

EVALUACIÓN de Matemática.

Nombre				Timbre de EVALUADOR
Curso	4°A	Fecha:	23 - Noviembre - 2022	
Asignatura	Matemática	Profesor:	Luis Martínez Silva	
Objetivos de Aprendizajes	09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10, identificando situaciones de su entorno, representando un cuento matemático y relacionando la multiplicación con la división.			CALIFICACIÓN
Puntaje IDEAL	45	Puntaje REAL		

INSTRUCCIONES:

- Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
- Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
- Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.
- Cada respuesta correcta vale 3 puntos.

1.- La profesora del 4° básico tiene 6 cajas de chocolates para regalar entre sus estudiantes. Cada caja contiene 9 chocolates.

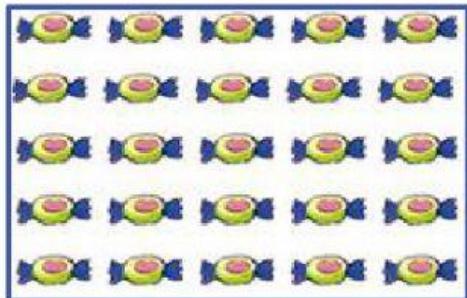
¿Cuántos chocolates en total tiene la profesora?

- A) 64
- B) 54
- C) 44



2.- Marcela lleva 25 caramelos a la escuela. Si en el recreo piensa repartirlos en partes iguales entre ella y sus 4 amigas, ¿cuántos caramelos le corresponden a cada uno?

- A) 3
- B) 5
- C) 7



3.- Dada la siguiente multiplicación:

$$3 \times 5 = 15$$

¿Cuáles de las siguientes divisiones se relacionan con ella?

- A) $15 : 5 = 3$ y $16 : 2 = 8$
- B) $15 : 5 = 3$ y $15 : 3 = 5$
- C) $15 : 5 = 3$ y $12 : 4 = 3$

4.- Se reparten equitativamente 40 sopaipillas entre varias personas. Si cada persona recibe 5 sopaipillas, ¿cuántas personas hay en total?

- A) 6 personas.
- B) 7 personas.
- C) 8 personas.



**Educación
Adventista**

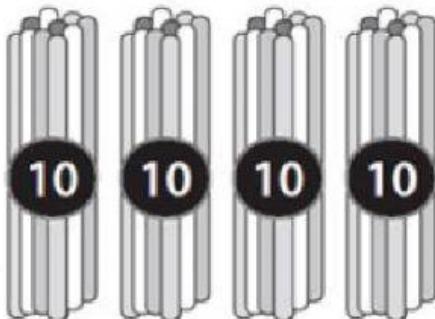
 **LIVEWORKSHEETS**

5.- ¿Qué división se relaciona con la siguiente imagen?

A) $30 : 10 = 3$

B) $40 : 4 = 10$

C) $40 : 10 = 4$



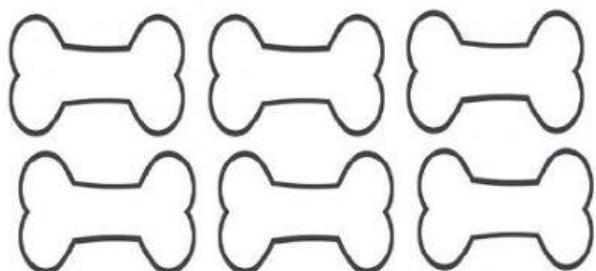
6.- Javier quiere repartir 18 huesitos entre sus 3 perritos.

¿Cuántos huesitos recibe cada uno?

A) 2 huesitos.

B) 3 huesitos.

C) 6 huesitos.



**Educación
Adventista**

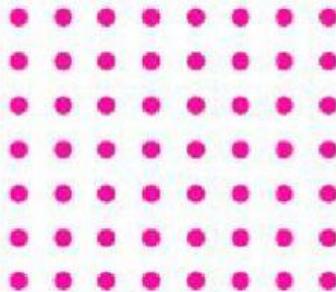
 **LIVEWORKSHEETS**

7.- ¿Qué imagen se relaciona con la división $10 : 5 = 2$?

- A) 
- B) 
- C) 

8.- ¿Cuál es la multiplicación y la división asociada a esta matriz de puntos?

- A) $8 \cdot 8 = 64$ y $64 : 8 = 8$
- B) $7 \cdot 9 = 63$ y $63 : 7 = 9$
- C) $7 \cdot 8 = 56$ y $56 : 7 = 8$



9.- Diego quiere repartir equitativamente entre sus 6 perros un saco de comida de 18 kilogramos.

¿Qué operación matemática resuelve esta situación?

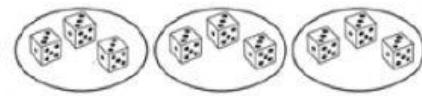
- A) $18 \cdot 6$
- B) $18 + 6$
- C) $18 : 6$



**Educación
Adventista**

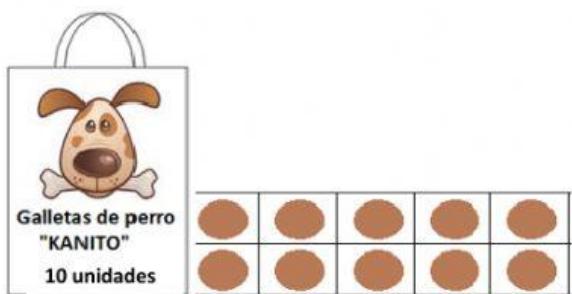


10.- ¿Cuál de las siguientes opciones representa la multiplicación $3 \cdot 4$?

- A) 
- B) 
- C) 

11.- Si Francisca reparte en partes iguales esta caja de galletas entre sus cinco perros, ¿cuántas galletas le corresponden a cada perro?

- A) 
- B) 
- C) 



12.- ¿De qué otra forma se puede representar la suma

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2?$$

- A) $2 \cdot 2$
- B) $7 \cdot 2$
- C) $7 \cdot 7$

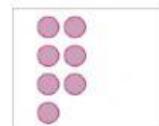


**Educación
Adventista**

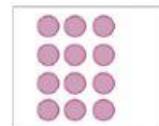
 **LIVEWORKSHEETS**

13.- ¿En qué imagen se representa la multiplicación $4 \cdot 3$?

A)



B)



C)



14.- Jacqueline repartió 24 galletas entre 4 amigas. A cada una le dio la misma cantidad de galletas.

¿Cuántas galletas recibió cada amiga de Jacqueline?

A) 6

B) 12

C) 18



15.- Resuelve: $15 : 5 =$

A) 6

B) 3

C) 15



**Educación
Adventista**

 **LIVEWORKSHEETS**