

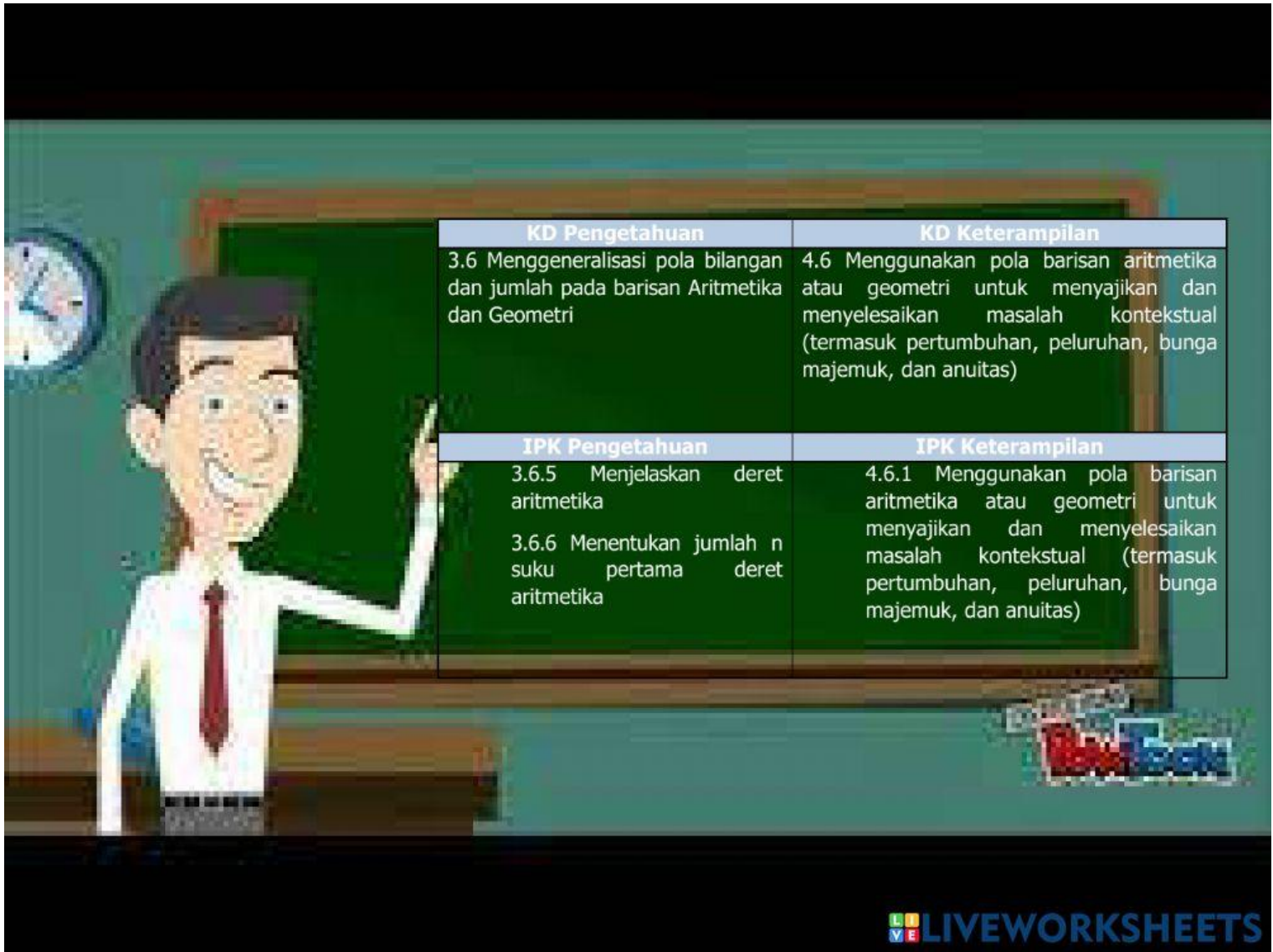
# MATH GENIUS!

