

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Penyusun : Ruhil Handayani (20058044)**

Nama :

Tanggal :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Pariaman

Materi Pokok : Sosialisasi Dan Pembentukan Kepribadian

## **Standar Kompetensi**

Menerapkan nilai dan norma dalam proses sosialisasi dan pembentukan kepribadian

## **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mendefinisikan hakekat sosialisasi dan pembentukan kepribadian.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor pembentukan kepribadian.
3. Memahami proses sosialisasi dan pembentukan kepribadian.
4. Menjelaskan proses sosialisasi.
5. Mendeskripsikan agen sosialisasi.
6. Mendeskripsikan pola sosialisasi.
7. Pengaruh kebudayaan terhadap kepribadian.

## **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran ini selesai diharapkan siswa dapat :

1. Menyimpulkan pengertian sosialisasi.
2. Menyimpulkan pengertian kepribadian.
3. Mendeskripsikan tujuan sosialisasi.
4. Mendeskripsikan agen sosialisasi.
5. Mendeskripsikan bentuk sosialisasi.
6. Menganalisis pola sosialisasi.
7. Mengaplikasikan sosialisasi dengan baik dalam masyarakat.

## **Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menjelaskan sosialisasi sebagai proses dalam pembentukan kepribadian

### **Petunjuk Belajar**

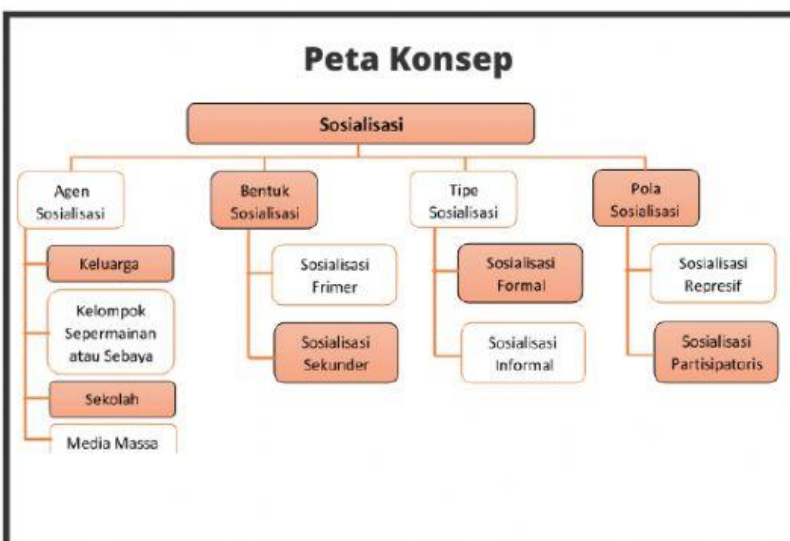
Sebelum mempelajari materi gejala sosial, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar dibawah ini :

1. LKPD ini berisi tentang materi sosialisasi dan pembentukan kepribadian yang meliputi ; Konsep sosialisasi dan pembentukan kepribadian, faktor-faktor yang mempengaruhi sosialisasi dan pembentukan kepribadian, proses sosialisasi, pola sosialisasi, pengaruh kebudayaan terhadap pembentukan kepribadian dan bentuk-bentuk sosialisasi.
2. Bacalah informasi pendukung materi sosialisasi dan pembentukan kepribadian.

### **Informasi Pendukung**

Sosialisasi adalah sebuah proses penanaman nilai dan norma dari satu ke generasi ke generasi berikutnya dalam sebuah kelompok masyarakat. Sosialisasi ini sangat penting untuk ditanamkan dengan baik sejak dini dalam diri seseorang agar bisa diterima dengan baik oleh masyarakat di lingkungan tempat tinggalnya serta terhindar dari berbagai perilaku menyimpang didalam masyarakat.

### **Peta Konsep**



### **A. Pengertian Sosialisasi**

Sosialisasi adalah sebuah proses penanaman nilai dan norma dari satu generasi ke generasi berikutnya dalam sebuah kelompok atau masyarakat.

### **B. Pengertian Kepribadian**

Kepribadian adalah sifat dan watak seseorang yang konsisten, yang mencakup kebiasaan, sikap dan sifat lain yang menjadi ciri khas yang dimiliki oleh seseorang.

### **C. Bentuk-Bentuk Sosialisasi**

#### **1. Sosialisasi Primer**

Menurut Peter L. Berger dan Lukman mendefinisikan sosialisasi Primer sebagai sosialisasi pertama yang dijalani oleh individu semasa kecil dengan belajar menjadi anggota masyarakat (keluarga).

#### **2. Sosialisasi Sekunder**

Sosialisasi sekunder adalah suatu proses sosialisasi lanjutan setelah sosialisasi Primer yang memperkenalkan individu kedalam kelompok tertentu dalam masyarakat.

### **D. Tipe Sosialisasi**

#### **1. Formal**

Sosialisasi tipe ini terjadi melalui lembaga-lembaga yang berwenang menurut ketentuan yang berlaku dalam negara, seperti pendidikan di sekolah dan pendidikan militer.

