

1. **Marca** solo las afirmaciones **verdaderas**.

- ☐ Las personas tenemos diferentes características físicas, psicológicas y culturales, pero todos tenemos las mismas capacidades
- ☐ La gratitud, la generosidad, la solidaridad y la honradez son virtudes del ser humano que mejoran la convivencia.
- ☐ Para conseguir nuestras metas necesitamos esfuerzo y entrenamiento.
- ☐ Las normas éticas indican como deben comportarse los adultos para que el mundo sea más justo.

2. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 10 habla sobre la **reducción de las desigualdades** en y entre los países. **Escoge** dos ejemplos, entre estos cuatro, de una situación de desigualdad.

- ☐ El 45% de niños de Sudán no pueden acudir a la escuela
- ☐ Mis padres no me compran las zapatillas de moda
- ☐ No me dejan jugar con videojuegos hasta la 1 de la mañana
- ☐ Hay algunas familias que necesitan ayuda para comer todos los meses

3. **Une** con lo qué crees que deberías hacer para conseguir las siguientes metas.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Sacar buenas notas ● | ● Comer saludablemente y tener una buena higiene |
| Tener buenos amigos ● | ● Estudiar y esforzarme |
| Correr medio maratón ● | ● Ser amable y tratar bien a las personas |
| Estar sano ● | ● Practicar todos los días |
| Mejorar mi pronunciación de francés ● | ● Entrenar duramente |

4. **Une** cada valor con su definición y su ejemplo.

Valores materiales ●

● Cualidades de las cosas que cubren nuestras necesidades. ●

Valores estéticos ●

● Cualidades de las cosas que nos hacen apreciar lo bello. ●

Valores éticos ●

● Cualidades que garantizan la buena convivencia. ●



5. **Marca** qué niños tienen una buena autoestima y, después, **responde** a las preguntas.

- ☐ A Laura le gustaría formar parte de una orquesta, no sabe tocar la guitarra, pero piensa que tiene buen oído y podrá aprender.
- ☐ A Víctor le gusta jugar de portero en el fútbol, pero no quiere entrar en el equipo del colegio porque cree que, con lo bajito que es, los equipos rivales le meterán muchos goles.

• ¿Marca los **puntos fuertes** que tienen Laura y Víctor?

- ☐ Conoce los límites y debilidades y convive con ellos
- ☐ Confía en su propio criterio a la hora de decidir y obrar
- ☐ Cree que no le chutarán tanto al ser tan bajito
- ☐ Reconoce las diferencias y la diversidad de capacidades, personalidades y talentos.
- ☐ Cree que aprenderá mejor y más rápido que sus compañeros solo por tener buen oído

• ¿Marca los que crees que son sus **puntos débiles**?

- ☐ Se siente inseguro con su aspecto
- ☐ Piensa que aprenderá a tocar la guitarra
- ☐ Se compara con los demás
- ☐ Debería cambiar su posición de juego ya que es bajito y le meterán muchos goles como portero