QUIZ

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BAB 3 PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM

Satua Pendidikan	:	SMAN 1 Cikarang Pusat	Mata Pelajaran	: Geografi
Tahun Pelajaran	:	2022-2023	Kelas/Semester	: XI/1
Kompetensi Dasar	:	Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan		
Indikator	:	Menganalisis klasifikasi sumber daya.		
Nama	:		**Kelas**	:

Petunjuk :

1. Lembar Kerja Peserta Didi (LKPD) ini terdiri dari 5 bagian.
2. Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
3. Klik **Finish** untuk mengirim jawaban
4. Klik **check my answers** kemudian lihat di sudut kiri atas LKPD ini. Disana akan terlihat nilai kalian dan screenshot kemudian kirim melalui google classroom
5. Selamat bekerja!

A. Urutkan tahapan pembahasan pada bab 4 berikut ini menjadi urutan yang tepat dengan menarik (Drag) dan melepaskannya (Drop) di kotak yang tersedia !

1	2	3	4	5	6	7

Pemanfaatan SDA dengan Ekoefisiensi

Kegiatan Pertambangan

Sumber Daya Alam

Pembangunan Berkelanjutan

Pariwisata

Amdal dan Ekolabel

Pertanian

LIVEWORKSHEETS

B. Klasifikasikan nama-nama SDA berikut ini dengan menarik (drag) dan melepaskan (drop) sesuai dengan kelompok yang tepat!

Sumber Daya Alam	Pariwisata	Amdal dan Ekolabel	Kegiatan Pertambangan

Pengertian Sumber Daya Alam	Pengolongan Sumber Daya Alam	Wisata Keagamaan
Candi Borobudur	Persebaran Sumber Daya Alam	Konsentrasi Magma
Eksploitasi	Wisata Kuliner	Batu Bara
UKL-UPL	Rona Lingkungan	LSE

C. Pada bagian ini kalian diminta untuk membedakan 4 perilaku arif masyarakat. hubungkan dengan membuat garis menggunakan icon pensil yang tersedia di deskripsi gejala yang terjadi ke arah jenis-jenis gejala yang tersedia!

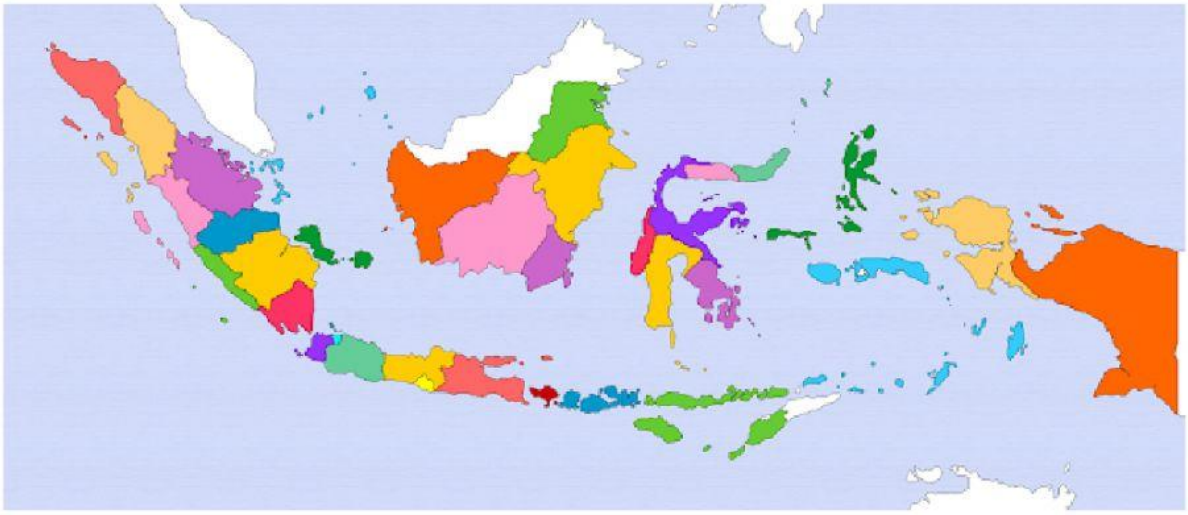
Usaha perbaikan demi lingkungan	**Frugal**
Menggunakan sumber daya alam yang tidak boros, tapi irit dengan cara penggunaan seperlunya, tidak berlebihan dan limbahnya terbatas	**Recycle**
Mengurangi penggunaan bahan-bahan yang dapat merusak lingkungan	**Reuse**
Penggunaan kembali barang bekas yang masih dapat digunakan baik untuk fungsi lain	**Reduce**
Mendaur ulang barang	**Repair**

D. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengidentifikasi penggolongan Sumber daya. pilihlah salah satu (*Sifat, Wujud, Pembentuknya*) alternatif jawaban yang benar dari pilihan yang tersedia dengan menggunakan metode drop down!

Biotik dan abiotik		
tanah, air, dan udara		
Keindahan Alam dan padat, cair dan gas		
Minyak bumi dan batu bara		

LIVEWORKSHEETS

E. **Pada bagian ini kalian diminta untuk mengidentifikasi persebaran SDA di wilayah Indonesia. Bagian ini silahkan kalian drop dan drag SDA pada bawah peta ke peta di atasnya !**



Tembaga	Batubara	Bijih Besi	JAGUNG
SAWIT	Minyak Bumi	IKAN TUNA	KOPI

LIVEWORKSHEETS

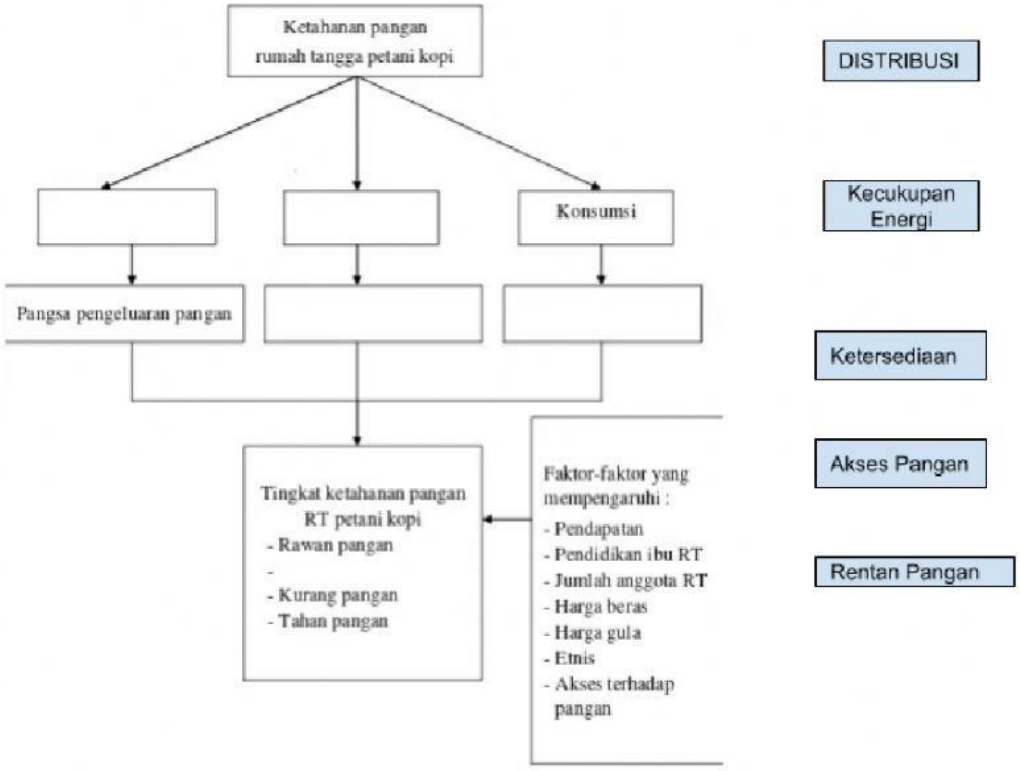
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BAB 4 Ketahanan Pangan, penyediaan Bahan Industri dan Energi

Satua Pendidikan	:	SMAN 1 Cikarang Pusat	Mata Pelajaran	: Geografi
Tahun Pelajaran	:	2022-2023	Kelas/Semester	: XI/1
Kompetensi Dasar	:	Menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia		
Indikator	:	Menjelaskan pengertian ketahanan pangan, bahan industri, serta energi baru dan terbarukan		

Petunjuk :

1. Lembar Kerja Peserta Didi (LKPD) ini terdiri dari 5 bagian.
2. Kerjakan semua soal dengan mencermati dan mengikuti petunjuk mengerjakan yang tersedia di setiap bagian
3. Klik **Finish** untuk mengirim jawaban
4. Klik **check my answers** kemudian lihat di sudut kiri atas LKPD ini. Disana akan terlihat nilai kalian dan screenshot kemudian kirim melalui google classroom
5. Selamat bekerja!