#### **2. InFormal**

Sosialisasi tipe ini terdapat dimasyarakat atau dalam pergaulan buang bersifat kekeluargaan, seperti antarabteman, Sahabat, sesama anggota klub, dan kelompok-kelompok sosial yang ada didalam masyarakat.

## **E. Pola Sosialisasi**

### **1. Sosialisasi Represif**

Sosialisasi ini menekankan pada penggunaan hukuman terhadap kesalahan. Ciri dari pola ini adalah penekanan pada penggunaan materi dalam hukuman dan imbalan. Penekanan terhadap kepatuhan anak kepada orang tua. Penekanan pada komunikasi yang hanya bersifat satu arah dan penekanan keinginan orang tua terhadap anaknya.

### **2. Sosialisasi Partisipatoris**

Sosialisasi ini merupakan pola dimana anak diberi imbalan ketika berperilaku baik. Selain itu hukuman dan imbalan bersifat simbolik. Anak selalu diberikan support terhadap keinginannya. Anak diberikan kebebasan namun bukan berarti tidak selalu diawasi oleh orangtua.

## **F. Proses Sosialisasi Menurut George Herbert Mead**

1. Preparatory Stage (Tahapan Persiapan)
2. Play Stage (Tahap Meniru)
3. Game Stage (Tahap Siap Bertindak)
4. Tahap Penerimaan normal kolektif (Generalized Other)

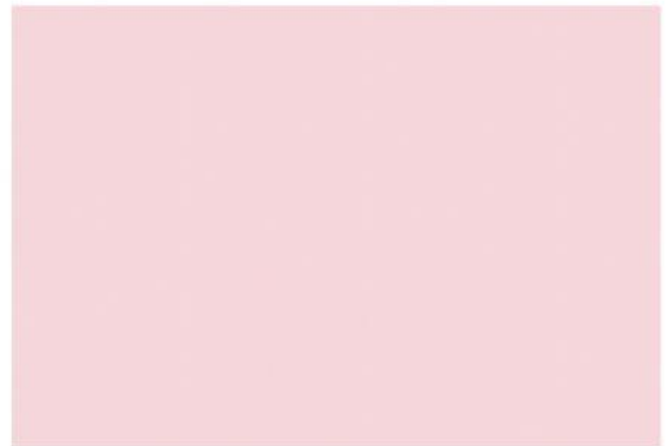
## **G. Pengaruh Kebudayaan Terhadap Pembentukan Kepribadian**

Terbentuknya kepribadian dipengaruhi oleh kebudayaan. Kepribadian suatu individu dipengaruhi oleh nilai-nilai dan norma dalam sistem budaya dan juga sistem sosial yang telah diserap kedalam dirinya melalui proses sosialisasi sejak dini

## **H. Agen Sosialisasi**

1. Orangtua (Keluarga)
2. Teman Bermain
3. Lingkungan Sekolah
4. Media Massa

**Untuk lebih memahami isi materi maka simaklah video berikut  
dibawah ini dengan baik!**



**Setelah ananda memahami isi materi maka kerjakan dan jawablah latihan berikut dibawah ini dengan tepat!**

1. Hari pertama memasuki SMA, Siska mengikuti kegiatan masa orientasi siswa (MOS) yang diadakan disekolah. Kegiatan tersebut berguna bagi Siska dan peserta didik lain untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah. Berdasarkan ilustrasi tersebut, bentuk sosialisasi yang dilakukan Siska adalah Sosialisasi...

- a. Primer
- b. Ekualitatif
- c. Partisipatoris
- d. Sekunder

2. Proses Sosialisasi dapat mempengaruhi kepribadian seseorang. Keluarga berperan memberikan sosialisasi tingkat pertama kepada anggota keluarganya. Oleh karena itu, keluarga berperan sebagai agen sosialisasi Primer yang bertujuan...

- a. Meningkatkan rasa solidaritas antaranggota masyarakat
- b. Menanamkan kehidupan dan menambah wawasan pengetahuan
- c. Memberikan pembelajaran nilai dan norma sosial mendasar
- d. Menjaga keteraturan dan ketertiban dalam lingkungan masyarakat

3. Seorang anak desa mampu menggunakan internet setelah belajar di sekolah. Kemampuan tersebut digunakan untuk mencari tambahan pengetahuan dan informasi tentang materi pelajaran. Media sosialisasi berdasarkan contoh tersebut adalah...

- a. Media massa dan teman sebaya
- b. Media massa dan sekolah
- c. Teman sepergaulan dan sekolah
- d. Media massa dan masyarakat

4. Andi bercita-cita menjadi seorang tentara. Setelah menyelesaikan pendidikannya di tingkat SMA, ia melanjutkan pendidikannya di Akademi Militer, Magelang. Contoh tersebut termasuk tipe sosialisasi...

- a. Formal
- b. Represif
- c. Otoriter
- d. NonFormal

5. Tahap manusia dikatakan dewasa dan memahami pentingnya nilai dan norma dalam kehidupan dan mematuhi nilai dan norma tersebut, dikenal dengan tahap...

- a. Preparatory Stage
- b. Play Stage
- c. Generalized Other
- d. Game Stage