

NOMBRE: \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**Lectura:** Lee con atención el texto.

Se mueve como una sombra por las montañas más altas del planeta, tan sigiloso que muchas veces solo sabemos que existe por las huellas de sus pisadas sobre la nieve... No hablamos del Yeti, aunque el nombre que le pusieron los habitantes de las montañas donde vive parece sacado de un libro de misterio: «el fantasma de la montaña».

Es el leopardo de las nieves, uno de los grandes felinos más raros y amenazados de nuestro planeta. Si consigues verlo (una tarea difícil), lo reconocerás por su pelaje blanco salpicado de motas negras, el camuflaje perfecto para moverse con disimulo por las montañas donde vive.

Seguro que también te fijarías en su cola, que mide hasta un metro y le sirve como una ingeniosa bufanda: se rodea con ella mientras descansa para resguardarse del frío. La cola también lo ayuda a mantener el equilibrio cuando salta entre las rocas: puede llegar a saltar... ¡hasta 15 metros!

Revista *Pandilla*, n.º 87. WWF.

Disponible en <http://awsassets.wwf.es/downloads/pandilla87d.pdf>

**COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

**1 ¿De qué animal se habla? ¿Cómo lo llaman los habitantes de su entorno?**

.....

**2 Marca las informaciones correctas. El animal del que se habla en la lectura...**

☐ no sabe saltar.

☐ se mueve con sigilo.

☐ es difícil de ver.

☐ es un gran felino.

☐ habita en zonas llanas.

☐ es una especie amenazada.

**3 ¿Qué dos usos tiene su cola?**

.....

.....

.....

**4 Forma familias de palabras a partir de estos lexemas:**

- a) Pan: .....
- b) Flor: .....
- c) Sol: .....

**5 Indica a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos, si es primera conjugación escribe 1, si es segunda un 2 y tercera un 3.**

Marina y yo habíamos pasado (.....) toda la tarde en el salón con la puerta de la terraza abierta. Comíamos (.....) en la alfombra, cuando un fuerte viento abrió (.....) la ventana. Las hojas de los árboles inundaron (.....) el suelo de la estancia y llenaron (.....) de polvo los muebles.

**6 Escribe verbos en los tiempos que se indican:**

- Presente → Ellos .....(contar) historias misteriosas.
- Pasado → La niña .....(saltar) por encima de la silla.
- Futuro → Vosotros ..... (sentir) escalofríos.

**7 Clasifica las formas verbales siguientes según sean simples o compuestas: si es simple escribe S, si es compuesta escribe C (en mayúsculas)**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| Han comido ____  | Ha hecho ____      |
| Sacaron ____     | Sabían ____        |
| han viajado ____ | Sacarán ____       |
| He saltado ____  | Han protegido ____ |
| Comeremos ____   | He pensado ____    |
| Saltó ____       | Ha escrito ____    |
| Escribes ____    |                    |

**8 Completa esta norma ortográfica: uso de la "b" y la "v"**

\_\_ufanda - vi\_\_ió - salta\_\_an - conce\_\_ir - ser\_\_illeta - ad\_\_ertir -

Su\_\_iendo - inscri\_\_ir - her\_\_ir - nue\_\_o - acti\_\_o - habla\_\_as

**CREA**

**9 Escribe el titular y la entradilla de una noticia sobre el descubrimiento de un tesoro pirata:**

Titular:

.....

.....

Entradilla:

.....

.....

.....