

GRUPURILE DIN CARE FACEM PARTE

1. Scrie sub fiecare imagine grupurile din care fac parte personajele ilustrate.









2. Marchează cu X căsuța din dreptul grupului din care faci parte:

- familia
- grupul de joacă
- grupul religios

☐
☐
☐

- grupul sportiv
- cercul de pictură
- clasa

☐
☐
☐

3. Completează căsuțele cu DA sau NU, după situație, în cadrul activităților din grupurile care aparțin:

- îi înțeleg pe ceilalți
- recunosc atunci când greșesc
- sunt sincer
- încerc să conduc mereu
- respect regulile

☐
☐
☐
☐
☐

RELAȚII DE RUDENIE

1. Priviți imagine de mai jos și enumerați membrii familiei tale.



2. Alege din cuvintele de mai jos numai pe acelea care caracterizează relațiile din familie:

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| ☐ | dragoste | ☐ | cooperare | ☐ | ajutor |
| ☐ | indiferență | ☐ | frăție | ☐ | protecție |
| ☐ | vinovăție | ☐ | respect | ☐ | ironie |

3. Scrie o scrisoare unui prieten în care să-ți prezinți familia.

RELĂȚII DE PRIETENIE

1. Marchează cu X atitudinile pe care le adopți în cadrul grupuli de prieteni:

Încerc să-mi impun părerile.

☐

Ajut prietenii când au nevoie.

☐

Respect regulile care le stabilim împreună.

☐

Ascult părerile tuturor membrilor grupului.

☐

2. Care sunt criteriile după care îți alegi un prieten? Scrie DA sau Nu în căsuțele libere.

☐

Să fie inteligent.

☐

Să fie deschis, tolerant.

☐

Să fie cinstit.

☐

Să învețe bine.

☐

Să gândești asemănător.

☐

Să aibă spirit de echipă.

☐

Să fie bătaș.

☐

Să mintă ca să te apere.

3. Scrie trei proverbe despre prietenie:

-
-
-

4. Comentează următorul proverb:

“Ferește-mă Doamne de prieteni, că de dușmani mă feresc singur!”

RELAȚII DE COLABORARE ȘI DE COMPETIȚIE

1. Explicați următoarele cuvinte:

- colaborare = _____
- competiție = _____
- rivalitate = _____

2. Un coleg de clasă obține cele mai bune rezultate la concursul “Micul matematician”. Ce atitudine ai față de el?

- Discuți cu colegii și hotărâți să nu-l mai băgați în seamă deoarece este “un tocilar”. ☐
- În felicitări pentru rezultatul obținut. ☐
- Încerci să înveți mai bine, pentru ca la următorul concurs să câștigi tu. ☐

3. Privește cele două imagini și scrie, în căsuța din dreptul, fiecărei relații care sunt între persoanele prezentate:



4. Scrie ce însușiri te-ar caracteriza într-o relație de :

competiție

colaborare

RELĂȚII DE PRIETENIE

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele de mai jos:

- amic = _____

- adevăr = _____

- înțelegător = _____

- încredere = _____

2. Privește imaginile și alege-le pe acele în care oamenii se comportă frumos.

☐☐☐

3. Unește cuvintele din prima coloană cu sensul lor opus din cea de-a doua coloană:

bunătate

intransigență

prietenie

răutate

toleranță

dușmăni

4. Alcătuiește un scurt text în care să folosești următoarele cuvinte: *bunătate, toleranță, sacrificiu, respect, prietenie.*

CONDUCĂTORUL

1. Unește instituția cu conducătorul ei.

Școală	Diriginte
Primărie	Șeful clasei
Poștă	Director
Clasă	Primar

2. Marchează cu X însușirile unui bun conducător.

- vesel	☐	- hotărât	☐	- egoist	☐
- bătaș	☐	- corect	☐	- comunicativ	☐
- corect	☐	- dur	☐	- cooperant	☐

3. Explică următoarele cuvinte:

- cooperant = _____
- autoritar = _____
- indiferent = _____
- nehotărât = _____
- amical = _____

4. Imaginează-ți că ești șeful clasei. Ce atitudine ai avea față de:

- *Colegii ce au probleme la învățătură ?* _____
- *Colegii mincinoși ?* _____
- *Colegii temizi ?* _____
- *Colegii foarte buni la învățătură ?* _____

ACCEPTARE ȘI RESPINGERE

1. Privește imaginea următoare.



Cum te-ai purta cu Alin dacă ar fi colegul tău?

2. Marchează cu X varianta corectă:

Dacă aș fi respins de colegii mei:

- m-aș izola și nu aș mai vorbi cu nimeni.
- aș încerca să-i conving că merit să fac parte din grupul lor.
- m-aș muta din clasa respectivă
- aș cere ajutorul doamnei învățătoare

3. Alcătuiți două enunțuri cu următoarele cuvinte: *a accepta*, *a respinge*.

4. Explicați, în câteva rânduri, semnificația proverbului: “*Cine se aseamănă, se adună*”.

RELAȚIILE DINTRE OAMENI

1. Priviți imaginile de mai jos, și scrieți, în dreptul fiecărei imagini, relațiile care se stabilesc între oameni.



2. Analizați imaginea următoare și stabiliți tipul de relație dintre cei doi copii. Imagineazăți un dialog între cei doi copii.



3. Este ziua de naștere a unui prieten. Ce cadou i-ai oferi?

RELAȚIILE DINTRE OAMENI ÎN SITUAȚII GRAVE

1. Privește imaginile de mai jos și compune o scurtă compunere.



2. Marchează cu X varianta corectă:

Ce măsuri ai lua dacă ai ști că un coleg ar avea probleme acasă?

☐
☐
☐
☐

Ai fi nepăsător.

Ai discuta cu el și i-ai da câteva sfaturi.

Ai ruga-o pe doamna învățătoare să stea de vorbă cu familia lui.

Ai încerca să-l faci să uite că are probleme când sunteți împreună.

3. Explicăți proverbul: “Prietenul la nevoie se cunoaște”.
