

UNIDAD 4. MÚSICA



¿QUÉ ESTUDIAREMOS EN ESTE TEMA DE MÚSICA?

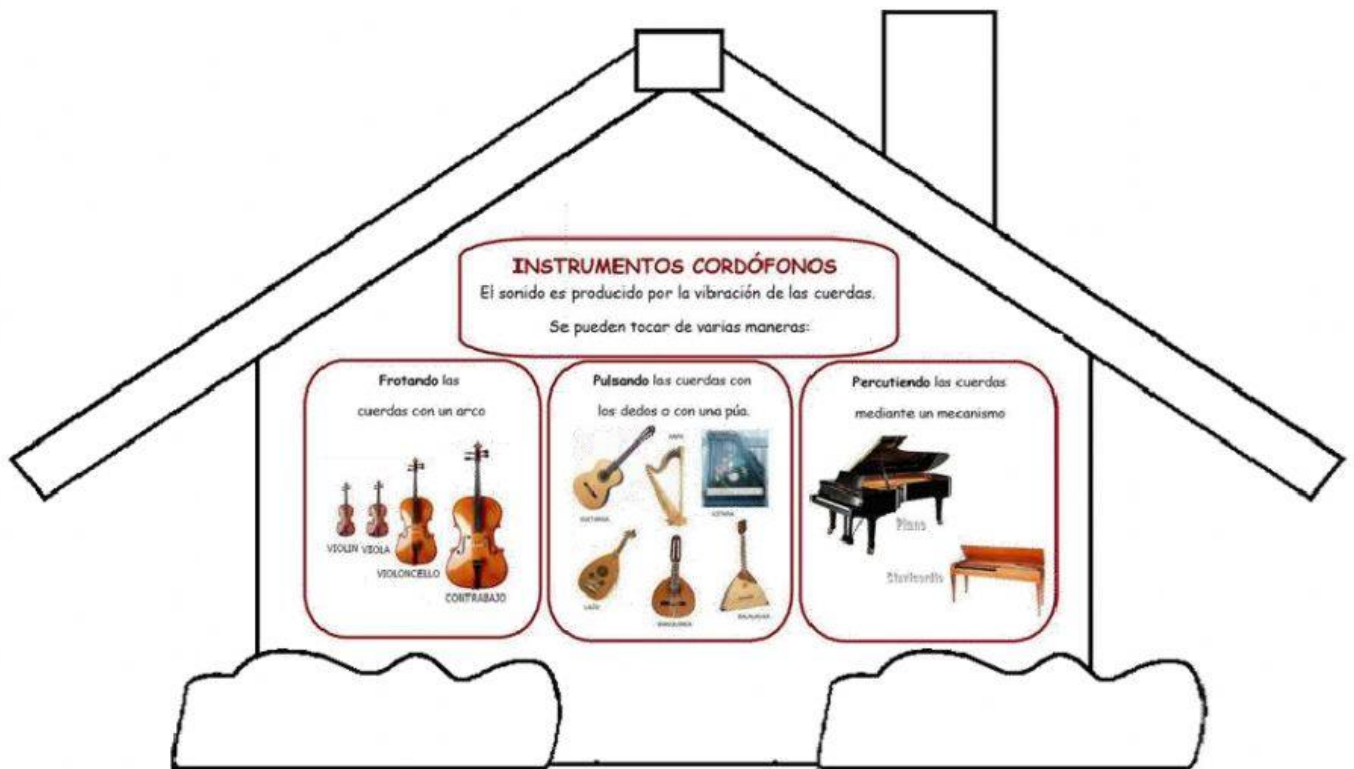
1. LOS INSTRUMENTOS Y SUS FAMILIAS.
2. LA ORQUESTA.

1. INSTRUMENTOS Y SUS FAMILIAS.

Los **instrumentos** son **objetos** que **sirven** para **hacer música**.

Dependiendo del material del que esté fabricado el instrumento o de la forma en que se toque podemos **clasificarlos según familias**.

1.FAMILIA DE CUERDA O CORDÓFONOS



EJEMPLO: Clica la imagen para escuchar el sonido de diferentes instrumentos cordófonos.

Violín



Piano



Guitarra



2.FAMILIA DE VIENTO O AERÓFONOS



EJEMPLO: Clica la imagen para escuchar el sonido de diferentes instrumentos de viento.

VIENTO-MADERA

Oboe



VIENTO-METAL

Tuba



3. FAMILIA DE PERCUSIÓN



EJEMPLO: Clica la imagen para escuchar el sonido de diferentes instrumentos de percusión.

Tambor



Maracas

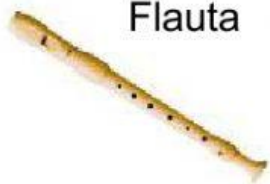


Batería



ACTIVIDAD 1:

Coloca cada instrumento con su familia.



Flauta



Tambor



Xilófono



Viola



Clarinete



Trompeta



Guitarra



Piano



Batería

CUERDA

VIENTO

PERCUSIÓN

Empty box for string instruments (CUERDA).

Empty box for wind instruments (VIENTO).

Empty box for percussion instruments (PERCUSIÓN).

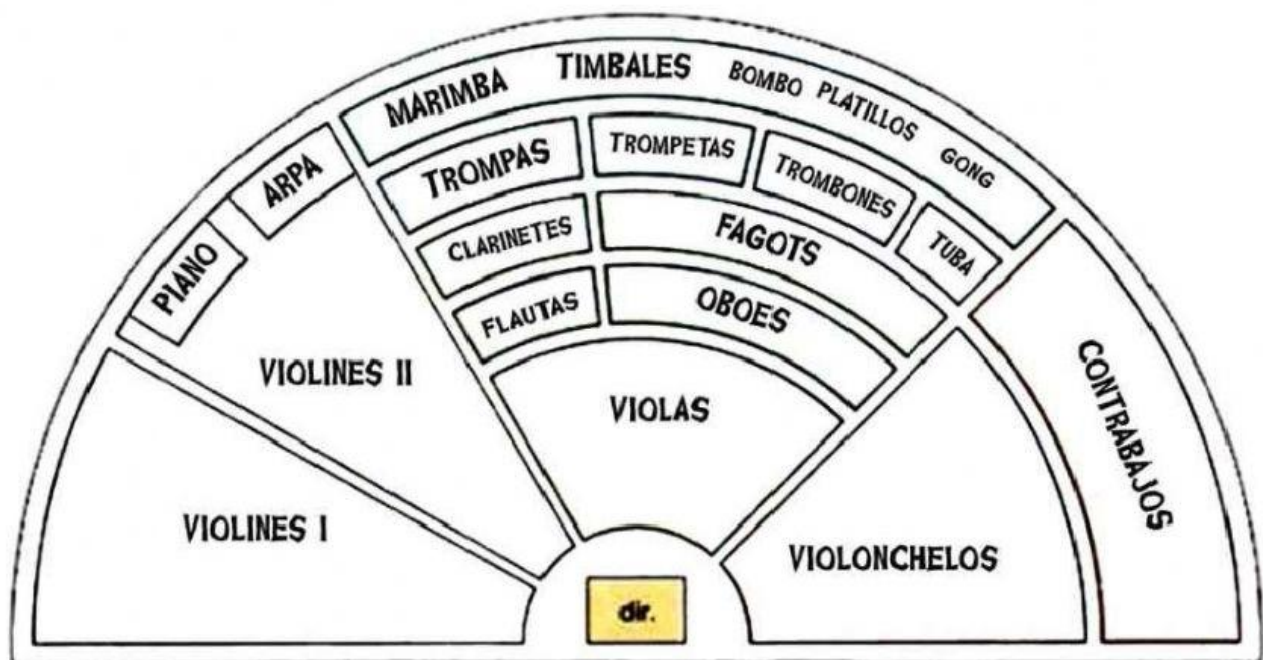
2. LA ORQUESTA.

La **orquesta sinfónica** es una agrupación de músicos (entre 60 y 100 músicos) que tocan instrumentos de cada una de las tres familias; **cuerda**, **viento y percusión**.

Se colocan de la siguiente manera:



Los instrumentos se colocan de la siguiente manera:



ACTIVIDAD 2:

Ahora te toca a ti colocar cada instrumento en la zona que le corresponde dentro de la orquesta sinfónica.

Violines 1	arpa	violonchelos	marimba	timbales	flautas	oboes
piano	platillos	Violines 2	violas	bombos	fagots	clarinetes
contrabajos	gong	trompas	trompetas	tubas	trombones	

