LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGIDENTIFKASIKAN UNSUR-UNSUR PEMBANGUN CERPEN

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA 1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca (cerpen).	3.2.1 Menjelaskan pengertian teks cerpen 3.2.2 Menjelaskan ciri dan fungsi teks cerpen 3.2.3 Mengidentifikasikan unsur-unsur teks cerpen 3.2.4 Menginterpretasikan unsur-unsur teks cerpen baik lisan maupun tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasikan unsur-unsur teks cerpen dengan benar.
2. Disediakan link teks cerpen, peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur teks cerpen dengan benar.
3. Disediakan link teks cerpen, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri teks cerpen dengan benar.
4. Disediakan link teks cerpen,Peserta didik mampu menjelaskan fungsi teks cerpen dengan benar.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok masing-masing dan anggotanya.
2. Pahami intruksi soal dan diskusilah dengan kelompok.
3. Tulislah hasil kerja kelompok pada LKPD
4. Kerjakan seluruh soal dan presentasikanlah hasil pekerjaan kelompok dengan baik.

D. Langkah kegiatan

1. Perhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru!
2. Bacalah dengan cermat teks cerpen https://sg.docworkspace.com/l/sIEzl492DAfnMkpwG !
3. Tulis hasil jawaban langsung di HP masing-masing kelompok!
4. Diskusikan hasil jawaban dengan teman kelompok!

E. Soal latihan!

1. Suatu kisah pendek yang memiliki kandungan kisahan tunggal adalah
   a. Biografi
   b. Autobiografi
   c. Puisi
   d. Cerpen
   e. Drama

LIVEWORKSHEETS

2. Dibawah ini yang bukan merupakan ciri-ciri teks cerpen
   a. Tidak memiliki alur tunggal
   b. Memilki aspek kehidupan.
   c. Memiliki isi cerita yang sifatnya tidak fiktif
   d. Membacanya tidak membutuhkan waktu yang lama.
   e. Cerpen maksimal terdiri dari 10.000 kata.

3. Salah satu unsur yang membedakan cerpen dengan puisi yaitu
   a. Adanya alur
   b. Adanya tema
   c. Adanya amanat
   d. Adanya gaya bahasa
   e. Adanya imajinasi

4. Gagasan utama yang menjadi dasar cerita jalannya cerita pendek
   a. Judul
   b. Tema
   c. Abstrak
   d. Paragraf
   e. Sudut pandang

5. Pasangkan soal berikut dengan pilihan jawaban yang benar!

a. Cerpen mengandung nilai-nilai yang terdapat pada ajaran agama yang bisa dijadikan teladan bagi para pembacanya. →

b. Cerpen dapat mengarahkan dan mendidik para pembaca dengan nilai-nilai kebenaran dan kebaikan di dalam cerita. →

c. Cerpen dapat memberikan nilai-nilai moral kepada pembaca,sehingga mendapat pengetahuan tentang hal-hal yang baik →

d. Cerpen memiliki fungsi untuk memberikan keindahan bagi pembaca karya sastra. →

e. Cerpen berfungsi untuk memberikan rasa senang, gembira,dan menghibur bagi seluruh pembacanya. →

Fungsi Estetis

Fungsi Rekreatif

Fungsi Moralitas

Fungsi Didaktif

Fungsi Relegiusitas

LIVEWORKSHEETS

6. Bacalah dengan cermat teks cerpen
https://sg.docworkspace.com/l/sIEzl492DAfnMkpwG !
Tuliskanlah unsur-unsur pembangun cerpen di sertai dengan bukti pendukung!

Unsur Intrisik	Penjelasan	Bukti Pendukung pada Cerpen
Tema		
Penokohan		
Alur		
Latar		
Sudut pandang		
Gaya Bahasa		
Amanat		
Unsur Ekstrinsik	**Penjelasan**	**Bukti Pendukung pada Cerpen**
Latar Belakang Masyarakat		
Latar Belakang Penulis		
Nilai yang Terkandung dalam Cerpen		

LIVEWORKSHEETS

7. **Presentasikan di depan kelas hasil kerja kelompok!**

LIVEWORKSHEETS