LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I
MOMENTUM DAN IMPULS

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN DISKUSI

3.10.1 Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi momentum dan impuls.

1. Menemukan besar suatu besaran pada hubungan momentum dan impuls berdasarkan contoh peristiwa momentum dan impuls dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menyimpulkan hukum II Newton dalam bentuk momentum.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN

1. Amati animasi pertama, kedua, dan ketiga seksama
   Dua buah mobil dengan massa berbeda bergerak dengan kecepatan yang sama

https://www.youtube.com/watch?v=ws42-luAUNg

Animasi 2 : dua buah mobil identic bergereka dengan kecepatan yang berbeda

https://www.youtube.com/watch?v=ZR220yKnmn0

Animasi 3 : dua buah mobil identic bergereka dengan kecepatan yang sama

https://www.youtube.com/watch?v=yKYdCZNPIwY

2 . Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini! Kamu dapat membaca dan memahami materi momentum dan impuls pada

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN DISKUSI

Pertanyaan tentang animasi

1. Pada animasi pertama, mengapa mobil kedua mengalami kerusakan lebih parah dibandingkan mobil pertama?

2. Pada animasi kedua, mengapa mobil kedua mengalami kerusakan lebih parah dibandingkan mobil pertama?

3. Pada animasi ketiga, mengapa mobil pertama mengalami kerusakan lebih parah dibandingkan mobil kedua?

4. Jika sebuah mobil mengalami perubahan momentum yang sama, bagaimana dengan impuls yang dialami mobil tersebut?

5. Bagaimana hubungan momentum dan impuls?

LIVEWORKSHEETS

4. Jika sebuah mobil mengalami perubahan momentum yang sama, bagaimana dengan impuls yang dialami mobil tersebut?

5. Bagaimana hubungan momentum dan impuls?

6. Bagaimana Hukum II Newton dalam bentuk momentum?

LIVEWORKSHEETS