Урок 9

Домашнє завдання

I. Повтори на́зви натуральних чисел від 111 до 120.

111	сто одинадцять
112	сто дванадцять
113	сто тринадцять
114	сто чотирнадцять
115	сто п'ятнадцять

116	сто шістнадцять
117	сто сімнадцять
118	сто вісімнадцять
119	сто дев'ятнадцять
120	сто двадцять

II. Перевір себе. Виконай тестові завдання. Відповіді запиши в учнівському робочому зошиті.

1. Продовж твердження: «У записі трицифрового числа перша цифра ліворуч є цифрою розряду...»

А десятків; **Б** одиниць;
В сотень.

2. Хлопчик задумав число, зменшив його на **50** одиниць й отримав **0**. Яке число задумав хлопчик?

А 10; **Б** 100; **В** 50.

3. Продовж твердження: «Читають подвійну нерівність, починаючи з букви (числа), що стоїть...»

А праворуч; **Б** ліворуч; **В** посередині.

III. Виконай в учнівському робочому зошиті.

1. Запиши всі числа, що на числовому промені стоять праворуч від найменшого двоцифрового числа й ліворуч від числа **15**.

2. Заміни дію додавання дією множення.

а) 4 + 4 + 4; б) 7 + 7 + 7 + 7 + 7;
в) 10 + 10; г) 5 + 5 + 5 + 5.

3. Розв'яжи задачу.

Фермер привіз на базар 35 кг липового меду, а гречаного — на 12 кг менше. Скільки кілограмів гречаного меду фермер привіз на базар?

LIVEWORKSHEETS