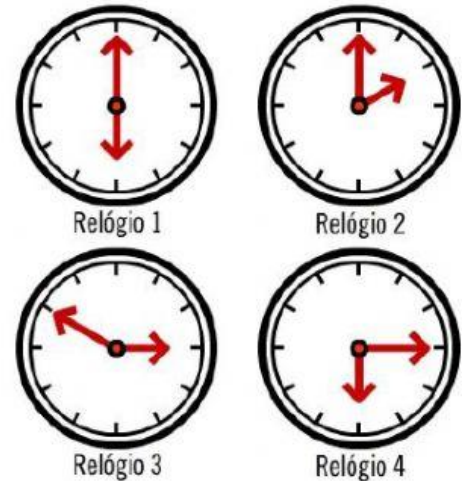


 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	Escola Básica D. Pedro Varela Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Matemática – 5.º Ano (Teste B) Ficha de Avaliação	 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONTIJO 171670
	Aluno	
Nome: _____ N.º _____ Turma: _____ Data: ____/____/____		
Professor		Encarregado de Educação
Classificação: _____ - _____%		Data: ____/____/____
Assinatura: _____		Assinatura: _____

1. Completa os espaços com as opções corretas.

1.1. Como se classificam os ângulos formados pelos ponteiros do relógio?



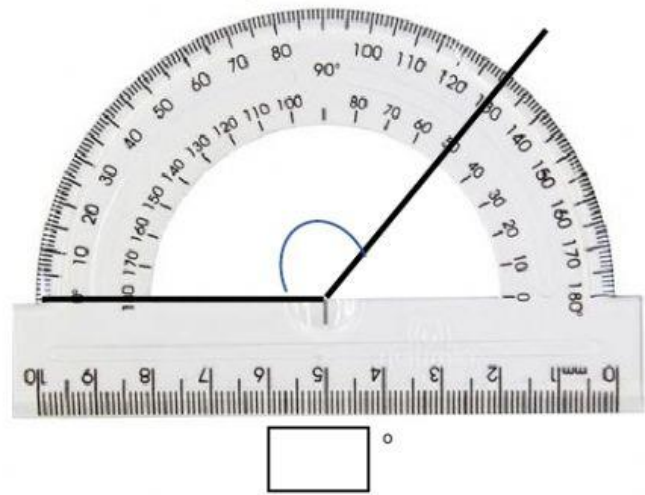
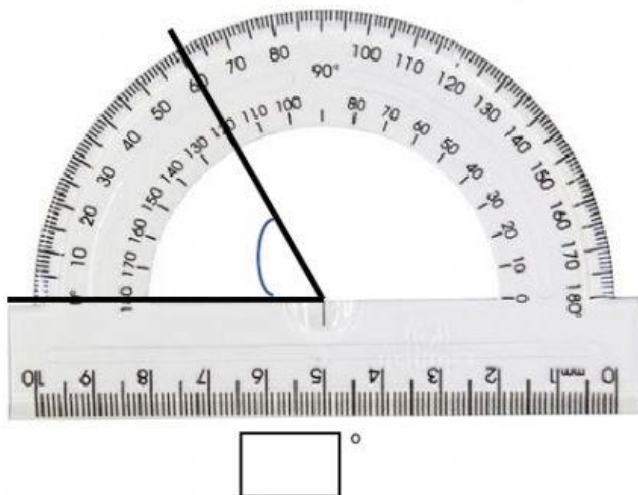
Relógio 1 →

Relógio 2 →

Relógio 3 →

Relógio 4 →

2. Observa as imagens. Qual é, em graus, a amplitude total dos ângulos assinalados?



3. Considera os ângulos representados na imagem e seleciona a resposta correta.

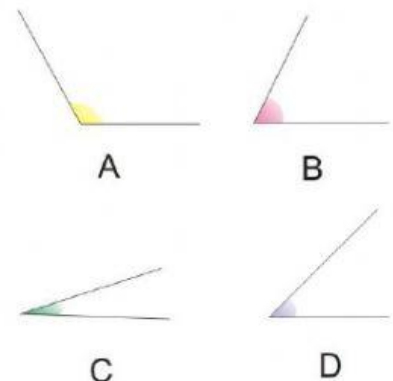
Qual destes ângulos pode ter a medida da amplitude igual 20°?

(A) A

(B) D

(C) C

(D) B



4. Completa a frase com as opções corretas.

A bissetriz de um ângulo é a com origem no do ângulo e que o em ângulos .

5. Selecciona a opção correta.

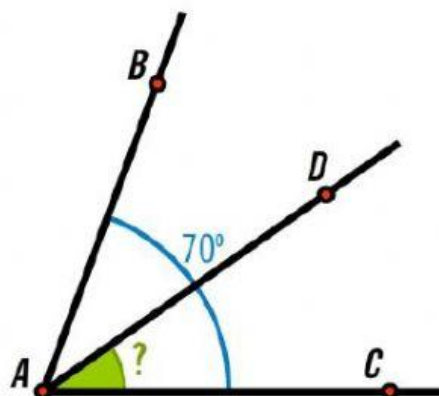
Na figura, a semirreta AD é a bissetriz do ângulo CAB . O ângulo CAB mede 70° . Quanto mede, em graus, o ângulo CAD ?

(A) 30° .

(B) 70° .

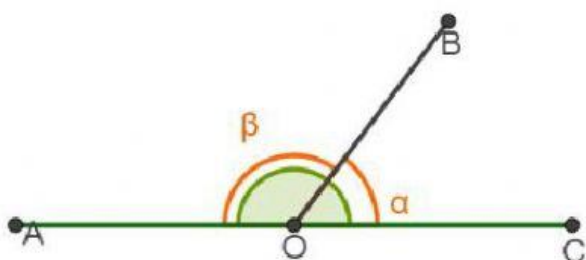
(C) 35° .

(D) 40° .

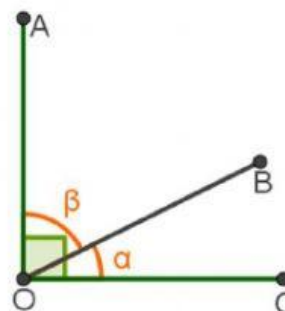


6. Classifica as afirmações em verdadeiras ou falsas.

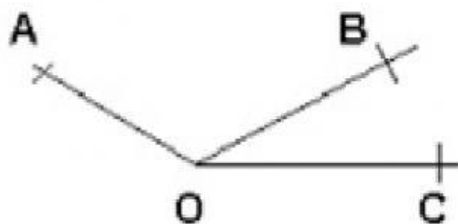
Os dois ângulos são suplementares.



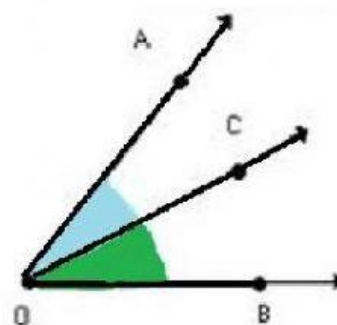
Os dois ângulos são complementares.



Os dois ângulos são suplementares.



Os dois ângulos são complementares.

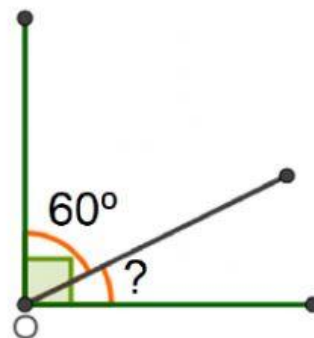


7. Responde à questão.

Qual é a medida, em graus, da amplitude de um ângulo complementar de um ângulo de 60° de amplitude?

Nota: Escreve apenas o valor numérico usando algarismos e sem unidades de medida.

R. $^\circ$



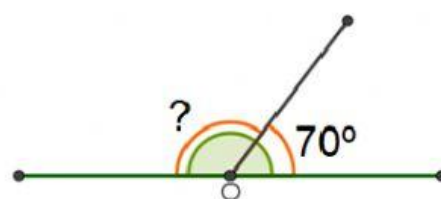
8. Responde à questão.

Dois ângulos são suplementares.

Se a medida da amplitude de um deles for 70° , qual é a amplitude do outro?

Nota: Escreve apenas o valor numérico usando algarismos e sem unidades de medida.

R. $^\circ$



9. Qual dos seguintes pares de ângulos são verticalmente opostos?
Seleciona a imagem correta.

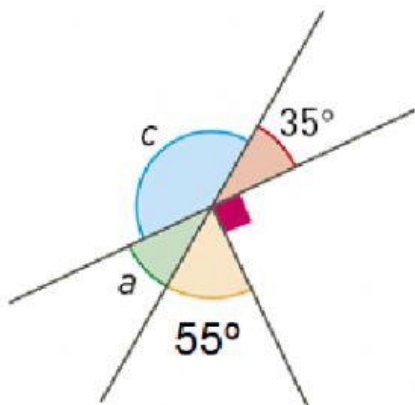


10. Em qual das figuras estão representados dois ângulos adjacentes?
Seleciona a imagem correta.



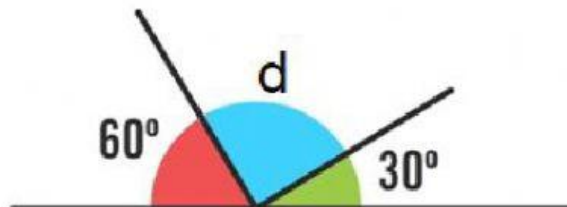
11. Observa as imagens indica a medida das amplitudes dos ângulos assinalados.

