

e-LKPD KLASIFIKASI



Disusun Oleh: NOVIANTI ANGRAINI, S.Pd.

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

KELAS :

ANGGOTA 1.

KELOMPOK 2.

3.

4.

5.

6.

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu Menyebutkan makna klasifikasi setelah melihat tayangan video dan Gambar Yang di Amati dengan Benar (C2)
- Peserta didik mampu Mendeskripsikan dasar klasifikasi setelah melihat video dan gambar yang di amati dengan benar (C3)
- Peserta didik mampu mengkomunikasikan kembali tujuan klasifikasi setelah mengamati video yang ditayangkan(C5).
- Peserta didik mampu menyimpulkan manfaat klasifikasi melalui Pengamatan Video dan gambar dengan benar (C5)

Petunjuk Umum :

- Bacalah setiap langkah kegiatan pada LKPD ini dengan seksama, sehingga dapat dipahami dengan baik. Apabila mendapat kesulitan, minta bimbingan dari guru pembimbingmu
- Bersama kelompokmu ikutilah kegiatan pada LKPD ini dengan baik, dan jawablah setiap pertanyaan yang diberikan dengan baik dan bertanggung jawab sesuai dengan hasil diskusi dalam kelompokmu.

Fase 1. Orientasi Peserta didik pada Masalah



- Guru menampilkan Video mengenai “Klasifikasi”
<https://wordwall.net/id/resource/38888878>



- Setelah membaca artikel di atas. Coba identifikasi masalah dengan menjawab pertanyaan berikut!

- Perhatikan lingkungan yang ada disekitar kalian, komponen apa saja yang ada di sekitar kalian?
- flora dan fauna apa yang ada di sekitar kalian?

Fase 2. MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

- ♦ Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (Setiap kelompok terdiri dari 6 orang). Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru melalui video.
- ♦ Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing.
- ♦ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan yang diperlukan untuk menjawab permasalahan pada LKPD.

Fase 3 Membimbing Pengalaman individu atau kelompok

Lakukan **diskusi** dengan kelompok untuk menjawab permasalahan yang kalian temukan. Kalian dipersilakan membuka berbagai sumber belajar.

1. Perhatikan video di bawah ini dengan cermat dan teliti!

"Perkembangan Sistem Klasifikasi Makhluk Hidup"

<https://youtu.be/fC1MHYUpxtc>

2. Isilah tabel dengan benar sesuai dengan Urutan yang benar!

Klasifikasi Makhluk Hidup															
	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>Animals Organisms able to move on their own.</td></tr><tr><td>2</td><td>Chordates Animals with a backbone.</td></tr><tr><td>3</td><td>Mammals Chordates with fur or hair and milk glands.</td></tr><tr><td>4</td><td>Primates Mammals with collar bones and grasping fingers.</td></tr><tr><td>5</td><td>Hominids Primates with relatively flat faces and three-dimensional vision.</td></tr><tr><td>6</td><td>Homo Hominids with upright posture and large brains.</td></tr><tr><td>7</td><td>Homo sapiens Members of the genus Homo with high forehead and thin skull bones.</td></tr></tbody></table>	1	Animals Organisms able to move on their own.	2	Chordates Animals with a backbone.	3	Mammals Chordates with fur or hair and milk glands.	4	Primates Mammals with collar bones and grasping fingers.	5	Hominids Primates with relatively flat faces and three-dimensional vision.	6	Homo Hominids with upright posture and large brains.	7	Homo sapiens Members of the genus Homo with high forehead and thin skull bones.
1	Animals Organisms able to move on their own.														
2	Chordates Animals with a backbone.														
3	Mammals Chordates with fur or hair and milk glands.														
4	Primates Mammals with collar bones and grasping fingers.														
5	Hominids Primates with relatively flat faces and three-dimensional vision.														
6	Homo Hominids with upright posture and large brains.														
7	Homo sapiens Members of the genus Homo with high forehead and thin skull bones.														

3. Melalui kegiatan studi literatur carilah informasi manfaat klasifikasi ?

Jawab:

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Sampaikan kegiatan kelompok dan diskusi kalian kepada guru dan teman-teman dengan mempersentasikannya di depan kelas!

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Hasil

Buatlah kesimpulan hasil diskusi yang telah dilakukan!



REFLEKSI DIRI

1. Bagaimana kesan dari pembelajaran hari ini?
2. Apa yang sudah saya pahami dari pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana yang dirasa belum saya pahami?
4. Apa yang akan saya lakukan untuk mengatasi yang belum saya pahami?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SELAMAT BEKERJA

