

Tabla de frecuencias



En una clase de 3º de Primaria han realizado una votación para elegir delegado de curso y los votos han sido los siguientes.

Leyre Sergio Leyre Lidia Sergio
Leyre Sergio Lidia Leyre Sergio David Sergio Leyre
Sergio Leyre Sergio Leyre Sergio Leyre Sergio

Podemos organizar los datos del recuento en una **tabla de frecuencias**.

Nombre de
los alumnos
votados.

Nombre	Frecuencia Absoluta
Lidia	2
Sergio	9
Leyre	8
David	1
Total de votos	20

Nombre de
veces que
se repite
cada dato.

- ¿Cuántos votos ha recibido Lidia?
Lidia ha recibido votos.
- ¿Cuántos niños han votado en total?
En total han votado niños.
- Si el delegado va a ser el alumno que tenga más votos, ¿quién ha sido elegido delegado?
..... ha sido elegido delegado.

1. Pedro ha ido anotando con una raya los días que han faltado a clase sus alumnos. Observa los datos y completa la tabla de frecuencias.



Nombre	Frecuencia Absoluta
María	
Sara	
Luis	
Raúl	

2. Observa los datos recogidos en estas tablas. En la tabla A aparecen datos numéricos y en la tabla B, datos no numéricos.

Tabla A

Edad	8	9	10
Frecuencia absoluta	12	14	1

Tabla B




Color de ojos	negros	azules	verdes
Frecuencia absoluta	8	3	2

- ¿De que tipo son los datos de esta tabla, numéricos o no numéricos?

Notas	5	6	7
Frecuencia absoluta	11	4	13

3. Lucía se ha presentado a un concurso de gimnasia rítmica, donde ha tenido que realizar distintas pruebas. Observa los votos que ha obtenido

- Completa la tabla de frecuencias.

Prueba	Votos	Tabla de frecuencias
		
	I	
		

- ¿En qué prueba ha obtenido más votos?

Ha obtenido más votos en la

- Para pasar a la final hay que obtener más de 10 votos entre las tres pruebas.

¿Ha pasado Lucía a la final?, ha pasado a la final.