A. Perhatikan peta konsep di bawah ini kemudian dengan menarik (Drag) kotak sebelah kanan warna biru dan melepaskannya (Drop) pada peta konsep yang tersedia !



LIVEWORKSHEETS

B. Klasifikasikan materi pembahasan ketahanan pangan berikut ini dengan menarik (drag) dan melepaskan (drop) sesuai dengan kelompok yang tepat!

Potensi Lahan Pertanian	Potensi Perkebunan	Potensi Perairan	Keanekaragaman Hayati

Pencetakan sawah baru	Cokelat	Kelapa Sawit	5,8 Juta Ha
Budi daya air tawar	Kedua terbesar di dunia	Lumbung Jagung ke-8 di dunia	Pertanian berkelanjutan
Konservasi	192 Juta Ha	Pencurian Ikan	Kalimantan

C. Pada bagian ini kalian diminta untuk membedakan kedalam 7 kelompok Bahan Galian Industri. hubungkan dengan membuat garis menggunakan icon pensil yang tersedia di deskripsi gejala yang terjadi ke arah jenis-jenis gejala yang tersedia!

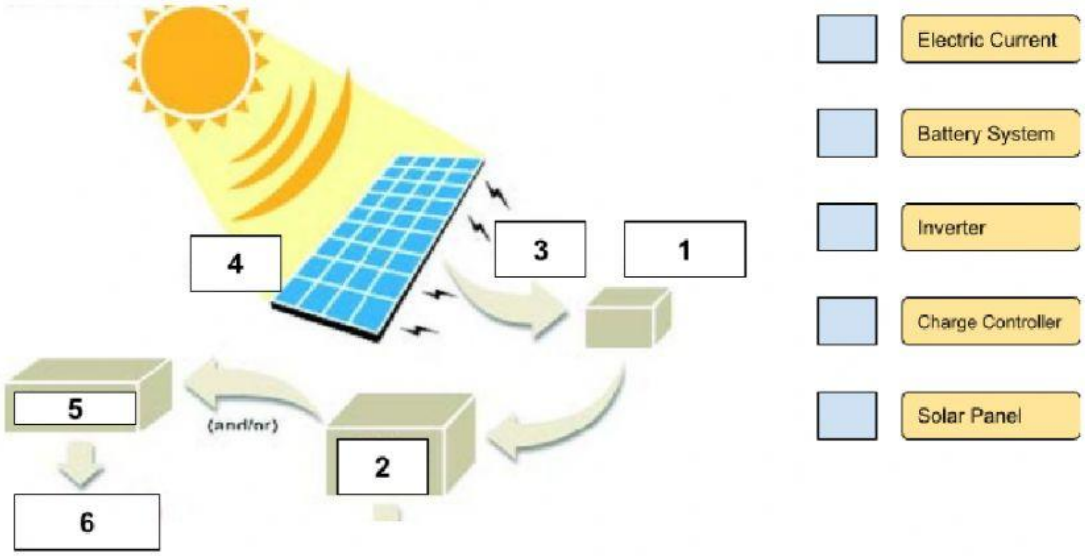
Zeolit	Kelompok IA
Kalsedon	BGI Intrusi Plutonik
Kaolin	BGI Proses Hidrotermal
Napal	BGI Batuan Malihan
Tawas	Kelompok II
Kuarsit	BGI Endapan Residu
Mika	Kelompok IB

LIVEWORKSHEETS

D. Pada bagian ini kalian diminta untuk mengidentifikasi penggolongan Sumber daya. pilihlah salah satu (*Energi Surya, Energi Angin, Geothermal, Biodiesel, Tenaga Kelautan, Tenaga Nuklir*) alternatif jawaban yang benar dari pilihan yang tersedia dengan menggunakan metode drop down!

Energi yang berasal dari tumbuhan atau lemak binatang	
Energi yang dihasilkan dari perpecahan dua inti atom yang tidak stabil memecah menjadi 2 inti atom yang lebih kecil.	
Energi yang dihasilkan dari pergerakan gelombang laut menuju daratan dan sebaliknya.	
Energi yang dihasilkan karena adanya perbedaan tekanan udara.	
Energi yang berasal sumber energi panas yang terkandung dalam perut bumi.	
Energi yang berasal dari radiasi panas matahari	

E. Pada bagian ini kalian diminta untuk menjawab dengan mengetikan nomor pada kotak biru dari proses pemanfaatan tenaga surya.



LIVEWORKSHEETS