

ALUMNO: _____ FECHA: _____

GRADO: Sexto Sexto Grado de Básica
1.- COMPLETA

Veamos!



CLASES DE SUJETO

tenemos

Por la presencia o ausencia del sujeto.

Por la cantidad de núcleos.

Sujeto Expreso

Ejm.: _____

Sujeto Tácito

Ejm.: _____

Sujeto Simple

Ejm.: _____

Sujeto Compuesto

Ejm.: _____

ESTRUCTURA DEL SUJETO



EL NÚCLEO

Es la palabra más importante del sujeto. Suele ser un sustantivo o pronombre.

Ejm.:

• Ellos pidieron un pastel.
 • La ciudad tiene lugares hermosos.

COMPLEMENTOS

Modificador Directo (MD)

Se unen directamente al núcleo. El artículo y los adjetivos son los que cumplen esta función.

El maíz morado es la base de la chicha.

Modificador Indirecto (MI)

Se unen al núcleo mediante una preposición (de, con, sin, etc.).

El turrón de Doña Pepa es delicioso.

Aposición (AP)

Nombra nuevamente al núcleo, ampliando la idea que se refiere.

Lima, la capital del Perú, está de fiesta.

Identificalos

2. Escribe dos (2) oraciones con sujeto:

Simple

Compuesto

Expreso

Tácito

1. Estructura del sujeto

a) Núcleo del sujeto (N.S)

Es la palabra más importante del sujeto. Puede ser un sustantivo o un pronombre.

Ejemplos:

La **periodista** pregunta a la actriz.

Sustantivo

Núcleo del sujeto



Ella vende flores.

Pron.

Núcleo del sujeto

b) Modificador directo (M.D.)

Es la palabra que modifica directamente al núcleo del sujeto. Puede ser un adjetivo o un artículo. Además puede ir antes o después del núcleo del sujeto.

Ejemplos:

Los **niños** corren sobre la arena.

M.D. Núcleo

Sujeto



El **niño amable** hace la tarea.

M.D. Núcleo M.D.

Sujeto

c) **Modificador indirecto (M.I.)**

Es el que acompaña al núcleo a través de un enlace. Este enlace será una preposición.

Ejemplos:

- La **hija** **de Renata** aprende a tocar guitarra.

Núcleo **M.I.**
 ↓
 Sujeto

- Los **alumnos** **del colegio** ganaron el primer puesto.

Núcleo **M.I.**
 ↓
 Sujeto

El modificador indirecto también puede estar precedido de enlace comparativo como.

Ejemplos:

- La **oveja** **como la vaca** son herbívoros.

Núcleo **M.I.**
 ↓
 Sujeto

1. Escribe el sujeto y sus modificadores directos.

- Mis dos amigos leen un libro.
- Mi vestido rojo está sucio.
- Tus amigos pequeños juegan en el jardín.
- El libro grande y el cuaderno azul son míos.
- El Chimborazo nevado del Ecuador.

2. Escribe el sujeto y sus modificadores indirectos.

- a) Tus zapatos de cuero son lindos.
- b) Tus medias de lana están con hueco.
- c) Una alumna del colegio ganó el concurso.
- d) Las aves sin plumas son horribles.
- e) La casa de Ana queda junto al parque.

3.- Escribe el sujeto y la Aposición.

- a) Mis amigos, los de la plaza, me invitaron a una fiesta.
- b) La canción, esa que le gusta a mi tía Clarita, es muy romántica
- c) La música que escucha Roberto, el papá de Tomás, es muy bonita.
- d) Mi mamá, a quien quiero mucho, cumple años hoy.

e) Todas las notas, que serán publicadas en la cartelera, fueron muy buenas.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/50-ejemplos-de-oraciones-con-aposicion/#ixzz6fbhSnZbw>

AUTEOVALUACIÓN (escribe una x)

CRITERIOS	SI	NO	TENGO QUE MEJORAR
Realizo oraciones con clases de sujeto			
Completo el organizador gráfico			
Identifico las clases de sujeto			
Identifico los modificadores del sujeto			
Realizo reflexiones sobre el tema			
Planteo ejemplos para identificar modificadores del sujeto			
Publico mi trabajo			