

KELOMPOK :

KELAS :

NAMA SISWA :

LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

DERET GEOMETRI

Kelas X, Fase E, Semester Ganjil

Oleh : Moch. Agus Kurniawan, S.Pd
SMAN Darussholah Singojuruh Banyuwangi



 **LIVEWORKSHEETS**

INFORMASI UMUM

1

Mata pelajaran : Matematika
Materi : Barisan dan Deret
Sub Materi : Deret Geometri
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2022/2023

2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring dengan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri melalui diskusi kelompok secara cermat dan serta mengkomunikasikan hasil diskusi melalui presentasi menggunakan e-LKPD atau ppt dengan tepat dan semangat, sehingga dapat mengembangkan kemampuan bernalar kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif.

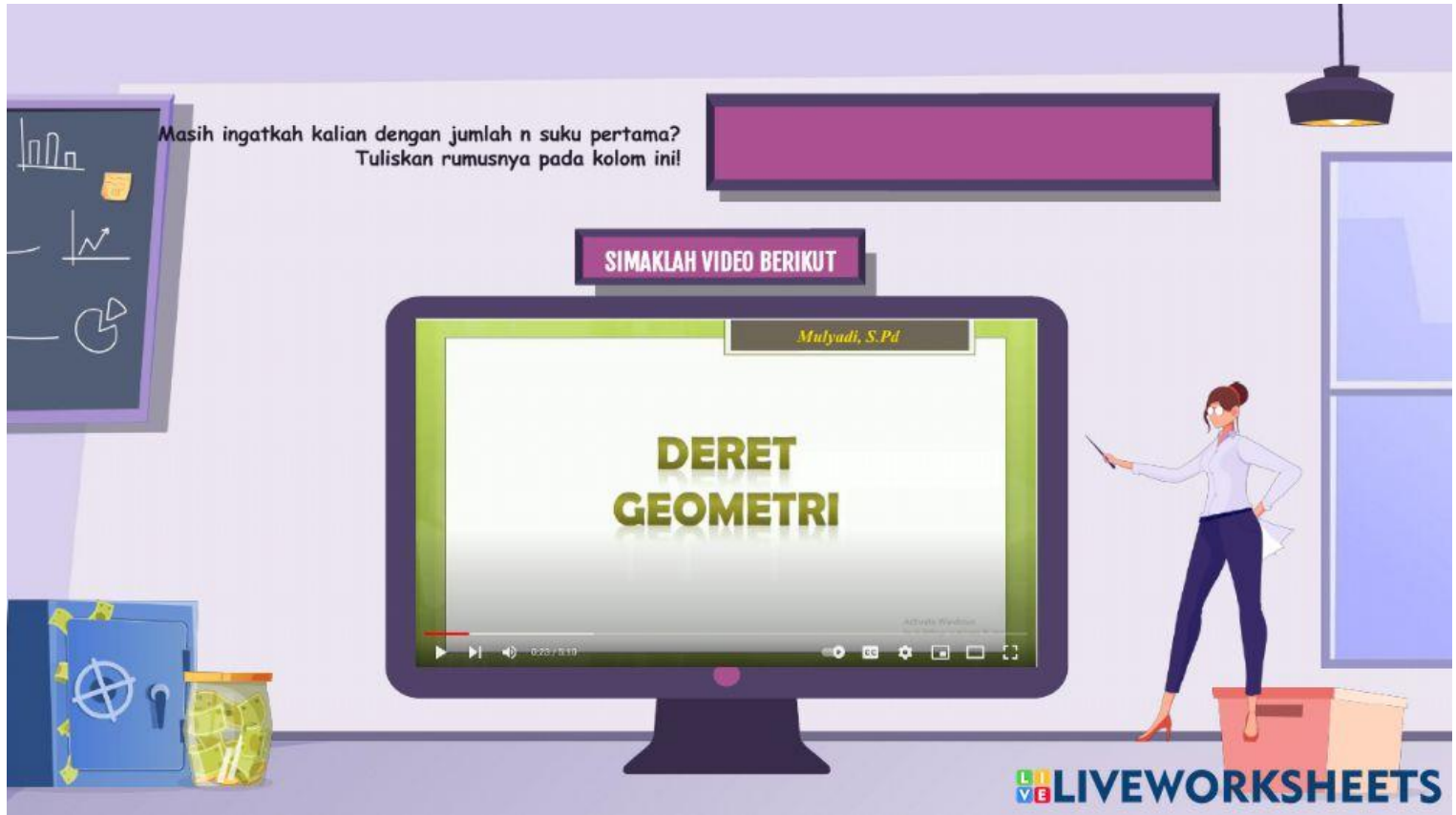
3

INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- B.12.1 Menemukan langkah-langkah penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri
- B.12.2 Memodelkan informasi dan masalah yang terkandung dalam permasalahan kontekstual deret geometri kedalam model matematika
- B.12.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar
2. Bacalah materi pada LKPD dengan cermat
3. Setiap materi yang kalian pelajari terdapat contoh soal dan penyelesaiannya, silahkan dipelajari hingga paham, kalian boleh mencari referensi contoh soal lain dari buku paket siswa, buku aktifitas siswa, internet atau sumber lain yang relevan.
4. Didalam LKPD ini terdapat 1 masalah kontekstual yang berkaitan barisan aritmatika, silahkan kalian diskusikan masalah tersebut secara berkelompok.
5. Scanlah barcode yang terdapat pada masalah menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi tempat tertentu secara virtual.
6. Catatlah informasi-informasi dan masalah yang ada pada soal dan ubahlah kedalam model matematika yang berkaitan dengan materi deret geometri serta carilah solusi atau penyelesaian dari permasalahan tersebut.
7. Terakhir jangan lupa bersyukur atas semua ilmu yang sudah didapatkan dan dipelajari dengan mengucapkan Hamdalah.



MASALAH 2

