

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Señala las máquinas que sean compuestas.



2 Según el tipo de energía que utilizan, ¿Cómo pueden ser las máquinas? Agrupa las siguientes según este tipo de energía.

Moto

Microondas

Escoba

Avión

Serrucho

Máquinas ..... : .....

Máquinas ..... : .....

Máquinas ..... : .....

3 Coloca las siguientes máquinas en el grupo que corresponda: cepillo, horno, azada, termómetro.

Tractor, rastrillo, ..... Batidora, exprimidor, .....

Bisturí, pinzas, ..... Peine, secador, .....

4 Adivina: es una máquina eléctrica, compuesta y produce energía eólica, calorífica y sonora.

.....

Explica cómo funciona.

Una pista: seguro que la encuentras en el baño de tu casa.



- 5 Roberto y Lorena están hablando sobre patinetes y bicicletas. Roberto dice que esas dos máquinas son compuestas, pero Lorena piensa que el patinete es una máquina simple.



¿Cuál de los dos lleva razón? Razona tu respuesta.

¿Qué función cumple el manillar de una bicicleta o de un patinete?



¿Para qué sirven los pedales de la bicicleta? ¿Por qué el patinete no necesita pedales?



Lorena está bajando una rampa en su patinete. Al final de la rampa, apoya su pie izquierdo en una pieza que hay sobre la rueda trasera. ¿Qué es esa pieza y para qué sirve?

