

PREVENCIÓN DE
CONDUCTAS
VIOLENTAS

CUADERNO PARA
EL ALUMNO/A

PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS

Índice

- ¿Qué entendemos por violencia?
- ¿Qué es el maltrato entre escolares?
- Tipos de maltrato
- ¿Quiénes están implicados?
- ¿Qué consecuencias tiene?
- ¿Por qué se da y mantiene el Bullying?
- ¿Cómo se puede prevenir?
- ¿Cómo se puede detectar?
- Dinámica: actividad para pensar y opinar
- Recibir críticas
- Tipos de críticas
- Pasos para realizar críticas
- Guía para tomar decisiones
- Diferentes estilos de conductas
- Resolución de conflictos
- ¡Infórmate!



¿Qué entendemos por violencia? ¿Cómo es eso?

Actualmente, la violencia impregna la mayoría de las esferas de nuestra vida.

La violencia no alude únicamente a la dimensión física, "una paliza".

En muchos casos aprendemos a utilizar la violencia para conseguir nuestros objetivos, sirviéndonos de la amenaza, la ironía, el sarcasmo, etc. Así mismo existen formas de violencia escondidas tras los estereotipos y los prejuicios, que desembocan en la discriminación hacia las personas de colectivos determinados. La violencia en estos planos puede ser más dañina que la física.

Día a día, participamos de la violencia como observadores, como agresores o como víctimas, aunque en muchos casos ni siquiera seamos conscientes de su utilización.

Para prevenir, reducir y descubrir las diferentes dimensiones de la violencia, proponemos desde Cruz Roja Juventud el **método de la no violencia**.

Este método trata de hacer justicia utilizando para ello la intolerancia y la no conformidad ante lo injusto. Transformando esta energía en trabajo de cambio hacia las situaciones de violencia que se generan en nuestro barrio, en nuestro país, en nuestro planeta.

CUADERNO PARA
EL ALUMNO/A



¿Qué es el maltrato entre escolares?

Acoso psicológico, moral y/o físico donde una persona o grupo de personas se siente más fuerte, más grande y con más poder al hacer daño de forma reiterada a otra persona o personas.

El maltrato entre escolares también es conocido como maltrato entre iguales o Bullying.

Tipos de maltrato

- **Verbales:** insultos, humillaciones o amenazas.
- **Físicos:** golpes, zancadillas, pinchazos, patadas, o bien hurtos o estropeo de los objetos propiedad de la víctima.
- **Sociales:** exclusión, ninguneo, difusión de rumores y calumnias contra la víctima.
- **Psicológicos:** acecho, o gestos de asco, desprecio o agresividad dirigidos contra la víctima.

¿Quiénes están implicados/as?

EL/LA
VÍCTIMA

LOS/AS
ESPECTADORES/
AS

EL/LA
AGRESOR/A

¿Qué consecuencias tiene?

- Se produce un daño psicológico y emocional y se ve afectado el desarrollo socio-emocional y la personalidad de todos los agentes implicados.
- Dependerá de múltiples factores: tipo, frecuencia, intensidad,...
- A veces es difícil diferenciar causas de consecuencias.

¿Por qué se da y mantiene Bullying?

Causas:

✓ **Variables personales:**

Experiencias, temperamento, falta de control,...

✓ **Variables familiares:**

Modelos familiares, maltrato, permisividad,...

✓ **Variables ambientales, sociales o culturales:**

Tolerancia a la violencia, costumbres sociales,...

CUADERNO PARA
EL ALUMNO/A



PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS

¿Cómo se puede prevenir?

- Interesarnos y dar importancia a todo lo que le pase a nuestros/as amigos/as.
- Preocuparnos y hablar con los/as amigos/as sobre el maltrato y otros posibles problemas.
- Tener en cuenta los distintos estados de ánimo que nuestros/as compañeros/as de clase puedan tener.
- Pensar en la forma que tengo de relacionarme y de actuar con mi familia.
- Mejorar y potenciar la comunicación y colaboración con las personas que me rodean.

¿Cómo se puede detectar?

Indicios para descubrir el Bullying



- Moratones, rasguños sin motivo aparente.
- Ropa estropeada.
- Objetos dañados o que no aparecen.
- Dolores de cabeza, de estómago o de otro tipo cuya causa no está clara.
- Lágrimas o depresión sin motivo aparente.
- Renuncia a ir a la escuela, a jugar con los/as amigos/as,...
- Empeoramiento en el rendimiento escolar.
- Peticiones de dinero sin explicación del motivo.



CUADERNO PARA
EL ALUMNO/A



A photograph of a classroom with rows of empty desks and chairs. A large black circle is superimposed in the center, containing white text. The background is slightly blurred.

***Dinámica:
actividad
para pensar
y opinar***

CUADERNO PARA
EL ALUMNO/A



Dinámica: actividad para pensar y opinar

ACOSO ENTRE IGUALES (BULLYING)

¿QUÉ CREES QUE PUEDE PROVOCAR UNA SITUACIÓN DE ACOSO ENTRE IGUALES?

¿CÓMO TE SENTIRÍAS SI SUFRIESES ACOSO POR PARTE DE UN COMPAÑERO O DE UNA COMPAÑERA?

¿CÓMO ACTUARÍAS O CREES QUE DEBERÍAS ACTUAR Y A QUIÉN ACUDIRÍAS ANTE UNA SITUACIÓN DE ACOSO ENTRE IGUALES?
