



LKPD

TRIGONOMETRI

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik dapat menggunakan bilangan eksponen baik pangkat bulat maupun rasional, menentukan barisan dan deret bilangan, baik barisan dan deret aritmatika maupun barisan dan deret geometris. Peserta didik dapat membentuk dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear tiga variabel, kuadrat dan eksponensial baik secara grafik maupun aljabar. Mereka memodelkan fenomena hubungan antara dua besaran dengan menggunakan fungsi linear, kuadrat dan eksponensial, dan mengevaluasi kesesuaian model, serta menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel. Peserta didik memahami kekongruenan dan penerapannya dalam konteks transformasi geometri, menentukan perbandingan trigonometri dan memecahkan masalah yang melibatkan segitiga siku-siku. Mereka menggunakan rumus volume dan luas permukaan untuk memecahkan masalah. Peserta didik dapat memilih tampilan data yang sesuai dan menginterpretasi data menurut bentuk distribusi data menggunakan nilai tengah (median, mean) dan sebaran (jangkauan interkuartil, standar deviasi).



Tujuan Pembelajaran

Menyelesaikan masalah konstekstual berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

PETUNJUK

1. Baca Petunjuk
2. Kerjakan dengan kelompok
3. Buat produk
4. Presentasi

NAMA KELOMPOK	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____

TIGONOMETRI | SUDUT ELEVASI



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



SMA NEGERI 1 KAYEN

☆ SUSUNAN KEGIATAN ☆



MENENTUKAN
MASALAH



MENYUSUN
JADWAL



MEMBUAT
PRODUK



PRESEN

RENCANA KEGIATAN



REFLEKSI

Tuliskan rumus perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku di kolom berikut!

Jawab:



RENCANA PEMILIHAN MASALAH

PERMASALAHAN



1. Coba kalian amati objek di sekitar sekolah maupun di luar sekolah (Contoh : Pohon, Tiang bendera, patung, tugu, dll)
 2. Pilihlah salah satu objek yang akan kalian amati.
 3. Carilah tinggi dari objek yang kalian amati tersebut dengan bantuan alat dan bahan yang dibutuhkan.
- Alat dan bahan yang disiapkan:
-
-
-
-
-

AYO

MENGUMPULKAN INFORMASI DAN
MENALAR



DARI PERMASALAHAN YANG KALIAN AMBIL, ILUSTRASIKAN
DALAM BENTUK GAMBAR DI BAWAH INI:

Dari ilustrasi di atas diperoleh segitiga siku-siku.
Apa saja yang diketahui dari ilustrasi di atas ?

Dari ilustrasi di atas diperoleh segitiga siku-siku.
Apa saja yang diketahui dari ilustrasi di atas ?
Diketahui:

Ditanya:

Jawab:



AYO MENYIMPULKAN !!!

Apa yang dapat kalian simpulkan tentang
permasalahan yang diambil?
Jawab:

UPLOAD & PRESENTASI POSTER

