Bangun Ruang Sisi Datar

Lembar Kerja Peserta Didik

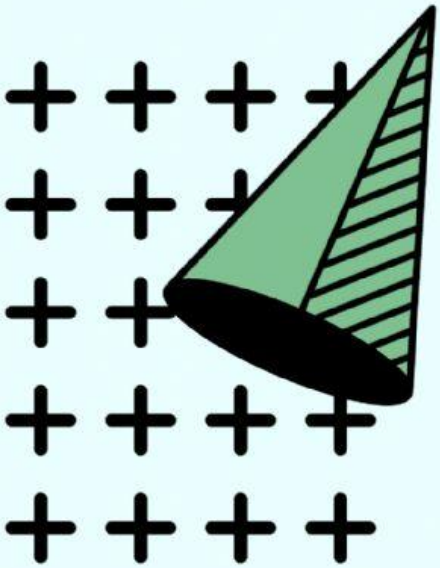


"Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu di Antara kamu sekalian" (Q.S Al-Mujadilah: 11)

Nama :

Kelas :

Tanggal :



"MENYONTEK hanya akan membawamu semakin dalam ke jurang KEBODOHAN"

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas izin dan kuasanya Lembar Kerja Peserta didik (LKPD). kerja peserta didik ini dibuat untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran matematika dengan materi VOLUME BALOK . materi pada LKPD ini disusun berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang sesuai dengan silabus di kurikulum 2013

materi dalam lembar kerja peserta didik disusun secara sistematis dengan contoh-contoh yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa. selain materi, pada lembar kerja peserta didik ini juga mencakup kegiatan yang dapat membantu siswa dalam memahami materi tersebut.

kami menyadari dalam penyusunan LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karena itu, kami menesima sebagai keritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan LKPD ini dimasa yang akan datang.

palembang, November 2022

Penulis

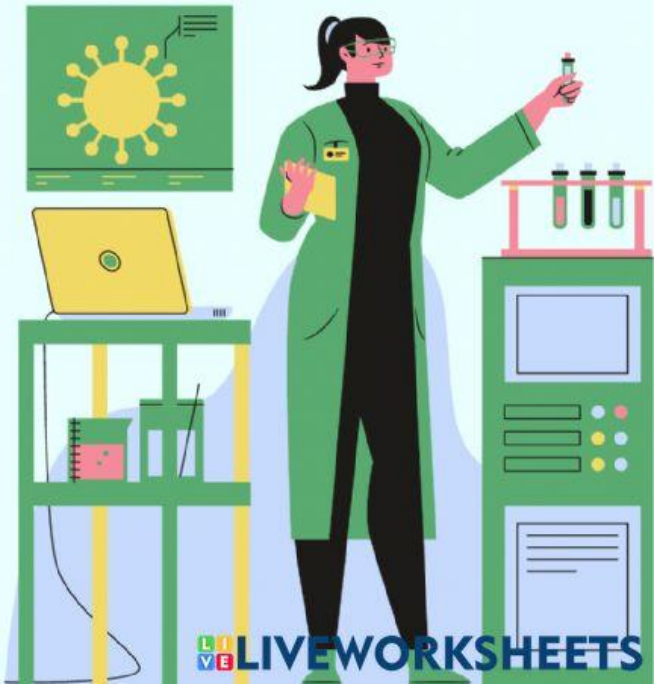
#Bangun Ruang Sisi Datar



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

- Halaman Cover 1
- Kata Pengantar 2
- Daftar Isi 3
- Petunjuk Ulangan Harian 4
- KI Dan KD 5
- Tujuan Pembelajaran 6
- Materi 7
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Balok) 10
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus) 8
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma) 12
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Limas) 14
- Contoh Soal 9
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus) 9
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Balok) 11
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma) 13
  - Bangun Ruang Sisi Datar (Limas) 15
- Latihan 16
- Profil Pembuat 21



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Ulangan Harian



Kerjakan soal yg menurutmu mudah terlebih dahulu

Pahami soal dengan baik

tidak diperkenakan membawa alat hitung

Kerjakanlah dengan jujur dan sesuai dengan kemampuanmu

LIVEWORKSHEETS

BANGUN RUANG SISI DATAR

KI DAN KD

KI

- MENGHARGAI DAN MENGHAYATI AJARAN AGAMA YANG DIANUTNYA
- MENGHARGAI DAN MENGHAYATI PERILAKU JUJUR, DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, PEDULI (TOLERANSI, GOTONG ROYONG), SANTUN, PERCAYADIRI, DALAM BERINTERAKSI SECARA EFEKTIF DENGAN LINGKUNGAN SOCIAL DAN ALAM DALAM JANGKAUAN PERGAULAN DAN KEBERADAANNYA
- MEMAHAMI PENGETAHUAN (FAKTUAL, KONSEPTUAL, DAN PROSEDURAL) BERDASARKAN RASA INGIN TAHUNYA TENTANG ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI, BUDAYA TERKAIT FENOMENA DAN KEJADIAN TAMPAK MATA
- MENCOBA, MENGOLAH, DAN MENYAJI DALAM RANAH KONKRET (MENGGUNAKAN, MENGURAI, MERANGKAI, MEMODIFIKASI, DAN MEMBUAT) DAN RANAH ABSTRAK (MENULIS, MEMBACA, MENGHITUNG, MENGGAMBAR, DAN MENGARANG) SESUAI DENGAN YANG DIPELAJARI DI SEKOLAH DAN SUMBER LAIN YANG SAMA DALAM SUDUT PANDANG/TEORI

KD

- 3.9 MEMBEDAKAN DAN MENENTUKAN LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR
- 4.9 MENYELESAIKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BANGUN RUANG SISI DATAR





LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bangun Ruang Sisi Datar

PERTAMA



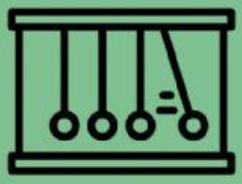
Bisa Membedakan dan menentukan luas Permukaan dan volume bangun Ruang sisi datar

KEDUA

Bisa Membedakan Mana Yang Rusuk, Sisi, dan Titik Sudut



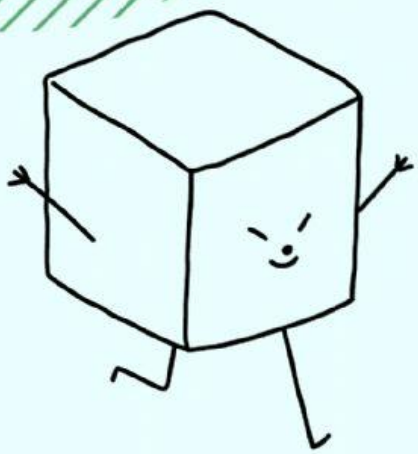
KETIGA



Bisa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun Ruang sisi datar

LIVEWORKSHEETS

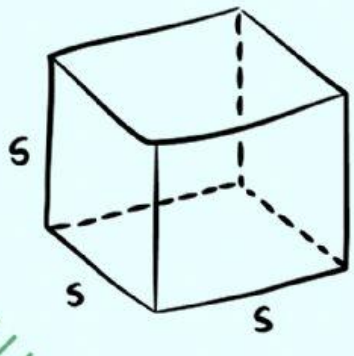
LIVEWORKSHEETS

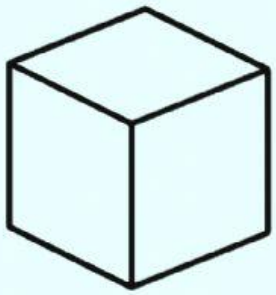


ciri ciri kubus :

1. Mempunyai rusuk BC, rusuk CD, rusuk EF, rusuk FG, rusuk GH, rusuk EH. Maka banyak sisi kubus ada 6.
2. Mempunyai Titik sudut berada di setiap sisi pada kubus, titik sudut kubus tersebut ialah titik A, titik B, titik C, titik D, titik E, titik F, titik G, titik H.
3. Mempunyai sisi ABCD, sisi BCFG, sisi ADFH, sisi EFGH, sisi CDHG, sisi ABFE. Jadi banyak sisi kubus ada 6 buah.
4. Mempunyai diagonal sisi ialah AE, BF, BG, FC, FD, AH, AC, DB, HF, FG, CH, GD. Diagonal sisi pada sebuah kubus ada 12.
5. Mempunyai diagonal ruang ialah AG, HB, FC, DE, DF, CF

RUMUS VOLUME KUBUS DAN LUAS PERMUKAAN





$V = s^3$

$L = S \times S \times 6$

LIVEWORKSHEETS

contoh soal (Kubus)

1. Diketahui sebuah kubus memiliki panjang sisi 16 cm. Hitunglah luas permukaan kubus dan volumenya!

Pembahasan
Diketahui : panjang sisi kubus 16 cm
Ditanya : luas permukaan kubus dan volumenya?

Luas permukaan kubus = $6s^2$
$= 6 \times 16^2$
$= 1536\ cm^2$

$V = s^3$
$V = 16^3$
$V = 4096\ cm^2$



LIVEWORKSHEETS