



PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL
SEKOLAH DASAR NEGERI PULO LOR I
KECAMATAN JOMBANG KABUPATEN JOMBANG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023

Nama :	No. Absen :
Mata Pelajaran : TEMA 5	Hari, Tanggal :
Kelas : V (lima)	Waktu : 90 menit

Muatan Pelajaran : B.Indonesia

KD 3.7

Pilihlah satu jawaban yang benar di bawah ini!

1. Inti permasalahan dalam suatu teks disebut
 - a. Pikiran utama
 - a. Pikiran penjelas
 - b. Kalimat utama
 - b. Gagasan pendukung
2. Pikiran utama suatu paragraf dapat dijumpai pada
 - a. Kalimat utama
 - c. Kalimat tanya
 - b. Akhir kalimat
 - d. Kalimat penjelas
4. Berikut pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...
 - a. Kuda nil merupakan hewan predator
 - b. Kuda nil termasuk jenis hewan mamalia
 - c. Kuda nil adalah mamalia terbesar kedua
 - d. Kuda nil memiliki kaki yang panjang dan gemuk
5. Pemetaan atau identifikasi informasi teks menggunakan bagan bercabang seperti pohon disebut
 - a. tabel
 - c. grafik
 - b. digram
 - c. peta pikiran

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 3-4!

Kuda Nil

Kuda nil adalah hewan besar yang biasa hidup di hutan. Hewan ini termasuk ke dalam kelompok mamalia. Mamalia besar ini mempunyai nama latin *Hippotamus amphipius*. Kuda nil merupakan mamalia terbesar ketiga setelah gajah dan badak.

Selain bertubuh besar, kuda nil juga memiliki ciri lain. Kuda nil juga merupakan hewan yang tidak berambut. Selain itu, kuda nil memiliki mulut dan gigi yang besar serta memiliki empat kaki pendek dan gemuk. Kuda nil memiliki gading besar. Gading tersebut berguna untuk mempertahankan diri dari predator. Sebagai hewan herbivora, kuda nil memiliki musuh berupa predator yang dapat memangsa mereka.

Sumber : <http://bobo.grid.id/Sains/Flora-Dan-Fauna/Lucunya-Tingkah-Bayi-Kuda-Nil>, dengan penyesuaian

3. Pikiran utama paragraf pertama teks tersebut adalah
 - a. Kuda nil adalah hewan mamalia
 - b. Nama latin kuda nil adalah *Hippotamus amphipius*
 - c. Kuda nil adalah hewan besar yang hidup di hutan
 - d. Kuda nil memiliki ukuran lebih kecil dari gajah dan badak

6. Dasar yang digunakan untuk membuat kesimpulan teks adalah
 - a. Ringkasan teks
 - b. Pikiran utama teks
 - c. Kalimat penjelas teks
 - d. Gagasan pendukung teks

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 7-8!

Semakin maraknya industri kelapa sawit membuat populasi harimau sumatra di habitat aslinya semakin menurun. Penebangan dan penggundulan hutan secara besar-besaran demi membuka lahan perkebunan kelapa sawit membuat luas hutan semakin berkurang. Berkurangnya luas hutan tersebut berdampak pada menurunnya populasi hewan-hewan di hutan, termasuk harimau sumatra. Hutan merupakan habitat alami harimau sumatra dan hewan-hewan lainnya. Dengan berkurangnya luas hutan, hewan-hewan herbivora akan kekurangan bahan makanan dan punah. Punahnya hewan herbivora akan berdampak pada hewan karnivora seperti harimau sumatra. Mereka akan kekurangan makanan hingga akhirnya mati dan keberadaan mereka pun semakin langka.

Sumber : <http://sains.kompas.com/read/2017/12/08/142410523/harimau-sumatra-di-ujung-kepunahan-siapa-pelakunya>, dengan penyesuaian

7. Ide pokok paragraf tersebut adalah
- Dampak kepunahan hewan herbivora
 - Penurunan populasi harimau sumatra
 - Akibat pembukaan lahan perkebunan kelapa sawit
 - Hutan merupakan habitat asli harimau dan herbivora
8. Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah
- Bagaimana cara mengurangi penurunan populasi harimau sumatra?
 - Mengapa keberadaan harimau sumatra semakin langka dan menurun?
 - Apa saja langkah untuk menyelamatkan harimau sumatra dari kepunahan?
 - Di manakah terjadi penggundulan hutan untuk pembukaan lahan perkebunan?

Muatan Pelajaran : IPA

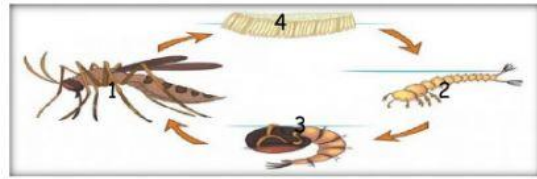
KD 3.5

Amatilah gambar berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2



9. Komponen biotik yang kemungkinan hidup di lingkungan ekosistem tersebut adalah
- Berudu
 - ikan lele
 - ikan badut
 - ikan bandeng
10. Ekosistem pada gambar di sebut ekosistem
- Terumbu karang
 - hutan tropis
 - Pantai
 - rawa
11. Berikut yang merupakan komponen abiotik dalam ekosistem adalah
- Jamur
 - pohon
 - Rumput
 - cahaya matahari

12. Amatilah gambar berikut.



Urutan tahapan daur hidup nyamuk yang tepat adalah

- 1 → 2 → 3 → 4
 - 2 → 1 → 3 → 4
 - 4 → 2 → 3 → 1
 - 4 → 3 → 2 → 1
13. Peran bakteri dalam rantai makanan adalah sebagai
- konsumen
 - produsen
 - pengurai
 - predator

14. perhatikan hewan-hewan berikut.

- (1) Kerbau
- (2) Elang
- (3) Rusa
- (4) harimau
- (5) badak

Hewan-hewan yang termasuk kelompok konsumentingkat I adalah

- (1), (2), dan (3)
 - (1), (3), dan (5)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (4), dan (5)
15. Simbiosis yang terjadi antara tali putri dan tumbuhan yang ditumpanginya disebut simbiosis
- Komensalisme
 - Parasitisme
 - Mutualisme
 - Kanibalisme

16. Perhatikan rantai makanan berikut



Jika populasi ular berkurang, yang terjadi adalah populasi

- Padi semakin bertambah
- Tikus semakin bertambah
- Elang semakin bertambah
- Tikus semakin berkurang

17. Penangkapan ikan dengan bahan peledak dapat mengakibatkan dampak negatif, yaitu
- hemat biaya dan tenaga
 - matinya hewan-hewan kecil
 - kemudahan dalam mencari ikan
 - diperolehnya ikan dalam jumlah banyak

Muatan Pelajaran : IPS

KD 3.1

18. letak Indonesia secara geografis, yaitu
- di antara Benua Asia dan Benua Australia dan di antara samudra Hindia dan Pasifik
 - di bawah garis khatulistiwa
 - di antara negara Malaysia dan Filipina
 - terletak di 95° BT-141°BT dan 6° LU-11°LS
19. Indonesia dijuluki sebagai negara maritim karena
- Terletak di garis khatulistiwa
 - Negara kepulauan terbesar di dunia
 - Terletak di antara dua benua dan dua samudra
 - Wilayah perairan lebih luas daripada wilayah daratan
20. Gambaran seluruh atau sebagian permukaan bumi pada suatu bidang datar dengan skala tertentu disebut
- Mata angin
 - legenda
 - Skala
 - peta
21. Perbandingan antara jarak pada peta dengan jarak sesungguhnya disebut
- Skala
 - simbol
 - legenda
 - mata angin
22. contoh kenampakan alam wilayah perairan adalah
- gunung
 - sawah
 - hutan
 - laut
23. contoh kenampakan alam buatan adalah
- pantai, perbukitan, dan waduk
 - sawah, waduk, dan irigasi
 - hutan, gunung, dan danau
 - hutan, waduk, dan laut
24. contoh pengaruh kondisi lingkungan terhadap kegiatan ekonomi adalah
- masyarakat didataran tinggi menanam sayur dan buah-buahan
 - masyarakat di pedesaan bekerja sebagai buruh industri
 - masyarakat di perkotaan bekerja sebagai alatpetani
 - pegawai kantor paling banyak terdapat di daerah pantai
25. contoh mata pencaharian masyarakat di daerah pantai adalah
- petanu garam, petambak, dan nelayan
 - buruh perkebunan teh, petani sayuran, dan nelayan
 - penjual makanan, pegawai swasta, dan pemilik kebun stroberi
 - penjual kerajinan kerang, pemilik penginapan, dan perkebunan teh
26. berikut yang termasuk contoh alat transportasi masa kini adalah
- rakit
 - mobil
 - pedati
 - andong
27. contoh alat komunikasi yang digunakan pada zaman dahulu adalah
- hendphone
 - kentongan
 - televisi
 - radio

