

الصف : التاسع

الاسم :

التاريخ :



مدرسة الشروق الخاصة

قسم الدراسات الاجتماعية

المهارة : تحليل النص - الخريطة



ورقة عمل : التراث

نواتج التعلم : يستنتج مفهوم التراث وأقسامه

المعيار : التربية الوطنية

يظهر الطالب شعوره بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه وتمسكا بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنية ، كما يتعلم أسس الحكومة وأشكالها المختلفة ووظائفها وأدوار أفراد المجتمع

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة فيما يلي :

لدولتنا الحبيبة تراث غني وأصيل عمره آلاف السنين وهو يشمل كل ما وصلنا من أجدادنا من عادات وتقاليد وفنون وعلوم ومهن وتناقله الناس من جيل إلى جيل ليحافظوا عليه لأنه نافذتهم على ماضيهم الجميل وتاريخهم العريق ، وتحرص دولتنا وقيادتنا الرشيدة على صون وحفظ تراثنا الأصيل من الإندثار وتسعى لربط الجيل الحالي ، إن التراث بنوعيه المادي والثقافي جزء مهم من هوية أي مجتمع فهو عنوانه بين المجتمعات الأخرى ولأنه الجسر الذي يربط بين الماضي والحاضر والطريق نحو المستقبل لذا فإن الدول تبذل الكثير من الجهود من أجل الحفاظ على تراثها وتخصص له المؤسسات التي تتولى توعية أفراد المجتمع بأهميته وتحثهم بالمحافظة عليه والترويج ومهرجان سباق في أبوظبي له، من أبرز مظاهر الاحتفال بالتراث إقامة المهرجانات مثل مهرجان قصر الحصن الهجن ، وبناء المتاحف ومهرجان الرطب بهدف المحافظة على تراث دولة الامارات العربية المتحدة.

1- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق:

(التراث - الميراث - الآثار)

2- من أبرز مظاهر الإحتفال بالتراث الإماراتي

(إقامة المهرجانات - بناء المتاحف - كلاهما صحيح)

3- يقع قصر الحصن في

(أبوظبي - العين - دبي)

من الأنشطة التراثية في دولة الإمارات 4- 2-

(السباحة - سباق الهجن - كرة السلة)

5- من واجباتي تجاه تراث بلادي :

(أحافظ على التراث - أهمل أماكن التراث - لا أهتم بالتراث)

6- تعد المتاحف والحصون من التراث

(المادي - الثقافي - المعنوي)