E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS PBL (Problem Based Learning)

SISTEM RESPIRASI MANUSIA

PENULIS : ANGGA DWI JANTI

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
2. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurangpahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
3. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!**

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pernapasan manusia.

4.8 Menyajikan hasil analisis tentang kelainan pada struktur dan fungsi jaringan organ pernapasan/respirasi yang menyebabkan gangguan sistem respirasi manusia melalui berbagai bentuk media presentasi.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.8.3 Menganalisis mekanisme pernapasan inspirasi dan ekspirasi

3.8.4 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan manusia

4.8.2 Menyajikan hasil diskusi mengenai mekanisme pernapasan inspirasi dan ekspirasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis mekanisme pernapasan inspirasi dan ekspirasi dengan jelas setelah melakukan diskusi kelompok.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan faktor – faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan dengan benar setelah melakukan diskusi kelompok.
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi dengan mempresentasikannya kedepan kelas mengenai mekanisme pernapasan inspirasi dan ekspirasi dengan baik setelah melakukan diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

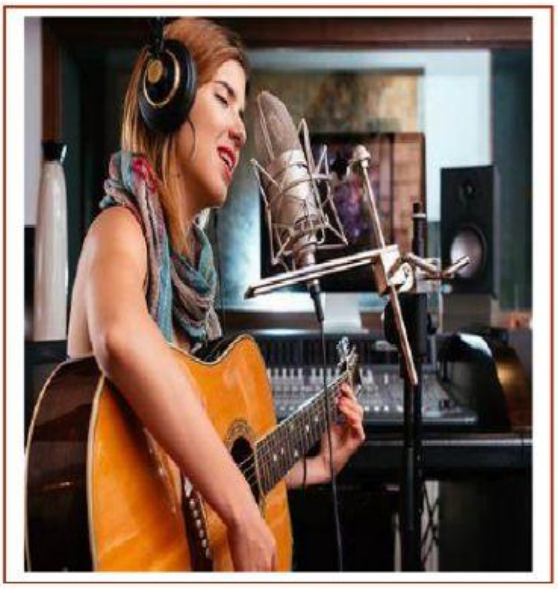
FASE 1 : ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

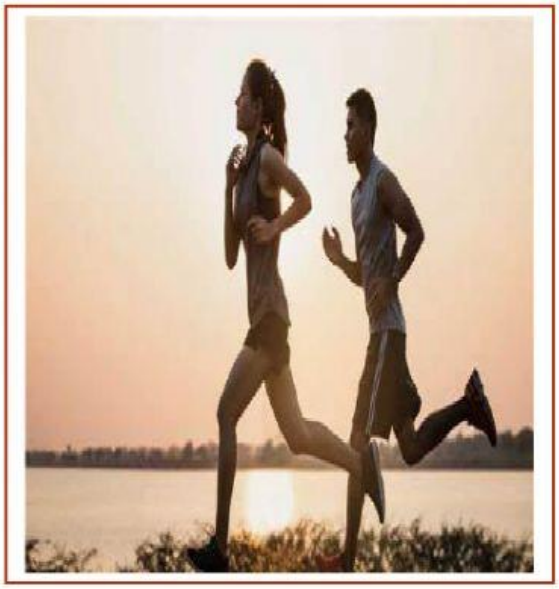
MENGANALISIS

Masalah 1

Perhatikan kedua gambar dibawah ini!

Pada gambar terlihat ada aktivitas seseorang yang sedang bernyanyi dan sedang berolahraga! Menurut kalian apakah aktivitas kedua gambar tersebut dapat dikaitkan dengan mekanisme pernapasan manusia? Jika ada buatlah permasalahan yang dapat kalian ambil dari kedua gambar tersebut!





Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan pada kolom dibawah ini

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Perhatikan gambar berikut!

Pada gambar terlihat banyak orang yang sedang menonton konser pada keramaian, disana tampak banyak yang melakukan kegiatan berteriak dan melambai - lambaikan tangan. Menurut kalian, permasalahan apa yang dapat ditimbulkan dari aktivitas yang dilakukan pada gambar tersebut dengan kondisi tempat dimana banyak orang yang berdesak – desakkan ?

Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan pada kolom dibawah ini

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

FASE 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

BERHIPOTESIS

Berdasarkan kedua masalah tersebut, pilihlah 2 masalah yang akan kalian pecahkan!

Tuliskan permasalahan yang akan kalian pecahkan pada kolom dibawah ini.

1.

2.

Dari permasalahan yang sudah kalian pilih, buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!

1.

2.

Buatlah rumusan masalah dari hipotesis yang sudah kalian rumuskan!

1.

2.

LIVEWORKSHEETS

Dari rumusan masalah tersebut, analisislah faktor – faktor yang mempengaruhi masalah tersebut !

Buatlah analisis kalian pada kolom dibawah ini!

Kemudian dari faktor – faktor penyebab permasalahan tersebut buatlah solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut!

Tuliskanlah solusi permasalahan pada tabel berikut!

Untuk memperluas kajian materi dari permasalahan yang akan kalian pecahkan silahkan buka dan simak :

- bahan ajar :

https://anyflip.com/ezyli/tggk/

file:///C:/Users/Asus/Downloads/XI_Biologi_KD-3.8_FINAL.pdf

https://drive.google.com/file/d/1cZAqmR7TeYYPdAXVbFcS73GhnrumlVVt/view

- video :

https://edpuzzle.com/assignments/638717f591b35b40f6bfb07e/watch

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Pada fase ini, kalian dapat menyajikan hasil penulusuran kalian terkait permasalahan yang akan kalian pecahkan

Uraikanlah hasil penelusuran kalian terkait data dan informasi pada kolom dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian menganalisis permasalahan diatas, kembangkanlah analisis kalian dengan menyajikan kesimpulan hasil terlebih dahulu pada kolom dibawah ini.

BERKOMUNIKASI

Rumuskan jawaban dari permasalahan yang telah kalian buat kemudian presentasikanlah di depan kelas bersama teman kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS