



EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA CORRESPONDIENTE AL PRIMER PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Subnivel: Elemental
Grado:	Tercero Blue	Fecha:
Docente:	Lcda. Lizbeth Cruz Ordinola	
Estudiante:		

Indicaciones Generales para los estudiantes:

- La evaluación es sobre 10.
- Haga la letra clara y legible.
- No puede hablar ni mirar a los lados.
- La evaluación es personal cualquier intento de copia será sancionado.

DCDC

LL.2.1.1

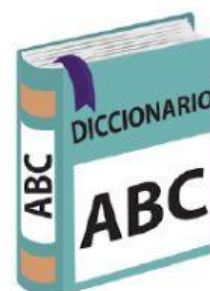


Indicador de Evaluación

I.LL.2.1.1. Reconoce el uso de textos escritos (periódicos, revistas, correspondencia, publicidad, campañas sociales, etc.) en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información.



1. Observe cada ilustración y seleccione el texto publicitario. **(1 punto)**



DCDC

LL.2.4.1



Indicador de Evaluación

I.LL.2.8.1. Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; y uso de organizadores gráficos, entre otros), apoyándolo y enriqueciéndolo con paratextos y recursos de las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.



2. Coloque un visto en el casillero de la oración que está escrita correctamente **(2 puntos)**

a) En vacaciones visité un zoológico grandes.

☐

b) Mañana compraré unos dulces deliciosos.

☐

c) La gatita es curioso.

d) La niña está contenta.

3. Lea y arrastre hasta el casillero las sílabas que faltan.

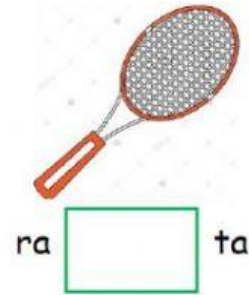
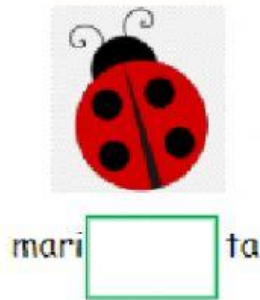
(2 puntos)

co

que

qui

cu



4. Lea y coloque los **signos de interrogación y exclamación** donde considere conveniente.

(2 puntos)



a) ____Qué alegría____

b) ____Cuánto cuesta____

DCDC
LL.2.4.1



Indicador de Evaluación

Utiliza conectores de secuencia y adición en los textos que produce. (Ref. I.LL.2.8.2.)



5. Arrastre y coloque el conector de secuencia adecuado para completar las oraciones.

(2 puntos)

primero

Luego

Después

Finalmente

a) Para preparar limonada, _____ coloco el agua en la jarra.

b) _____, corto los limones.

c) _____, los exprimo sobre el agua.

d) _____, agrego algunas cucharadas de azúcar y revuelvo bien. ¡Deliciosa!



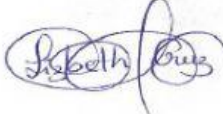
6. Lea el texto y coloree el conector de adición adecuado.

(1 punto)

Te compré un café; _____ unas galletas.

primero

también

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
DOCENTE: Lcda. Lizbeth Cruz Ordinola	COORDINADORA DE ÁREA: Lcda. Karina Otero	RECTORA Lcda. Patricia Murillo de Barrezuela
Firma:  Lcda. Lizbeth Cruz Ordinola DOCENTE	Firma:  Lcda. Karina Otero Mendoza COORDINADORA DE ÁREA	Firma:  Lcda. Patricia Murillo de Barrezuela Mgs. RECTORA
Fecha: 24/11/2022	Fecha: 25/11/2022	Fecha: 28/11/2022

