LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Uchi ni terebi ga arimasu



Satuan Pendidikan : SMAN 1 Jatilawang
Mata pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/ Semester : XI/ 1
Materi pokok : Uchi

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Petunjuk

1. **Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi dengan temanmu.**
2. **Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar.**



Kompetensi Dasar

3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (uchi) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menghasilkan wacana mengenai lingkungan rumah (uchi) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebah asaan yang benar sesuai konteks



Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 : Memahami kosakata nama ruangan di rumah (C2)
3.1.2 :Memahami kosakata peralatan rumah tangga atau peralatan elektronik yang umumnya di rumah (C2)
3.1.3 : Menganalisis kalimat sederhan tentang letak peralatan rumah tangga dan peralatan elektronik. (C4)
3.1.4 : Menganalisis kalimat sederhana tentang jumlah barang (C4)

4.1.1 : Membuat kalimat tentang keberadaan benda (P5)
4.1.2 : Menyusun kalimat sederhana tentang jumlah benda (P2)

LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) berbantu LKPD dengan strategi ARCS, peserta didik mampu menyebutkan letak benda yang ada di rumah dengan benar.

Pertemuan 2

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) berbantu LKPD dengan metode diskusi, peserta didik mampu menjawab dan membuat kalimat sederhana terkait keberadaan dengan benar.

PERTEMUAN 1



Ayo Menggali Pengetahuan Prasyarat

Tuliskan nama benda dibawah ini!







....

Hon wa doko ni arimasuka.



.....

LIVEWORKSHEETS

SINTAK 1: Orientasi Masalah pada Peserta Didik

Ketika Irfan tiba di rumah, Irfan melihat ibunya sedang membereskan rumahnya. Irfan berinisiatif membantu ibunya untuk membereskan rumahnya. Ibunya pun sangat bahagia dengan hasil kerja Irfan. Ketika ibu mencari **Vas bunga** yang awalnya ada di ruang tamu dan sekarang tidak ada.

Dapatkah kalian membantu Irfan untuk mengungkapkan ungkapan yang tepat untuk disampaikan ke ibu nya?

SINTAK 2: Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar

Ayo membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 6 orang. Kemudian diskusikan permasalahan di atas dan permasalahan lain yang disajikan pada LKPD ini. Isikan hasil diskusi kalian pada kolom jawaban yang sudah disediakan!

SINTAK 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Masalah 1

Ayo cari tahu nama-nama ruanagn di bawah ini!

1) 

( )

2) 

( )

3) 

( )

4) 

( )

5) 

( )

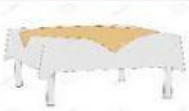
6) 

( )

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Ayo cari tahu nama benda-benda di bawah ini!

				
1.	2.	3.	4.	5.
				
6.	7.	8.	9.	10.
				
11.				

Masalah 3

coba buat kalimat tentang keberadaan benda yang ada di ruangan berikut ini

Ruangan dan Benda	Kalimat
 	Contoh : **Daidokoro ni reizoko ga arimasu.**
	
	
	
	

LIVEWORKSHEETS

Setelah selesai kegiatan diskusi, sekarang tuliskan apa yang kalian akan ucapkan Ketika presentasi

SINTAK 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah selesai mengisi jawaban dari setiap permasalahan, perwakilan kelompok dipersilakan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Anggota dari kelompok lain yang sedang tidak presentasi, silakan memberikan tanggapan atau pertanyaan.

SINTAK 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Ayo menyimpulkan pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2



Ayo Menggali Pengetahuan Prasyarat

Tuliskan nama ruangan dibawah ini!







…… …… ……

Tuliskan nama benda berikut ini!







…… …… ……

SINTAK 1: Orientasi Masalah pada Peserta Didik

Perhatikan gambar berikut!
Coba minnasan jelaskan apa nama ruangan ini?
Di ruangan ini ada apa saja?
Dan berapa jumlahnya dari masing-masing bendanya!

Silahkan diskusikan didalam kelompok dan hasilnya dipresentasikan.

LIVEWORKSHEETS



SINTAK 2: Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar

Ayo membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 6 orang. Kemudian diskusikan permasalahan di atas dan permasalahan lain yang disajikan pada LKPD ini. Isikan hasil diskusi kalian pada kolom jawaban yang sudah disediakan!

SINTAK 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Masalah 1

Susunlah kalimat rumpang berikut menjadi kalimat yang benar!

1. Teeburu / ni / Daidokoro / ichi dai / ga / arimasu.

   _

2. Arimasu / ni / ga / Heya / Beddo/ hitotsu.

   _

3. Pasokon / Ima / ni dai / ga / arimasu / ni

   _

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Coba buat kalimat tentang keberadaan benda yang ada di ruangan berikut ini!

Ruangan dan Benda	Kalimat
	Contoh : **Daidokoro ni reizoko ga ichidai arimasu.**
	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

LIVEWORKSHEETS

Setelah selesai kegiatan diskusi, sekarang tuliskan apa yang kalian akan ucapkan Ketika presentasi

SINTAK 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah selesai mengisi jawaban dari setiap permasalahan, perwakilan kelompok dipersilakan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Anggota dari kelompok lain yang sedang tidak presentasi, silakan memberikan tanggapan atau pertanyaan.

SINTAK 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Ayo menyimpulkan pembelajaran hari ini!

LIVEWORKSHEETS