Nota: indica apenas o valor numérico usando algarismos.

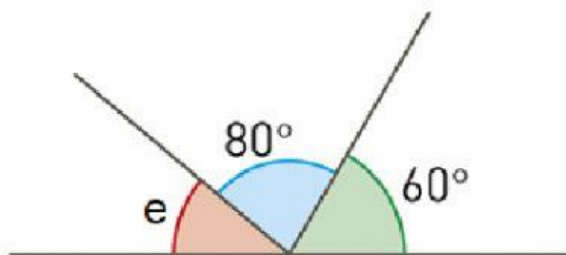


a =

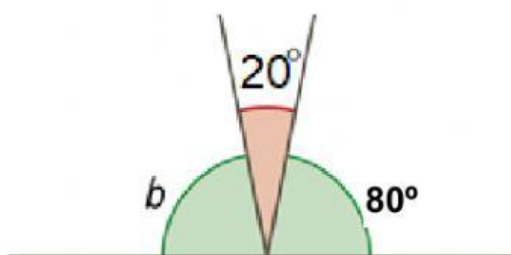
c =



d =

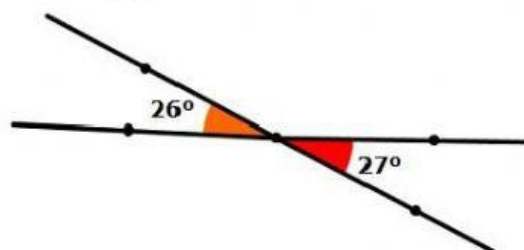


e =



b =

12. Completa a frase com as opções corretas.

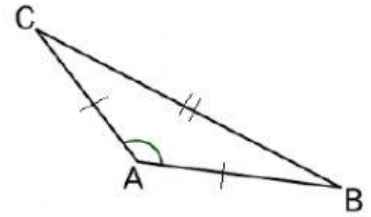


Os ângulos representados na figura verticalmente opostos porque .

13. Considera o triângulo $[ABC]$ que obedece às seguintes condições:

Selecione a opção que classifica corretamente o triângulo quanto aos lados e quanto aos ângulos.

- (A) Isósceles e obtusângulo. (B) Escaleno e retângulo.
(C) Escaleno e obtusângulo. (D) Isósceles e acutângulo.



14. São dadas possíveis amplitudes dos ângulos internos de um triângulo.

Qual dos conjuntos de 3 amplitudes **não** permite construir um triângulo?

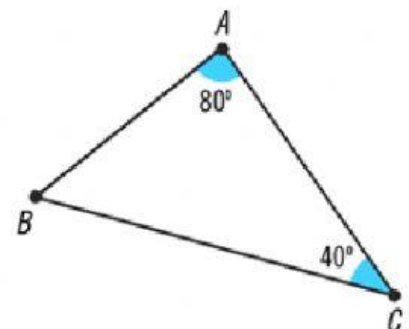
Nota: A soma dos ângulos tem de dar 180° !

- 20° , 10° e 150° . 23° , 22° e 135° .
 85° , 55° e 40° . 40° , 70° e 65° .

15. Na figura está representado um triângulo a medida de dois dos seus ângulos internos.

15.1. Qual é a amplitude, em graus, do ângulo interno com vértice em B?

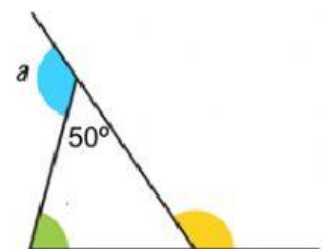
A amplitude do ângulo interno com vértice em B é °.



16. Observa a figura e completa a resposta à seguinte questão, com o valor correto.

16.1 Qual é, em graus, a amplitude do ângulo a ?

A amplitude do ângulo a é °.



17. Observa o triângulo da imagem e seleciona a resposta correta.

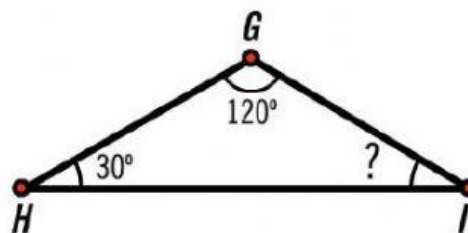
Qual é a amplitude do ângulo GIH ?

(A) 150° .

(B) 30° .

(C) 50° .

(D) 120° .



18. A soma dos ângulos internos de um triângulo é:

180°

360°

90°

sempre diferente

19. A soma dos ângulos externos de um triângulo é:

180°

360°

90°

sempre diferente

20. Observa o triângulo da imagem e seleciona a resposta correta.

Qual é a amplitude do ângulo c ?

A amplitude do ângulo c é $^\circ$.

