

REVISIÓN 1 - ROTACIÓN 2 LENGUA

1

partes del INSTRUCTIVO

Instrucciones: escribe las partes del instructivo copiando las grafías

TÍTULO

IMAGEN

MATERIALES

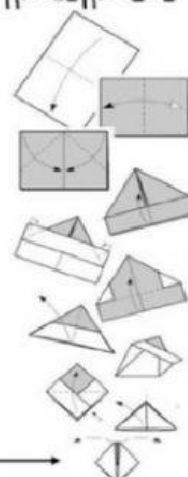
PROCEDIMIENTO

Barco de papel

Una hoja de papel blanco o de color, cartulina, periódico o servilleta



1. Doblar una hoja por la mitad
2. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer
3. Doblar las esquinas hasta el centro
4. Doblar hacia arriba la parte rectangular
5. Doblar las esquinas hacia atrás
6. Hacer lo mismo por el otro lado
7. Abrir por la mitad hacia afuera
8. Hacerlo poco a poco, con cuidado
9. Doblar hacia arriba las esquinas
10. Abrir como en el paso 8
11. Tirar desde las esquinas hacia afuera
12. Listo

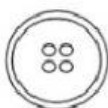


2 Escribe el nombre de las siguientes imágenes.











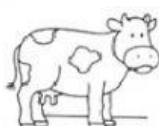














LIVEWORKSHEETS

Escoge 2 palabras del ejercicio anterior, una escrita con b y otra con v (subráyalas) y escribe una oración con ellas.

3 Observa las imágenes y completa los huecos con a, ha o ah!



Todavía no _____ nacido mi hermano.



¡_____! Se me _____ olvidado comprar el pan.



Pablo _____ ido _____ jugar _____ casa de su prima.



Ven _____ merendar, mi padre nos _____ preparado unos bocadillos.



Voy _____ salir _____ dar un paseo con mi perro.



¡_____! No lo sabía.



Él _____ comido, se _____ duchado y _____ salido _____ jugar con sus amigos.



Se me _____ olvidado lo que iba _____ decirte.



¡_____! Ya me acuerdo.

Escribe debajo de cada imagen una frase utilizando la forma correcta: a, ha o ah!



--



4 En esta actividad, tendrás que ordenar los siguientes textos para poder tener una descripción de la persona que tienes debajo.

Es alegre, solidaria, inteligente y creativa.

Suele vestir con un estilo desenfadado, moderno, hippy.
Lleva una ropa de colores y se adorna con complementos,
como collares, pendientes o flores prendidas en el pelo.
Cuando se viste con falda, le gusta ponerse medias
estampadas o con rayas y zapatos con un poco de tacón o
botines.

Laura es una chica joven, alta y delgada.

Le encanta el cine, la lectura y los helados. Colabora en
una ONG.

Tiene el pelo lacio, castaño, color chocolate, con mechas
más claras. Su cara es redonda y su piel sonrosada y lisa
como un pétalo de rosa. Tiene los ojos pequeños pero muy
expresivos y una boca siempre sonriente.



RASGOS FÍSICOS GENERALES

¿CÓMO ES?

¿CÓMO VA VESTIDA?

¿CÓMO ES SU CARÁCTER?

¿QUÉ LE GUSTA HACER?

5 Primero mira atentamente estas imágenes. A continuación, debes escoger una de las dos propuestas para después grabarte explicándola bien. Ve al enlace siguiente y, después de grabarte, copia y pega el link que se genere clicando sobre este símbolo en el rectángulo de abajo.



6 Contesta a las preguntas siguientes para poder ir describiendo al animal que te propongo. Debes contestar siempre con oraciones completas como p.ej. 'El cocodrilo pertenece al grupo de los.....' clickando encima de este símbolo. 



1-¿A qué grupo de animales pertenece?

2-¿Dónde vive?

3-¿Cómo es su piel?

4-¿Cómo es su cuerpo?

5-¿De qué se alimenta?

6-¿Qué podrías añadir que destaque en el cocodrilo?

7 Lee la lectura y contesta a las preguntas siguientes.



AL LOBO BENITO LO COMIERON FRITO

13

Nombre: _____ Fecha: _____

Paco explica al abuelo un nuevo proyecto que tiene en marcha: "Vamos a hacer una obra de teatro de guiñol. Va a ser muy divertida. La obra se va a titular "Al lobo Benito lo comieron frito". La hemos inventado entre todos los amigos.

Benito es un lobo muy patoso: torpe y sin gracia en sus movimientos. No se come a la abuela. Además, le falta una oreja.

Yo hago de pastor. Tengo que hablar muy alto y mover el muñeco con mucha fuerza. Ana hace de lobo y tiene la voz muy fina. Cuando grita. "¡Os voy a comer a todas!", las ovejas se mueren de risa.

Tenemos tres ovejas, pero una de ellas tiene la piel azul y los amigos no quieren que salga. Dicen que nunca hubo ovejas azules. Digo yo que qué más dará. Tampoco hay lobos como Benito... Pero yo creo que al final saldrá.

Ensayando nos lo pasamos muy bien. Pienso que, repitiendo la obra varios días, la aprenderemos y cuando la representemos todos se reirán mucho".

● ¿Quiénes van a representar la obra?

● ¿Cuál es el título?

● ¿Qué personaje hace Paco?

● ¿Cómo es la voz de Ana?

● ¿Qué le dice el lobo a las ovejas?

● ¿Por qué no quieren los niños que salga la oveja azul?

● ¿Qué van a hacer para aprender la obra?

● ¿Qué ocurre al final? Fíjate en el título.

☐ El lobo se come a Caperucita.

☐ El lobo asusta a las ovejas.

☐ Se comen frito al lobo.