

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ALAT PEMBAYARAN TUNAI

NAMA :
KELAS :
KELOMPOK :

LOLALODIA SELI, S.Pd
SMAS KRISTEN 1 KALABAHI
UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI

ALAT PEMBAYARAN TUNAI



Satuan Pendidikan : Smas Kristen 1 Kalabahi
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Materi : Alat Pembayaran Tunai
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
 Kelas/ Semester : X Mia/ Genap

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6.Mendeskripsikan bank sentral,sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	3.6.5. Menjelaskan pengertian uang 3.6.6. Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang 3.6.7. Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia
4.6.Menyajikan peran bank sentral,sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	4.6.2. Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 x Pertemuan) Tujuan	: Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan problem based learning dengan metode ceramah,diskusi,penugasan dan presentasi , peserta didik dapat berpikir kritis dan kreatif dalam pengetahuan menjelaskan pengertian uang, fungsi, jenis, syarat uang dan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia serta terampil dalam membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran sehingga dapat tercapai karakter siswa yang kerja keras, jujur dan saling menghargai.

Petunjuk

1. Berkumpulah dengan kelompok masing-masing.
2. Amatilah video yang terkait materi pertemuan hari ini
3. Lakukan literasi baik dari bahan ajar dan berbagai sumber internet lainnya untuk membantu menyelesaikan soal
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu
5. Meskipun diskusi secara kelompok namun penilaian yang dilakukan adalah secara individu (mengerjakan LKPD masing-masing)
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
7. Bagi yang tidak presentasi bertugas sebagai pembanding (menambahkan atau menyanggah dari kelompok presentasi)



1. Analisislah video tersebut tentang mengapa uang kertas diakui sebagai alat pembayaran yang sah dalam melakukan transaksi !

Mari Cari Tahu

Penyelesaian:

This block contains a large orange rounded rectangle for writing the answer to the first question. To the left is an illustration of a yellow character with glasses reading a red book. To the right is a pink arrow pointing right containing the text "Mari Cari Tahu".

2. Simaklah video tentang unsur pengamanan rupiah oleh Bank Indonesia !



Setelah kalian menyimak Video di atas, diskusikanlah dengan kelompok kalian tentang :

- a) Mengapa Bank Indonesia menetapkan unsur-unsur pengaman pada setiap pecahan rupiah baik pada bahan ataupun pada waktu proses pencetakan ?
- b) Jelaskan dua pertimbangan yang dipakai bank indonesia dalam pemilihan unsur pengamanan rupiah ?

Mari Cari Tahu

Penyelesaian:

This block contains a large orange rounded rectangle for writing the answer to the second question. To the left is an illustration of a yellow character with glasses reading a red book. To the right is a pink arrow pointing right containing the text "Mari Cari Tahu".