Trường Tiểu học Hiến Nam

Họ và tên: .....

Cô: Thủy Lê

TIẾNG VIỆT 2

Chủ điểm 4: "Mái ấm gia đình" P.2/4

Bài 1: Đọc bài "Mẹ", làm các bài tập sau:

a) Nối từ ở cột A với lời giải nghĩa phù hợp ở cột B.

A	B
nắng oi	Ảo giác xảy ra trong trí óc khi ngủ.
nắng chói chang	Nắng nóng và không có gió, gây sự khó chịu.
giấc tròn	Giấc ngủ ngon (ngủ say), không thức giấc.
giấc mơ	Nắng có độ sáng mạnh và toả rộng, làm cho loá mắt.

b) Câu thơ cuối bài: "*Mẹ là ngọn gió của con suốt đời*" muốn nói lên điều gì?

Có mẹ quạt mát nên con có giấc ngủ ngon lành.

Tay mẹ quạt mát hơn cả gió trời.

Mẹ là niềm hạnh phúc của cuộc đời con.

Hôm nào có mẹ quạt mát, con đều có giấc ngủ ngon.

Bài 2: Sắp xếp các ý theo đúng trình tự câu chuyện "Sự tích cây vú sữa".

Không thấy mẹ, cậu ôm lấy một cây xanh trong vườn mà khóc.

Cậu la cà khắp nơi, không nghĩ gì đến mẹ. Đến lúc đói rét, bị trẻ lớn hơn đánh, cậu mới nhớ đến mẹ, tìm đường trở về nhà.

Cây xanh run rẩy, trổ hoa, đơm trái rồi chín trong nháy mắt.

Có một cậu bé rất ham chơi. Bị mẹ mắng, cậu bỏ nhà ra đi.

Loài cây đặc biệt đó chính là cây vú sữa ngày nay.

Ăn trái cây ngọt thơm như sữa mẹ, ngước nhìn lên tán lá có một mặt đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con, cậu bé hối hận vô cùng.

LIVEWORKSHEETS

Bài 3: Theo em, vì sao người mẹ mất đi lại biến thành cây vú sữa?

Vì biến thành cây vú sữa dễ hơn biến thành các cây khác.

Vì mẹ muốn cậu bé nhớ đến mẹ khi ăn quả vú sữa.

Vì lòng mẹ thương con, muốn khi đứa con lầm lỡ trở về vẫn nhận được tình thương, sự quan tâm của mẹ.

Vì trước đây chưa có cây vú sữa nên mẹ biến thành cây này.

Bài 4: Câu chuyện "Sự tích cây vú sữa" mang ý nghĩa gì?

Giúp giải thích nguồn gốc tên gọi của cây vú sữa.

Giúp chúng ta nhận ra việc bỏ nhà ra đi là dại dột, nguy hiểm.

Ngoài giải thích nguồn gốc tên gọi của cây vú sữa, câu chuyện còn giúp cảm nhận tình yêu của cha mẹ dành cho các con.

Giúp chúng ta nhận ra phải vâng lời cha mẹ, không ham chơi.

Bài 5: Đọc bài "Trò chơi của bố", làm các bài tập sau:

a) Khi chơi cùng Hường, bố Hường đã dạy bạn nết ngoan nào?

Biết nấu các món ăn.

Có cử chỉ và lời nói lễ phép.

Chăm làm và biết giúp đỡ bố mẹ.

Vâng lời cha mẹ, không ham chơi.

b) Những câu nói nào dưới đây thể hiện thái độ lịch sự?

Cho tôi xin bát miến.	Đưa tôi bát miến.
Bác cho tôi xin bát miến.	Bác ơi, cho tôi xin bát miến.
Dạ, xin bác bát miến ạ.	Bác cho tôi xin bát miến nhé!
Đưa tôi bát miến đây.	Cho xin bát miến.

Bài 6: Điền các từ chỉ tính cách thích hợp vào chỗ chấm trong đoạn văn sau: *(kiên nhẫn , nghiêm khắc , vui tính)*

Bố là thần tượng của em. Bố em rất đẹp trai và khỏe mạnh. Bố ..... và hay chiều em nhưng cũng rất ..... khi em mắc lỗi. Lúc dạy em học, bố ..... giảng giải cho em hiểu. Em muốn sau này trở thành người đàn ông như bố.

LIVEWORKSHEETS

Bài 7: Những từ ngữ nào dưới đây chỉ tình cảm của người thân trong gia đình?

chăm sóc | yêu thương | quan tâm | chăm chỉ

kính trọng | vui chơi | bảo ban | vâng lời

Bài 8: Sắp xếp lại thứ tự các câu để thành đoạn văn kể về người thân.

a) Mẹ hướng dẫn em học bài, đọc truyện cùng em và chăm sóc em khi em ốm.

b) Ngày nghỉ, mẹ hay sáng tạo làm các loại bánh ngọt và chế biến các món ngon như ở nhà hàng.

c) Mẹ em không xinh đẹp lắm nhưng rất khéo tay và nấu ăn rất ngon.

d) Nếu được hỏi người em yêu nhất là ai, em sẽ trả lời ngay là mẹ.

e) Em yêu mẹ và sẽ chăm ngoan, học giỏi để mẹ vui lòng.

- *Thứ tự đúng là:* .....

Bài 9: Viết 1 – 2 câu nêu cảm nhận của em sau khi xem video sau:

https://www.youtube.com/watch?v=Ea8gq7eES70

LIVEWORKSHEETS