

1.Прочитайте вірш Марії Іваненко «Ніжна-білосніжна». Навчіться його виразно читати. Впишіть пропущені слова.

РІЗДВЯНІ ВІЗЕРУНКИ



НІЖНА-БІЛОСНІЖНА

Ніжна-білосніжна — Зима-Королева:
має й горде
Закувала ріки гострими льодами,
землю всю окутала

Хто ж її любитиме — хоч вона й красива?
Тільки , що чекають дива.
Хоч мороз, хоч , хоч сніги . —
соро в нас , не сидіти ж в хаті!

Бо в зими, _____, є красиві свята,
на які давно уже ждуть _____.
Бо зима, хоч сніжна, — носить _____ :
під подушки діточкам покладе пакунки.

Ходить з _____, ходить з _____,
гурт веселих ангелів _____.
Ми вітаєм зимоньку — нашу Білосніжку,
що дарує кожному _____.

Марія

2. Позначте рядок, у якому є порівняння.

Ніжна-білосніжна — Зима-Королева...

Бо в зими, як в ангела, є красиві свята...

Ходить з Миколаєм, ходять з колядою...

3. Якими словами поетеса називає зиму у вірші?

Зима-Королева

Білосніжка

Коляда

4. З'єднайте слова, що римуються:

Зима-Королева

снігом-холодами

льодами

лева

красива

в хаті

лапаті

дива

свята

малята

подарунки

пакунки

колядою

потішку

Білосніжку

собою

5. Які свята згадує поетеса Марія Іваненко у вірші «Ніжна-білосніжна»?

Свято Миколая

Різдво

Водохрещення

6. Позначте рядки, у яких зиму наділено людськими якостями.

Хоч мороз, хоч віхола, хоч сніги лапаті — скоро в нас канікули, не сидіти ж в хаті!

Бо зима, хоч сніжна, — носить подарунки: під подушки діточкам покладе пакунки .

Ходить з Миколаєм, ходить з колядою, гурт веселих ангелів водить за собою.

7. Позначте тему вірша:

Поетична розповідь про зимові канікули у дітей.

Поетична розповідь про зимову природу.

Поетична розповідь про зимову природу і про зимові свята.