

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA WAJIB KELAS XII KAIDAH PENCACAHAN

ATURAN PENJUMLAHAN ATURAN PERKALIAN

NAMA KELOMPOK



$$\int x^5 dx = \frac{x^6}{6} + C$$

$$2+2=?$$



PETUNJUK BELAJAR

+ Jangan Lupa membaca Basmalah yah

+ • Ayo Isi Identitas Kelompok Kalian

• Yuk Baca dengan Seksama permasalahan yang disajikan

• Kalian HEBAT!!! yuk kerjasama dengan kelompok kalian

Amati dan diskusikan permasalahan yang disajikan

• Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas

• Perhatikan kelompok presentasi dan beri tanggapan

• Bersama Guru kalian, yuk evaluasi hasil presentasi

• Aplause :)

• Sudah Selesai, ucapkan Hamdalah :)

$2+2=?$



$\int x^5 dx = \frac{x^6}{6} + C$





KOMPETENSI INTI

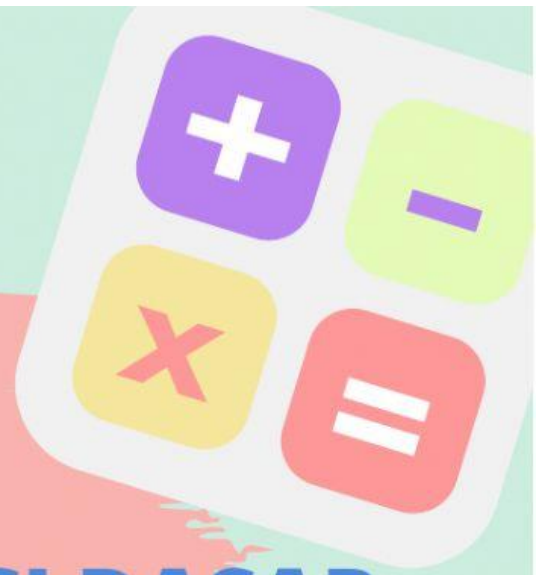


KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.



KOMPETENSI DASAR

3.3.

Menganalisis kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui masalah kontekstual .





INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)



- 3.3.1. Menjelaskan konsep aturan penjumlahan dan aturan perkalian.
- 3.3.2. Menentukan penggunaan aturan penjumlahan dan aturan perkalian pada masalah kontekstual.
- 3.3.3. Menganalisis aturan penjumlahan melalui masalah kontekstual.





KEGIATAN 1.

BISAKAH KALIAN DISKUSIKAN MASALAH DIBAWAH INI



1.Sultan memiliki 2 mobil, 2 sepeda motor dan 4 sepeda.
Berapa cara sultan dapat ke kantor dengan kendaraannya?

2.Agnes monika hendak mendengarkan lagu, terdiri dari 5
lagu irama pop, 4 lagu irama rock dan 2 irama dangdut.
Berapa cara ia dapat memilih lagu yang akan didengarkan?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





KEGIATAN II

SETELAH KALIAN MENEMUKAN KONSEP.
YUK BERLATIH. KALIAN PASTI BISA!!! :)



Candra mempunyai 6 buah kaos, 5 buah kemeja dna 4 buah celana panjang. Tentukan banyaknya variasi pakaian yang dapat dipakai Candra

Suatu menu makan siang terdiri dari sayur, lauk, buah dan minuman, masing-masing satu macam. Jika terdapat 3 macam sayur, 4 macam lauk, 5 macam buah dan 3 macam minuman. Berapakah banyaknya menu makan siang yang dapat dipilih?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





KEGIATAN II.

JANGAN BOSAN BUAT BERLATIH TERUS YAH! SEMANGAT!!! ;)



Nomor pegawai pada suatu pabrik terdiri atas tiga angka dengan angka pertama bukan nol. Banyak nomor pegawai yang ganjil adalah...



Handwriting practice area with ten sets of horizontal dotted lines for writing.





KEGIATAN II. TUH KAN KAMU BISA, UNTUK PEMANTAPAN, SATU LAGI YUUUK! :)



Andi dan Budi pergi menonton konser musik di suatu stadion yang mempunyai 8 pintu. Mereka masuk dari pintu yang sama, tetapi keluar dari pintu yang berbeda. Banyaknya cara yang dapat mereka lakukan adalah...



Handwriting practice area with ten sets of horizontal dotted lines for writing.

