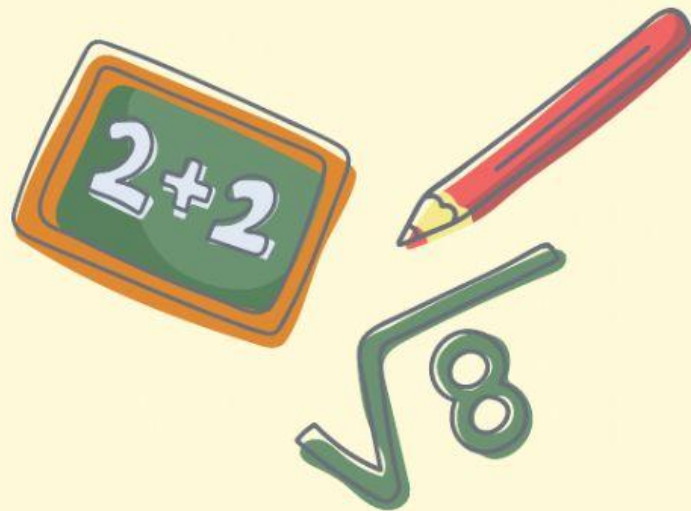


SMP Negeri 2 Dampelas

LKPD-1

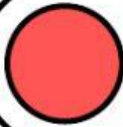
BAB 2 (Aljabar)

Kurikulum MERDEKA



Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Mathematics



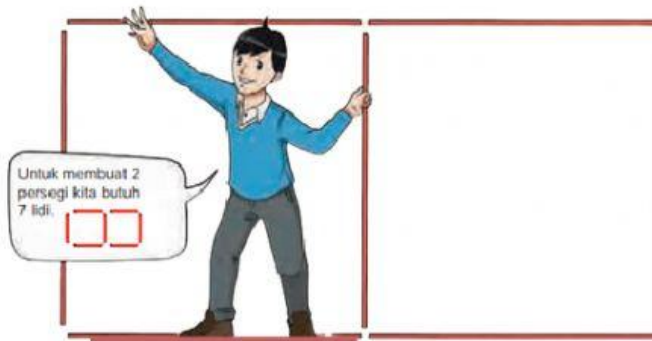
Instruction

- Baca dan pahami petunjuk pengerjaan LKPD ini dengan teliti.
- Tanyakan kepada guru apabila ada hal-hal yang kurang kalian pahami.
- Jawablah soal-soal dengan jawaban yang benar
- Setelah selesai mengerjakan-silahkan klik FINISH

Tujuan Pembelajaran

- Mampu memahami arti huruf sebagai pengganti bilangan.
- Mampu menggunakan bentuk aljabar yang menggunakan huruf untuk memudahkan dalam menyelesaikan masalah

Ayooo...tebak!



Coba Hitung !!

Untuk membuat
2 persegi
diperlukan 7 lidi.

1. Berapa banyak lidi diperlukan untuk membentuk 3 persegi?

Jawaban anda :

2. Berapa banyak lidi diperlukan untuk membentuk 4 persegi?

Jawaban anda :

3. Berapa banyak lidi diperlukan untuk membentuk 20 persegi?

Jawaban anda :



Waahhh....., kalau saya mau
buat 100 persegi diperlukan
berapa lidi yaaa...????

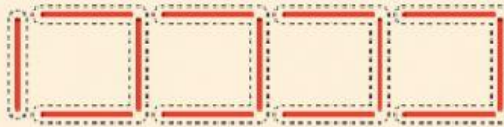


Yuk...amati cara teman kalian berikut ini



1

Yuni menggunakan kalimat matematika berikut untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan untuk membentuk empat persegi berdampingan. Jelaskan idenya.



$$\begin{array}{c} 1 \\ \text{?} \end{array} + \begin{array}{c} 4 \\ \text{?} \end{array} \times \begin{array}{c} 3 \\ \text{?} \end{array}$$



Bilangan-bilangan 1, 3, dan 4 menyajikan apa?

Ingat !! Perkalian lebih kuat dari penjumlahan

4 persegi $\Rightarrow 1 + 4 \times 3 = 1 + 12 = 13$

Dengan menggunakan metode "YUNI" kalian dapat menentukan jumlah lidi yang diperlukan, jika yang mau dibuat:

5 persegi $\Rightarrow 1 + 5 \times 3 = \dots\dots$

6 persegi $\Rightarrow 1 + \dots\dots \times 3 = \dots\dots$

15 persegi $\Rightarrow \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

100 persegi $\Rightarrow \dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

Bandingkan

Cara Yuni dengan Cara Heru berikut ini



Saya HERU



Heru menyajikan kalimat matematika untuk menentukan banyaknya lidi yang diperlukan untuk membuat empat persegi. Jelaskan gagasannya.



$$4 + (4 - 1) \times 3$$

Ingat !!

