

Tabla de frecuencias



En una clase de 3º de Primaria han realizado una votación para elegir delegado de curso y los votos han sido los siguientes.

Leyre	Sergio	Lidia	Leyre	Sergio	David	Sergio	Leyre
Sergio	Leyre	Sergio	Leyre	Sergio	Leyre	Sergio	Leyre

Podemos organizar los datos del recuento en una **tabla de frecuencias**.

Nombre de los alumnos votados.	Nombre	Frecuencia Absoluta	Nombre de veces que se repite cada dato.
	Lidia	2	
	Sergio	9	
	Leyre	8	
	David	1	
	Total de votos	20	

- ¿Cuántos votos ha recibido Lidia?

Lidia ha recibido votos.

- ¿Cuántos niños han votado en total?

En total han votado niños.

- Si el delegado va a ser el alumno que tenga más votos, ¿quién ha sido elegido delegado?

..... ha sido elegido delegado.

1. Pedro ha ido anotando con una raya los días que han faltado a clase sus alumnos. Observa los datos y completa la tabla de frecuencias.



Nombre	Frecuencia Absoluta
María	
Sara	
Luis	
Raúl	

2. Observa los datos recogidos en estas tablas. En la tabla A aparecen datos numéricos y en la tabla B, datos no numéricos.

Edad	8	9	10
Frecuencia absoluta	12	14	1

Color de ojos	negros	azules	verdes
Frecuencia absoluta	8	3	2

- ¿De qué tipo son los datos de esta tabla, numéricos o no numéricos?

Notas	5	6	7
Frecuencia absoluta	11	4	13

3. Lucía se ha presentado a un concurso de gimnasia rítmica, donde ha tenido que realizar distintas pruebas. Observa los votos que ha obtenido

- Completa la tabla de frecuencias.

Prueba	Votos	Tabla de frecuencias

- ¿En qué prueba ha obtenido más votos?

Ha obtenido más votos en la

- Para pasar a la final hay que obtener más de 10 votos entre las tres pruebas.

¿Ha pasado Lucía a la final?, ha pasado a la final.