

Діагностувальна робота з теми «Будова слова»

1 Прочитай байку.

ЯК ВОРОНА ДІСТАЛА ЗІ ЗБАНКА ВОДИ

Дві ворони ходили шукати води, бо їм дуже хотілося пити, але не знайшли ніде. Нарешті знайшли десь на кошарі в збанку, та не могли дістати, бо води було мало. Одна ворона полетіла далі. Друга ворона почала до збанка метати камінчики, щоби вода наверх вийшла, і напилась.

Недарма люди кажуть: де не візьмеш силою, бери умом.



2 Виконай завдання до тексту.



Чому ворони шукали воду?

А Хотіли скупатися

Б Хотіли напиться

В Хотіли випрати речі

З'єднай слова з їхнім значенням.

кошара

посуд для води

збанок

загорода або хлів для овець

метати

розум

ум

кидати

Випиши речення, в якому висловлена головна думка байки.

- 3** Запиши рядок, у якому всі слова споріднені.
Познач корінь у записаних словах.

Вода, водичка, водний, водій.

Сила, сильний, силувати, силач.

Почала, початок, почаклувала, починати.

- 4** Заповни таблицю, добираючи потрібні слова.
Запиши по 2 – 3 слова в кожну комірку.

Слово	Форми слова	Споріднені слова
<i>ворона</i>		
<i>камінь</i>		

- 5** Утвори від поданих слів споріднені за допомогою різних префіксів та суфіксів.

Літати,

Розум,

- 6** Розбери слова за будовою.

Підводний, камінчик .

7 Спиши, розкриваючи дужки.

(Про)читав (про)ворону, (по)летіла (по)воду, (в)кинула (в)збанок.

8 Устав потрібний префікс **з-** (**зі-**) або **с-**.

__казати, __летіла, __хитрувати, __могла, __йшла,
__варити, __хопила.

9 Запиши свої думки в зошит на запропоновану тему (3 – 4 речення).



Як ти вважаєш, що важливіше для людини: бути сильним чи розумним?



10 Перевір свою роботу і постав галочку.

Оціни свою роботу.

Запиши номери завдань, які були для тебе:



легкими

складними

незрозумілими