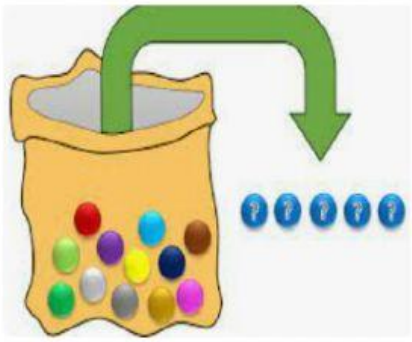
Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)



KOMBINASI

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

INDIKATOR

1. Menjelaskan konsep kombinasi
2. Menggunakan konsep kombinasi
3. Menganalisis konsep kombinasi melalui masalah kontekstual
4. Mengkomunikasikan hasil pemecahan masalah tentang kombinasi

Petunjuk

1. Diskusikan dengan kelompokmu
2. Kemudian tulis jawaban pada bagian yang telah disediakan.
3. Jika telah selesai mengerjakan semua, selanjutnya klik "Finish"
4. Setelah itu pada "Enter your full name" isikan nama kelompokmu
5. Pada bagian "Group/level" isikan 3
6. Pada bagian "School subject" isikan SMK
7. Terakhir klik "Send"

Alokasi Waktu
20 menit



Mari Mengingat

Faktorial

n! merupakan

3! = 3x2x1 = 6

Permutasi yang merupakan susunan yang memperhatikan.

LIVEWORKSHEETS

Menjelang acara bersih desa, Firdan akan mengecat rumahnya. Disediakan cat dengan warna merah, kuning, hijau, biru dan hitam. Firdan ingin mencoba membuat warna baru dengan mencampurkan dua warna dari warna yang ada.



Dari analisis permasalahan diatas, maka :

1. Tentukan pasangan warna yang bisa membuat warna baru untuk rumah Firdan!

2. Berapa banyak warna baru yang dihasilkan dari warna yang ada?

LIVEWORKSHEETS

ANALISIS MASALAH

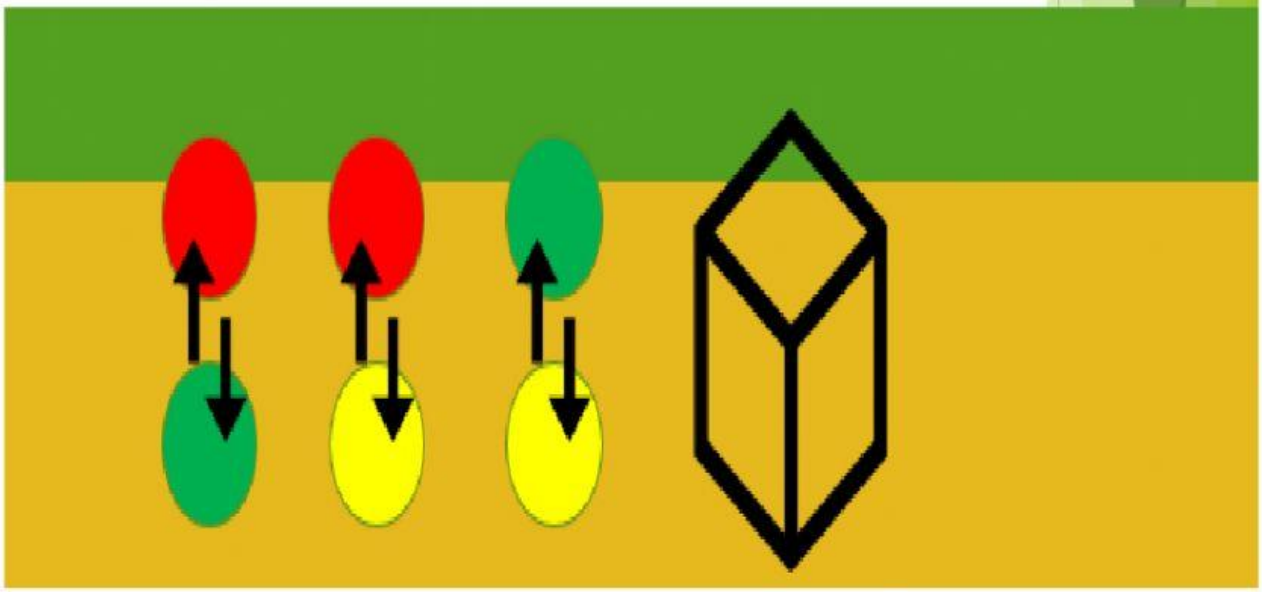
Ada berapa banyak cara yang mungkin terjadi jika Lingga dipersilahkan mengambil 3 bola secara acak dalam suatu kotak yang berisi 2 bola berwarna merah, 3 bola berwarna kuning dan 1 bola berwana hijau?

Penyelesaian:

Unsur yang diketahui:

n = ... sedangkan r = ...

$C(\ldots\ldots, \ldots\ldots) = \frac{\ldots\ldots!}{(\ldots\ldots-\cdots\ldots)!\ldots\ldots!} = \cdots \ldots \ldots \ldots \ldots$



SELAMAT BERDISKUSI

LIVEWORKSHEETS