENGAMATAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan sebelumnya dengan berdiskusi bersama kelompok.

1. Perbedaan yang terjadi antara lilin yang diberikan perlakuan dengan yang tidak diberi perlakuan?

2. Perubahan apa yang terjadi pada lilin dan sumbu lilin? Mengapa demikian?

Lilin:

Sumbu Lilin :

KESIMPULAN

Kemukakan kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan dan pengamatan terkait:

- a. Perubahan Fisika
- b. Perubahan Kimia

Jawaban:

- a. Perubahan Fisika

.....
.....
.....
.....

- b. Perubahan Kimia

c.
.....
.....
.....

Jawaban:

- a. Tulislah contoh penerapan perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....

- b. Tulislah contoh penerapan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari!

.....
.....
.....
.....