

NOMBRE: _____ **Nº:** _____

1.- Marca las palabras homófonas que aparecen en estas oraciones.

- Mi madre ha llevado mi bota al zapatero para que la arregle.
- Esta mañana he ido de excursión a una granja escuela.
- Mañana mi hermana vota al delegado de su clase.
- ¡Eh! Ten cuidado con mis flores.



2.- Señala la palabra incorrecta.

- Te echo / hecho mucho de menos desde que te has ido.
- Ha / a venido el primo de Andrés a jugar con nosotros.
- Mi madre ha comprado unas sillas de madera de haya / aya.
- Una gigantesca hola / ola nos cubrió cuando jugábamos en la orilla.
- Enterraron el tesoro en una fosa honda / onda.
- No recuerdo hacia qué lado habría / abría la puerta.

3.- Completa con los pronombres personales adecuados.

Irene estaba empeñada en escogerla a _____ como pareja para el baile de fin de curso. No dudó en hablar con Guillermo, ya que _____ era el organizador de todos los actos. Le dijo: " _____ sabes que Natalia y _____ somos amigas inseparables. Para nosotras sería un regalo muy especial poder hacer el baile juntas". A lo que los maestros contestaron: "Por _____ no hay ningún problema, pero tendrás que consultarlo antes con ella".

4.- Analiza los siguientes pronombres personales.

PRONOMBRE	PERSONA	NUMERO	GÉNERO
ELLA			
ÉL			
TÚ			
YO			
NOSOTROS			

5.- Relaciona cada signo de puntuación con alguno de sus usos.

El punto • Los signos ¿? y ¡! • La coma • El punto y coma •	• indica una pausa breve en la lectura. • indica una pausa intermedia entre la coma y el punto. • indica el final de un enunciado. • se colocan al principio y al final de un enunciado interrogativo o exclamativo.
---	--

6.- Coloca punto, coma, punto y coma y dos puntos donde sea necesario.

- Los días de la semana son lunes martes miércoles jueves viernes sábado y domingo
- Mi bicicleta la que está en aquella pared tiene dos años y está prácticamente nueva
- La profesora preguntó ¿Dónde están los niños que faltan?
- En la reunión familiar María quiere merendar galletas Joaquín cereales Laura bocadillos y Ricardo fruta
- Me encantan las aves por ejemplo el águila

7.- Lee este cuento y completa la tabla con los elementos de la narración.

Hace mucho tiempo, en una ciudad del sur de España, vivía una niña llamada Claudia. Cada vez que llegaba la primavera, salía al campo y le iba poniendo nombre a todas las flores que se encontraba.

Las flores estaban encantadas de recibirla cada año, menos la amapola, que nunca se conformaba con el nombre que le ponía. Para contentarla, una primavera Claudia le preguntó cuál quería que fuera su nombre y la amapola le dijo que quería llamarse como ella. Cuando le concedió su nombre, la amapola sonrió de felicidad.

Así, todos los años las amapolas inundaban los campos por donde pasaba Claudia en señal de gratitud.

Protagonistas	
Secundarios	
Lugar	
Tiempo	
Acción	

8.- Completa:

Para explicar a alguien como ir a un _____ hay que dar instrucciones _____ y _____. Para ello se suelen utilizar:

- Formas verbales que expresan una _____: gira, continúa, baja,....
- Fórmulas de _____: debes ir, tienes que subir,....
- Palabras que indican _____: derecha, izquierda,...
- Palabras que indican el orden de las _____: primero, luego,....