COMPUTER ASSISTED LEARNING

OLeh:

Anggota Kelompok 5:

1. Raudya Thauzahra 22309251030
2. Mazza Safana 22309251034
3. Weni Ernita 22309251038
4. Fadlina Ruhama 22309251039

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2022

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel Dan penyelesaian.
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Indikator

3.6.1 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel
3.6.2 Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel menjadi model matematika
4.6.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linaer satu variabel

Petunjuk Penggunaan
1. Mulailah dengan membaca do'a
2. Berkonsentrasilah pada saat mengerjakan kegiatan yang terdapat pada LKPD.
3. Baca dan pahamilah tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan dan masalah-masalah yang terdapat pada LKPD
4. Tanyakan kepada pendidik jika ada kalimat yang kurang dipahami pada LKPD
5. Lakukanlah kegiatan yang ada di dalam LKPD dengan baik.

LIVEWORKSHEETS

Nama Anggota Kelompok

Bandingkanlah dua kalimat matematika di kiri dan kanan, kemudian isilah ☐ dengan salah satu tanda: =, < atau >.

(1) 5+3 ☐ 12-5 (3) 20 – 8 ☐ 7 x 2

(2) 120:4 ☐ (-5) x (-6) (4) 9- (-1) ☐ 9 + (-1)

Kegiatan 1

Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Masalah 1

Koin dan dadu di letakkan pada kotak. Tini, yudi, yuni, dan tomi masing-masing mengambil secara acak segengam koin dan dadu dari kotak. Banyak nya koin dan dadu yang mereka dapatkan ditunjukkan sebagai berikut



Tini	
Dadu	3
Koin	2

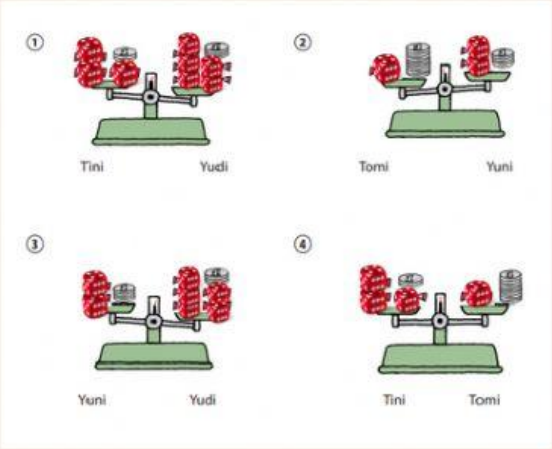
Yudi	
Dadu	5
Koin	3

Yuni	
Dadu	2
Koin	4

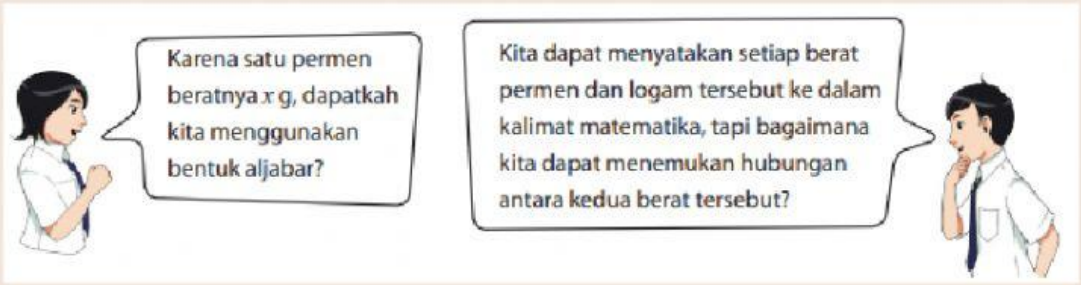
Tomi	
Dadu	1
Koin	10

LIVEWORKSHEETS

Sebuah timbangan digunakan untuk membandingkan berat koin dan dadu logam pecahan 100 rupiah yang diperoleh setiap anak. Hasilnya ditunjukkan berikut ini.



Jika berat sebuah dadu adalah x g, dan berat satu keping koin 100 rupiah adalah 1 g, maka dari **pernyataan matematika pada mana yang dapat dipakai untuk menentukan berat 1 dadu? Bagaimana cara kita menentukan beratnya? Berapakah berat 1 dadu?**



Identifikasi masalah (Problem Statement)

Dari masalah 1 di atas, tuliskan hipotesis jawaban kalian

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan data (data collection)

Timbangan di (4) menunjukkan bahwa berat pada sisi kiri adalah (3x + 2) g dan berat pada sisi kanan adalah (x + 10) g. Dalam hal ini, sisi kiri dan kanan seimbang (sama beratnya). Jadi, kita dapat menyatakan hubungan antara sisi kiri dan kanan sebagai (3x + 2) = (x +10)

Substitusikan bilangan bulat dari 1 sampai 5 ke sisi kiri dan kanan untuk melihat apakah persamaan berlaku. Langkah selanjutnya adalah menghitung berat satu dadu

x	$3x+2$	Tanda Penghubung	$x + 10$
1	3 x 1 + 2 = 5	<	1+10 = 11
2			
3			
4			
5			

Pengolahan data (data processing)

Pada persamaan 3x + 2 = x +10 , jika nilai x adalah ... ,
maka nilai di sebelah kiri sama dengan nilai di sebelah kanan.

Jadi, kedua sisi sama dan persamaan berlaku (bernilai benar). Persamaan tidak berlaku untuk nilai-nilai selain ...

Persamaan yang berlaku atau tidak berlaku tergantung pada nilai x disebut *persamaan* dalam x. Nilai x yang membuat persamaan berlaku disebut *penyelesaian persamaan*.

LIVEWORKSHEETS

Pembuktian (verification)

Periksalah hipotesis yag kalian tulis dengan mengamati **Pengumpulan data** dan **Pengolahan Data.** Apakah hipotesis yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada **Pengumpulan data** dan **Pengolahan Data**. Kemudian presentasikan di depan kelas!

Menarik simpulan (generalization)

Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

LIVEWORKSHEETS