Monumen Nasional atau yang disingkat dengan Monas atau Tugu Monas adalah monumen peringatan setinggi 132 meter (433 kaki) yang didirikan untuk mengenang perlawanan dan perjuangan rakyat Indonesia untuk merebut kemerdekaan dari pemerintahan kolonial Hindia Belanda. Pembangunan monumen ini dimulai pada tanggal 17 Agustus 1961 di bawah perintah presiden Soekarno dan dibuka untuk umum pada tanggal 12 Juli 1975. Tugu ini dimahkotai lidah api yang dilapisi lembaran emas yang melambangkan semangat perjuangan yang menyala-nyala dari rakyat Indonesia. Monumen Nasional terletak tepat ditengah Lapangan Medan Merdeka, Jakarta Pusat. Memasuki akhir pekan musim libur hari raya, jumlah pengunjung Monas semakin meningkat. Diawal hari pertama libur lebaran tercatat 30 pengunjung memadati area Monumen Nasional. Berdasarkan percakapan Kepala Unit Pengelola Kawasan Monas jumlah pengunjung Monas mengalami peningkatan 2 kali lipat dari jumlah pengunjung hari sebelumnya. Jika libur hari raya berakhir pada hari ke-6, hitunglah :

1. berapa banyak pengunjung Monas selama libur lebaran?
2. Berapa persen peningkatan pengunjung monas dari hari pertama hingga hari terakhir libur lebaran?

SCAN ME!



Scanlah barcode diatas menggunakan handphone, kalian akan dapat menjelajahi Monumen Nasional (Monas) Jakarta secara virtual.

Berdasarkan masalah diatas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan yang diketahui dan ditanya!

1. Apa yang diketahui dari masalah?

2. Apa yang ditanya dari masalah?

Ubah dalam model matematika!

Suku Pertama (a) =

Rasio (r) =

Rumus S_n =

Tulislah jawaban dari pertanyaan pada kolom jawaban! Serta tuliskan langkah penyelesaiannya pada buku tulis kalian

1. berapa banyak pengunjung Monas selama libur lebaran?

2. Berapa persen peningkatan pengunjung monas dari hari pertama hingga hari terakhir libur lebaran?

Upload jawabanmu disini!



KESIMPULAN

Berdasarkan pemahaman yang telah kalian pelajari tentang penerapan deret geometri pada kehidupan sehari-hari dan industri, tuliskan manfaat yang kamu dapat dari pembelajaran ini!

REFLEKSI DIRI

Setelah melakukan proses analisis maka jawablah soal evaluasi dan refleksi terhadap proses pembelajaran dan hasil penyelidikan yang kamu lakukan!

Tuliskan hambatan yang kamu temui saat proses pembelajaran berlangsung!

No	Keterangan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah kamu dapat mengidentifikasi informasi dan masalah yang muncul?		
2	Apakah kamu dapat memikirkan cara untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan langkah-langkah penyelesaian yang tepat?		
3	Apakah kamu dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan deret geometri dengan benar?		