E-LKPD  
INTERAKTIF

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK  
MATERI  
DERET ARITMATIKA

BY : NUNING RAHAYU

 LIVEWORKSHEETS



| KD Pengetahuan  | KD Keterampilan  |
|---|--|
| 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri                  | 4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)   |
| IPK Pengetahuan   | IPK Keterampilan   |
| 3.6.5 Menjelaskan deret aritmetika<br><br>3.6.6 Menentukan jumlah $n$ suku pertama deret aritmetika | 4.6.1 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) |

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan **model *Problem Based Learning (PBL)*** dipadukan dengan **metode diskusi kelompok** berbantuan **video pembelajaran** , **LKPD live worksheet** dan **Mobile learning game**, (wordwall) peserta didik diharapkan dapat menjelaskan deret aritmatika, menentukan jumlah n suku pertama deret aritmetika dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan deret aritmatika dengan rasa ingin tahu, bekerjasama, pantang menyerah, dan bertanggungjawab selama proses pembelajaran berlangsung serta memiliki sikap kritis, kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan benar.





## PETUNJUK PENGUNAAN

Buatlah kelompok dengan anggota 4 – 5 orang untuk mengerjakan LKPD ini

Selesaikan setiap aktivitas dalam LKPD ini dengan urutan yang telah ditentukan

Diskusikanlah dalam kelompok mu dan persentasikan hasil kerja kalian

Buatlah kesimpulan dari aktivitas yang telah dilakukan

Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal-hal yang belum dipahami

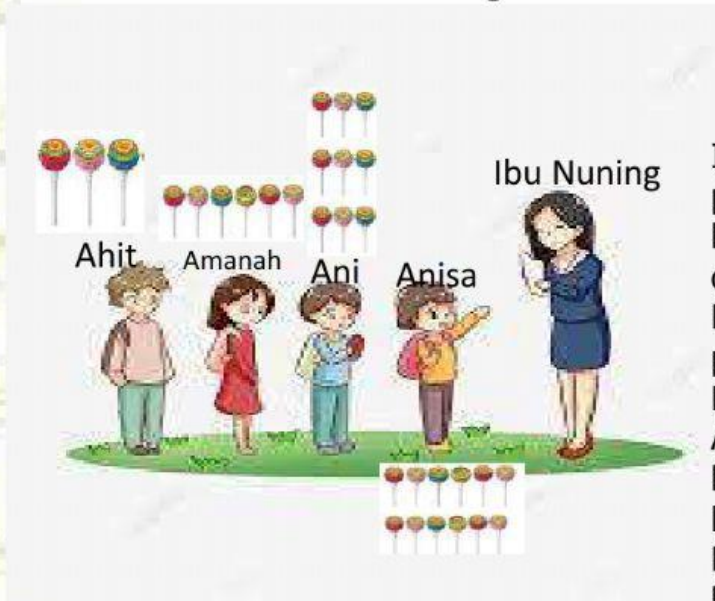
# Nama Anggota Kelompok

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





**KEGIATAN 1 :**  
**menemukan rumus jumlah n suku pertama deret**



Masalah

Ibu nuning akan membagikan permen lolipop kepada anak-anak kelas xi ipa yang berjumlah 21 orangurut sesuai nomor absen. Pertama ibu Nuning memberikan 3 permen lolipop kepada Ahit Muhiban, 6 permen lolipop kepada Amanah Fadhilah, 9 permen lolipop kepada Ani Pujiyanti 12 permen lolipop kepada Anisa Fitria Rahma, Berapa jumlah permen lolipop yang harus dibeli ibu Nuning agar anak-anak kelas XI IPA mendapat permen sesuai porsinya?

Berdasarkan masalah di atas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan yang diketahui dan ditanya!

1. Apa yang diketahui dari masalah?

Jawab :

[Empty dashed box for answer]

2. Apa yang ditanya dari masalah?

Jawab :

[Empty dashed box for answer]





## Mengorganisasi Siswa untuk Belajar



### Ayo Menanya

Berdasarkan masalah di atas, permasalahan apa yang kalian temui? Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan.



## Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok



### Ayo Mengumpulkan Informasi

Untuk menyelesaikan masalah diatas, maka kamu bisa membaca materi dibawah ini (*link materi*: [https://drive.google.com/file/d/1qeNsSoDjEiuP233lZ\\_Arbb1J7j6-tmn\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qeNsSoDjEiuP233lZ_Arbb1J7j6-tmn_/view?usp=sharing) ) atau carilah sumber bacaan yang relevan dengan materi deret aritmatika



### Ayo Menalar

Menyatakan ulang sebuah konsep

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | g |

diterima orang pertama (Ahit) yaitu 3 permen lolipop , kemudian baris – baris berikutnya bertambah.....permen lolipop

**Perhatikan! Pertambahan permen lolipop setiap orangnya akan membentuk suatu barisan.**

| Ahit  | Amanah  | Ani   | Anisa  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| 3   | 6   | 9   | 12   |  |  |