

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Waktu :

Hari, Tanggal :
Kelas : VI

Petunjuk:

1. Awalilah dengan bacaan Basmalah dan akhiri Hamdalah jika selesai
2. Jawaban ditulis pada lembar jawaban dan kerjakan lebih dahulu soal yang mudah
3. Kerjakan dengan teliti serta periksa kembali sebelum dikumpulkan
4. Kerjakan soal dengan jujur dan tidak berbuat curang.

I. Pilihlah Jawaban yang paling benar diantara a, b, c dan d.

1. Berikut ini yang tidak termasuk kata tanya adalah....

- a. Kapan
- b. Apa
- c. Dimanapun
- d. Mengapa

2. Perhatikan paragraf berikut ini !

Teks proklamasi di tulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No.1 Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Subarjo. Konsep teks proklamasi di tulis oleh Ir. Soekarno, saat itu hadir pula B.M. Diah, Sayuti Melik, Sukarni dan Soediro, Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia.

Kalimat tanya yang sesuai dengan paragraf diatas adalah ...

- a. Siapa yang mendengarkan teks proklamasi di bacakan?
- b. Siapa saja yang menyusun teks proklamasi?
- c. Dengan siapa Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi?
- d. Dimanakah proklamasi dibacakan?

3. Proklamasi menjadi ... sejarah bagi bangsa Indonesia.

Pilihlah kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas.

- a. Tonggak
- b. Tempat
- c. Hal
- d. Sesuatu

4. Kalimat dibawah ini yang menggunakan kata baku adalah ...

- a. Andi membeli obat di apotik
- b. Bu Rani memberi nasihat kepada anaknya
- c. Santi adalah seorang atlit bulu tangkis
- d. Sandi membawa kuwitansi belanja ibunya

5. Unsur penting yang dimiliki sebuah kalimat adalah ...

- a. Sesuai dengan ejaan EYD
- b. Harus ditulis dengan huruf besar
- c. Gagasan utama kalimat tidak mendukung
- d. Tidak logis

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Teks nonfiksi ditulis berdasarkan ...

2. Kalimat efektif adalah ...

III. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat !

1. Bacalah teks berikut!

Semangat kemerdekaan tersebut dapat menjadi pendorong bagi generasi muda indonesia untuk mengisi kemerdekaan dengan karya nyata yang bermanfaat bagi masyarakat. Sikap tersebut dapat dilakukan dengan fokus pada pendidikan dan memperkuat karakter sebagai anak bangsa. Dengan begitu, generasi muda indonesia diharapkan mampu menyambung estafet pembangunan bangsa indonesia dimasa depan.

Tulislah informasi penting dari Paragraf di atas !

