COLEGIO SANTO DOMINGO SILOS

LENGUA SA1

Sinónimos y antónimos. Interjecciones. Enunciados.

1. Indica si estas parejas de palabras son sinónimos.
   - pelo / cabello
   - baja / alta
   - crear / destruir
   - engaño / mentira
   - entender / comprender

2. Fíjate en las palabras destacadas en el texto.

> En la alta montaña el aire es muy frío por la noche. Por el día, las vistas son muy bonitas y, al descender, se puede ver un valle muy grande por el que serpentea un río con agua limpia y cristalina. El río desemboca en una playa de arena clara, donde nos esperará la capitana de nuestro barco, que es muy seria.

Escribe el antónimo de cada palabra destacada en el texto.

- alta →
- frío →
- noche →
- bonitas →
- grande →
- limpia →
- clara →
- seria →

LIVEWORKSHEETS

3. Escribe qué tipo de interjección utilizarías en cada caso.

- Quiero que alguien me escuche →
- Me he hecho daño →
- Estoy asombrado →

4. Indica qué sentimientos expresan las siguientes interjecciones.

¡Puaj!

¡Eh!

¡Huy!

5. Clasifica estos enunciados en oracionales y no oracionales.

Qué bueno.

Cuidado con el perro.

Quiero ir al cine.

Mañana empiezan las clases.

¡Silencio!

Algunos animales son buenos compañeros.

Enunciados oracionales	Enunciados no oracionales

LIVEWORKSHEETS

6. Relaciona con flechas cada frase según el tipo de enunciado.

No quiero ir a la piscina.	Exclamativa
No sé qué quiero hacer para comer.	Desiderativa
Ojalá gane el sorteo.	Interrogativa
¡No hagas eso!	Dubitativa
¡Hoy me siento muy bien!	Enunciativa
¿Qué quieres hacer hoy?	Imperativa

LIVEWORKSHEETS