



Evaluación de proceso– Historia, Geografía y Ciencias Sociales - 3° básico.

Prof. Alejandra Lagos Moreno

Nombre:

Fecha:

Puntaje Ideal: 34 puntos.

Puntaje Real:

Nota:

Habilidades cognitivas: Reconocer los derechos de niños, niñas y adolescentes. Identificar las instituciones que ayudan en su comunidad.

Instrucciones generales: Lee atentamente las instrucciones de la prueba antes de contestar. Responde usando lápiz grafito.

I. Selección única.

Elige la alternativa que corresponde marcando con una X. Dos puntos cada una, seis puntos en total.

1. Miguel quisiera ser un gran gimnasta, por lo que le gustaría pasar su tiempo libre jugando a hacer gimnasia, pero no puede hacerlo porque sus padres lo envían a trabajar. ¿Qué derecho está siendo vulnerado?



- a) Derecho a estudiar.
- b) Derecho a jugar.
- c) Derecho a trabajar.

2. Natalia asiste al colegio todos los días de lunes a viernes excepto cuando está enferma. En su casa, sus padres le dan tiempo para estudiar e investigar. ¿Qué derecho está protegiendo la familia de Natalia?



- a) Derecho a un medioambiente limpio.
- b) Derecho a no ser discriminado.
- c) Derecho a recibir educación.

María se siente enferma, cada vez que se levanta se marea y siente dolor. ¿A qué institución debería acudir?



- a) Al SERNAC.
- b) Al colegio.
- c) Al hospital.

II. Completación.

Completa la siguiente ficha con uno de los derechos de los niños. Dos puntos cada una, seis puntos en total.

Nombre del derecho:

Menciona una situación en la que se respete este derecho.

Marca la imagen que representa el respeto de los derechos de los niños.



III. Verdadero o falso.

Marca las afirmaciones que son verdaderas con un V y las afirmaciones falsas con una F. Un punto cada una, cinco puntos en total.

☐	Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un nombre y una nacionalidad.
☐	Las instituciones públicas NO se financian con nuestros impuestos.
☐	La institución que ayuda a los consumidores cuando compran algo defectuoso y la tienda no responde es el SERNAC.
☐	Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a hacer todo lo que quieran.
☐	Es importante que los niños, niñas y adolescentes conozcan sus derechos.

IV. Términos pareados.

- a) Escribe junto a las instituciones el número de la forma de financiamiento a la que pertenecen. Un punto cada una, cuatro puntos en total.

1.Pública

2.Privada

___Clíni
ca
Alemana
de

___Hospi
tal base
de
Valdivia

___Teletón

___SII

- b) Marca en la primera tabla sólo tus deberes o responsabilidades y en la segunda tabla tus derechos. Un punto cada una, 9 puntos en total.

Hacer las tareas.	Ser protegido del maltrato.	Recibir atención médica.
No ser discriminado.	Vivir en un medioambiente limpio.	Jugar y recrearse.
Hablar con la verdad.	Respetar a todas las personas.	Tener un nombre y una nacionalidad.

Hacer las tareas.	Ser protegido del maltrato.	Recibir atención médica.
No ser discriminado.	Vivir en un medioambiente limpio.	Jugar y recrearse.
Hablar con la verdad.	Respetar a todas las personas.	Tener un nombre y una nacionalidad.

Escribe el número de cada institución la lado de la situación en la que se debe recurrir a ella. Dos puntos cada una, ocho puntos en total.

- _____ Daniela compró un hervidor eléctrico que no funciona. Cuando fue a la tienda no quisieron atenderla.

1. Hospitales y consultorios.

_____ El papá de Juan siente dolor de estómago y náuseas cada vez que se pone de pie.

2. SERNAC.

- _____ Josefina necesita dinero para poder comprar un departamento y así vivir con su hijo pequeño.

3. Servicio de Impuestos Internos.

_____ Joaquín es una persona que trabaja para el gobierno. Para poder seguir creando nuevos hospitales, es necesario obtener más dinero de las arcas fiscales.

4. Banco Estado.