

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tingkat Satuan Pendidikan	: SMPN 3 CIKALONGWETAN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Aljabar
Sub Materi	: Perkalian dan Pembagian Aljabar
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 menit)

## INDETIAS

Kelompok	.....
Ketua	.....
Anggota	1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

- A.3 Menemukan sifat-sifat komutatif, asosiatif, dan distributif pada bentuk aljabar.
- A.5 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami sifat-sifat operasi pada aljabar.
2. Siswa mampu menyelesaikan sifat operasi perkalian dan pembagian pada bentuk aljabar

## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Tulislah nama, ketua, dan anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Pastikan jaringan internetmu stabil.
3. Bacalah dan pahami pernyataan-pernyataan dari situasi masalah yang disajikan dalam E-LKPD berikut. Kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya. Catatlah kemungkinan-kemungkinan jawaban serta hal-hal penting yang sudah dipahami dimengerti ataupun belum dimengerti.
4. Diskusikan hasil pemikiranmu dengan teman sekelompok. Kemudian bahaslah hal-hal yang dirasa perlu, untuk mempertegas kebenaran jawaban atau untuk memperoleh pemahaman dan pengertian yang sama terhadap masalah yang
5. ditanggapi berbeda oleh teman sekelompok. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, tanyakan kepada guru.
6. Kerjakan Latihan yang tersedia di E-LKPD ini untuk mengukur sejauh mana pemahamanmu terhadap materi yang disajikan.
7. pemahamanmu terhadap materi yang disajikan.



**SELAMAT MENGERJAKAN**

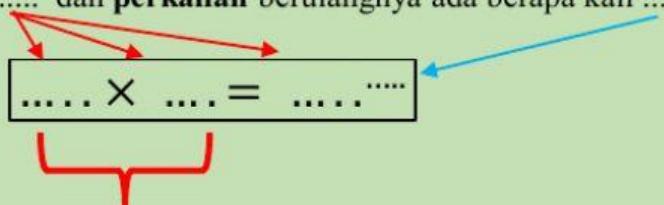
## KEGIATAN 1

Pak Budi adalah seorang pengembala kambing. Dia memiliki 5 kandang kambing yang masing-masing terdapat 5 ekor kambing dalam setiap kandang. Dapatkah kamu menentukan berapa jumlah keseluruhan kambing Pak Budi?



Maka jumlah kambing Pak Budi ada  $\boxed{\dots}$  Kandang  $\dots$  Kambing = ..... Ekor kambing

Kita bisa mengubah bentuk ..... Menjadi bentuk perpangkatan. Angka yang kembar adalah ..... dan **perkalian** berulangnya ada berapa kali .....



Misalkan angkanya kita ubah menjadi variabel **a**, sehingga bentuknya menjadi

$$\boxed{\dots \times \dots = \dots}$$

### PENTING

#### Cara Menyatakan Perkalian

- 1 Dalam bentuk aljabar hapus tanda perkalian ( $\times$ ).
- 2 Ketika mengalikan bilangan dan huruf, tulislah bilangan di depan huruf.

#### Contoh 1

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (1) $3 \times a = 3a$             | (2) $x \times (-4) = -4x$       |
| (3) $b \times a = ab$             | (4) $x \times 6 \times y = 6xy$ |
| (5) $(x + y) \times 2 = 2(x + y)$ | (6) $10 - a \times 2 = 10 - 2a$ |

## LATIHAN 1

1.  $4 \times a \times a =$

a.  $4a$

b.  $4a^2$

c.  $4a^3$

2.  $(-5) \times (-x) =$

a.  $5x$

b.  $-5x$

c.  $-5x$

3.  $c \times c \times c \times c =$

a.  $c^3$

b.  $c^2$

c.  $c^4$

4.  $y \times (-2) \times x$

a.  $2xy$

b.  $-2xy$

b.  $-2yx$

## PERKALIAN ISTIMEWA BENTUK ALJABAR

Pasangkanlah pada jawaban yang paling tepat

1.  $(2x + y)^2 =$

$x^2 - 2xy + y^2$

2.  $(x - y)^2 =$

$4x^2 + 4xy + y^2$

3.  $(x + 2)(x + 3)$

$x^2 - 9$

4.  $(x - 3)(x + 3)$

$x^2 + 5x + 6$

## KEGIATAN 2

Pak Budi memiliki persediaan rumput untuk kambingnya adalah  $p^5$  ikat. Pada saat malah hari Pak Budi mengunakannya sebanyak sebanyak  $p^2$  berapa sisa persediaan rumpat Pak Budi ?

$$\frac{p^5}{p^2} = \frac{p \times p \times p \times p}{p \times p} = \dots \dots \dots \dots \dots \text{ikat.}$$

Jika  $p = 2$  maka sisa persediaanya adalah ..... ikat

## LATIHAN 2

Pilihlah jawaban yang paling tepat

1.  $\frac{y^6}{y^4} =$  y y<sup>2</sup>

2.  $\frac{27b^7}{9b^2} =$  3b<sup>4</sup> 3b<sup>5</sup>

3.  $\frac{-3x}{x} =$  -3 3

4.  $\frac{10x^6}{5x} =$  2x<sup>5</sup> 2x<sup>4</sup>