



# COMPUTER ASSISTED LEARNING

**Oleh:**  
**Anggota Kelompok 5:**

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>1. Raudya Thauzahra</b> | <b>22309251030</b> |
| <b>2. Mazza Safana</b>     | <b>22309251034</b> |
| <b>3. Weni Ernita</b>      | <b>22309251038</b> |
| <b>4. Fadlina Ruhama</b>   | <b>22309251039</b> |

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2022**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel Dan penyelesaian.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

## Indikator

- 3.6.1 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel
- 3.6.2 Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel menjadi model matematika
- 4.6.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel

## Petunjuk Penggunaan

1. Mulailah dengan membaca do'a
2. Berkonsentrasilah pada saat mengerjakan Kegiatan yang terdapat pada LKPD.
3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan dan masalah-masalah yang terdapat pada LKPD
4. Tanyakan Kepada pendidik jika ada kalimat yang kurang dipahami pada LKPD
5. Lakukanlah Kegiatan yang ada di dalam LKPD dengan baik.

## Nama Anggota Kelompok

Bandingkanlah dua kalimat matematika di kiri dan kanan, kemudian isilah  dengan salah satu tanda: =, < atau >.

(1)  $5+3$    $12-5$

(3)  $20-8$    $7 \times 2$

(2)  $120:4$    $(-5) \times (-6)$

(4)  $9-(-1)$    $9+(-1)$

## Kegiatan 1

### Pemberian Rangsangan (Stimulation)

#### Masalah 1

Koin dan dadu di letakkan pada kotak. Tini, yudi, yuni, dan tomi masing-masing mengambil secara acak segengam koin dan dadu dari kotak. Banyak nya koin dan dadu yang mereka dapatkan ditunjukkan sebagai berikut



Tini	
Dadu	3
Koin	2

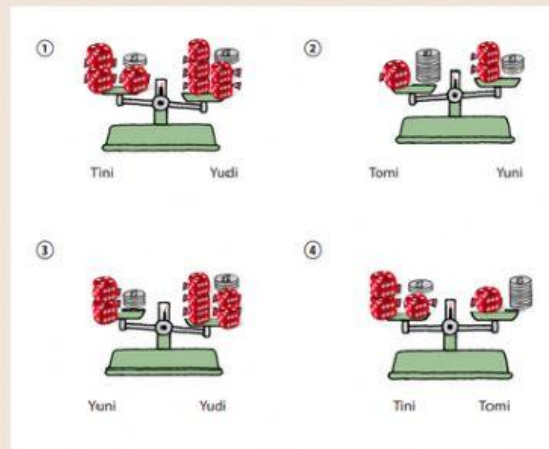
Yudi	
Dadu	5
Koin	3

Yuni	
Dadu	2
Koin	4

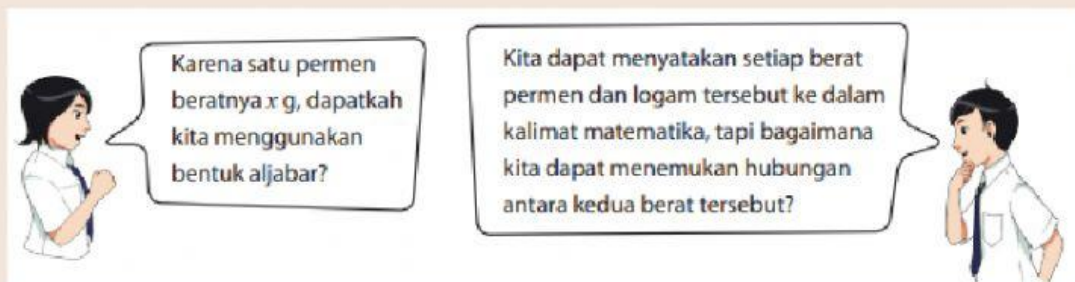
Tomi	
Dadu	1
Koin	10



Sebuah timbangan digunakan untuk membandingkan berat koin dan dadu logam pecahan 100 rupiah yang diperoleh setiap anak. Hasilnya ditunjukkan berikut ini.



Jika berat sebuah dadu adalah  $x$  g, dan berat satu keping koin 100 rupiah adalah 1 g, maka dari **pernyataan matematika pada mana yang dapat dipakai untuk menentukan berat 1 dadu? Bagaimana cara kita menentukan beratnya? Berapakah berat 1 dadu?**



### Identifikasi masalah (Problem Statement)

Dari masalah 1 di atas, tuliskan hipotesis jawaban kalian

### Pengumpulan data (data collection)

Timbangan di (4) menunjukkan bahwa berat pada sisi kiri adalah  $(3x + 2)$  g dan berat pada sisi kanan adalah  $(x + 10)$  g. Dalam hal ini, sisi kiri dan kanan seimbang (sama beratnya). Jadi, kita dapat menyatakan hubungan antara sisi kiri dan kanan sebagai  $(3x + 2) = (x + 10)$

Substitusikan bilangan bulat dari 1 sampai 5 ke sisi kiri dan kanan untuk melihat apakah persamaan berlaku. Langkah selanjutnya adalah menghitung berat satu dadu

x	$3x+2$	Tanda Penghubung	$x + 10$
1	$3 \times 1 + 2 = 5$	<	$1+10 = 11$
2			
3			
4			
5			

### Pengolahan data (data processing)

Pada persamaan  $3x + 2 = x + 10$ , jika nilai x adalah ..., maka nilai di sebelah kiri sama dengan nilai di sebelah kanan.

Jadi, kedua sisi sama dan persamaan berlaku (bernilai benar). Persamaan tidak berlaku untuk nilai-nilai selain ...

Persamaan yang berlaku atau tidak berlaku tergantung pada nilai x disebut *persamaan* dalam x. Nilai x yang membuat persamaan berlaku disebut *penyelesaian persamaan*.

### **Pembuktian (verification)**

Periksalah hipotesis yang kalian tulis dengan mengamati **Pengumpulan data** dan **Pengolahan Data**. Apakah hipotesis yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada **Pengumpulan data** dan **Pengolahan Data**. Kemudian presentasikan di depan kelas!

### **Menarik simpulan (generalization)**

Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa: