



กิจกรรมที่ 2 เครื่องมือช่างพื้นฐาน

Active Learning

นักเรียนร่วมกันคิดหาแนวทางค้นหาเครื่องมือช่างใดที่มีการใช้งานนาน เพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมหรือซื้อใหม่



1. นักเรียนสังเกตภาพ แล้วระบุชื่อเครื่องมือช่างและลักษณะการใช้งานให้ถูกต้อง (ตัวอย่างคำตอบ)

1.1



ชื่อ

การใช้งาน

1.2



ชื่อ

การใช้งาน

1.3



ชื่อ

การใช้งาน

1.4



ชื่อ

การใช้งาน

1.5



ชื่อ

การใช้งาน

สำหรับ
ครูผู้สอน



2. ในการทำงานในห้องปฏิบัติการ เราต้องสวมใส่อุปกรณ์ต่อไปนี้เพื่อวัตถุประสงค์อะไร
(ตัวอย่างคำตอบ)

2.1 ผ้ากันเปื้อน

2.2 ถุงมือ

2.3 หน้ากาก

2.4 แว่นนิรภัย



3. วิธีการป้องกันอุบัติเหตุ 3 ประการ ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สว่านไฟฟ้า นักเรียนบอกเหตุผลของการป้องกันอุบัติเหตุต่อไปนี้ (ตัวอย่างคำตอบ)

• การใช้แปรงปิดกระแสโลหะ

• การยึดชิ้นงานให้แน่นก่อนปฏิบัติการ

• การดึงกุญแจชิ้นหัวสว่านออกก่อนเปิดเครื่อง

สำหรับ
ครูผู้สอน