Kerjakan dahulu yang di dalam kurung, lalu perkalian, dan terakhir penjumlahan

Cara menghitung

$$4 + (4-1) \times 3 = 4 + 3 \times 3 = 4 + 9 = 13$$

Dengan menggunakan metode "HERU" kalian dapat menentukan jumlah lidi yang diperlukan, jika yang mau dibuat:

5 persegi  $4 + (5 - 1) \times 3 = \dots\dots$

6 persegi  $\dots\dots + (6 - 1) \times 3 = \dots\dots$

15 persegi  $4 + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

100 persegi  $\dots\dots + \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

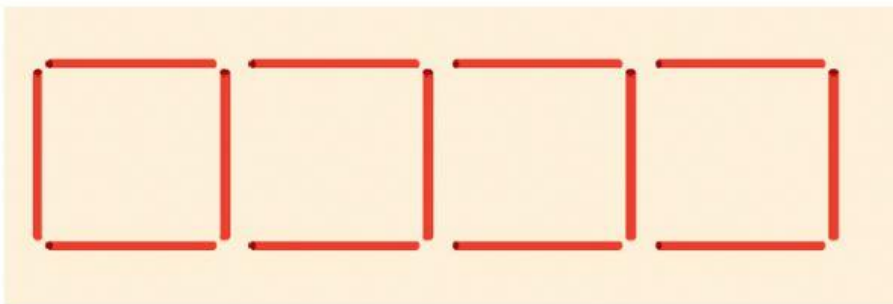
**Selamat
Mencoba !**

**Jika Mau membuat 1000
persegi diperlukan berapa lidi
yaaaa....????**

Ayo Diskusikan ...



Dapatkah kalian menemukan cara lain untuk menghitung jumlah lidi yang diperlukan untuk membuat 4 persegi, selain cara yang dilakukan oleh YUNI dan HERU?



Masih ada lhoo cara lain..

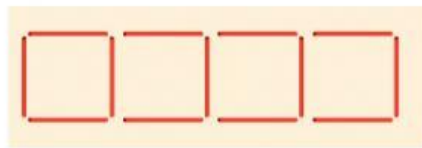
Jika kalian menemukannya, silahkan ditulis pada kotak di bawah ini.



Yuk... Perhatikan kembali
cara YUNI dan HERU



Cara YUNI



4 persegi
→

$$1 + 4 \times 3$$



5 persegi
→

$$1 + 5 \times 3$$



n persegi
→

$$1 + \dots \times 3$$

Pola yang digunakan YUNI untuk menghitung banyak lidi yang diperlukan jika dibahasakan adalah:

Jika banyak persegi yang dibuat YUNI adalah n , maka polanya dapat ditulis sebagai berikut:



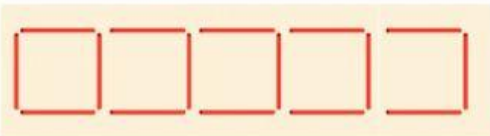
Cara HERU



4 persegi



$$4 + (4 - 1) \times 3$$



5 persegi



$$4 + (5 - 1) \times 3$$



n persegi



$$4 + (..... - 1) \times 3$$

Pola yang digunakan HERU untuk menghitung banyak lidi yang diperlukan jika dibahasakan adalah:

Jika banyak persegi yang dibuat HERU adalah n, maka polanya dapat ditulis sebagai berikut:





REFLEKSI

Refleksi ini bertujuan untuk memberikan masukan tentang cara belajar yang kalian lebih sukai, serta kesulitan apa yang kalian temui saat belajar.

Jawablah dengan sejujur-jujurnya, agar bapak/ibu guru dapat menyajikan pelajaran dengan cara yang kalian senangi.

1. Apakah kalian merasa senang dengan cara belajar yang baru saja kalian ikuti?

Jawaban

2. Apa yang membuat kalian senang saat belajar tadi?

Jawaban

3. Apa kesulitan yang kalian temui saat belajar tadi?

Jawaban

4. Jika kalian harus memilih, maka cara belajar yang kalian lebih senangi adaah:

Jawaban