Muatan Pelajaran : PKn

KD 3.4

28. Makna peristiwa sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia adalah ...
- dibangkitkannya semangat persatuan dan kesatuan bangsa
 - berkumpulnya para penuda untuk bersumpah
 - kalahnya penjajah dari bangsa Indonesia
 - bersatunya bangsa kita dengan penjajah

29. Kegiatan yang dapat dilakukan masyarakat bersama pemerintah dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa adalah
- Mengadakan pertandingan olahraga antar tentara dan masyarakat
 - Meminta tentara untuk menjaga perbatasan antara negara kita dengan negara lain
 - Mengunjungi museum sumpah pemuda setiap hari
 - Meminta pemerintah memperbaiki pos ronda
30. Nilai-nilai yang terdapat dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia adalah
- Persatuan dan kesatuan
 - Cinta budaya nasional
 - Persamaan derajat
 - Hemat
31. Persiapan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan secara bergotong royong. Sikap gotong royong juga bisa kita lakukan bersama teman, misalnya saat melakukan kegiatan
- Ulangan
 - Piket kelas
 - Mengganggu teman
 - Mencoret-coret tembok
32. Penyebab terjadinya Peristiwa Rengasdengklok adalah
- Golongan Muda ingin menjauhkan Soekarno dan Hatta dari pengaruh Jepang
 - Golongan Tua ingin agar proklamasi kemerdekaan segera dilakukan
 - Golongan Muda menunggu pemberian kemerdekaan dari Jepang
 - Golongan Tua ingin menyerang Jepang setelah sekutu Jepang
33. Alasan Indonesia harus memproklamasikan kemerdekaannya adalah
- Agar Indonesia terbebas dari penjajahan
 - Karena negara tetangga sudah banyak yang merdeka
 - Agar tidak perlu hidup berdampingan dengan bangsa lain
 - Karena penjajah sudah memberikan kemerdekaan kepada Indonesia
34. Manfaat gotong royong dalam menjaga kelestarian lingkungan alam adalah
- Mendapatkan pujian dari orang lain
 - Pekerjaan menjadi lebih ringan
 - Mendapatkan imbalan materi
 - Lingkungan sulit dilestarikan
35. Kegiatan yang mencerminkan semangat gotong royong di lingkungan masyarakat adalah
- Kerja bakti membersihkan rumput liar di taman komplek
 - Menebang pohon di halaman rumah tetangga
 - Menolak membayar iuran kebersihan setiap bulan
 - Ikut kegiatan ronda setiap malam
36. Sumpah pemuda diperingati setiap tanggal
- 17 Agustus
 - 10 Nopember
 - 28 Oktober
 - 22 Oktober
37. Peristiwa sumpah pemuda mengingatkan rakyat Indonesia tentang pentingnya
- Menjaga persatuan dan kesatuan
 - Menjaga persatuan dengan bangsa lain
 - Menjadikan pemuda sebagai pemimpin bangsa
 - Meningkatkan pertumbuhan ekonomi
38. Negara dibawah ini yang tidak berbatasan langsung dengan wilayah darat Indonesia adalah
- Timor Leste
 - Malaysia
 - Papua Nugini
 - Thailand
39. Gigi taring pada hewan karnivora berfungsi untuk
- Mengoyak mangsa
 - Meracuni mangsa
 - Menghaluskan makanan
 - Menghancurkan daging
40. Dibawah ini yang tidak termasuk ekosistem darat adalah
- Hutan
 - Padang pasir
 - Tundra
 - Rawa

