



II. SỬ DỤNG TƯ LIỆU MIÉNG GHÉP TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Theo đó, tiến trình dạy học của các thầy cô giáo gồm có 4 bước/ hoạt động cơ bản:

Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề

Hoạt động 3: Củng cố/Luyện tập

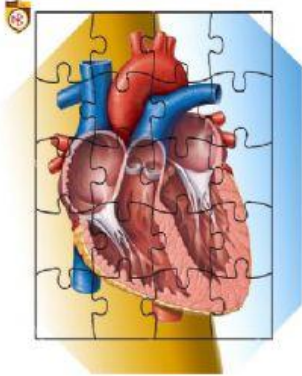
Hoạt động 4: Vận dụng



II. SỬ DỤNG TƯ LIỆU MIÉNG GHÉP TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC

2.1. SỬ DỤNG TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIÉNG GHÉP CHO PHẦN MỞ ĐẦU/ KHỞI ĐỘNG

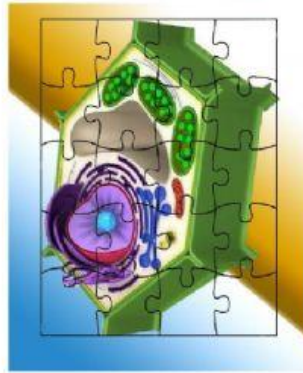
TƯ LIỆU DẠY HỌC



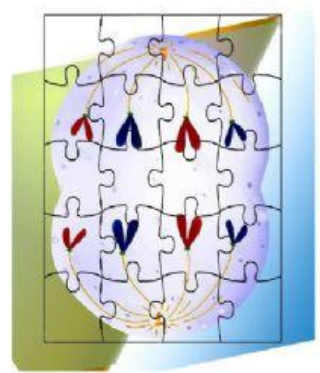
TƯ LIỆU DẠY HỌC



TƯ LIỆU DẠY HỌC



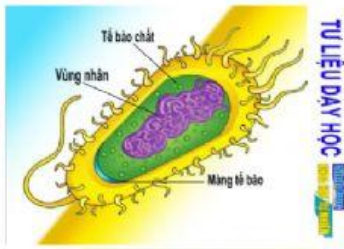
TƯ LIỆU DẠY HỌC



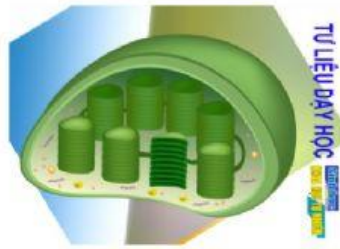


II. SỬ DỤNG TƯ LIỆU MIÉNG GHÉP TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC

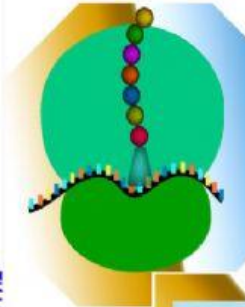
2.2. SỬ DỤNG TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIÉNG GHÉP CHO PHÂN HÌNH THÀNH KIẾN THỨC



TU LIỆU DẠY HỌC



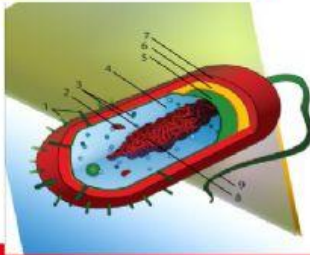
TU LIỆU DẠY HỌC



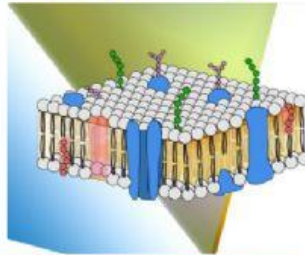
TU LIỆU DẠY HỌC



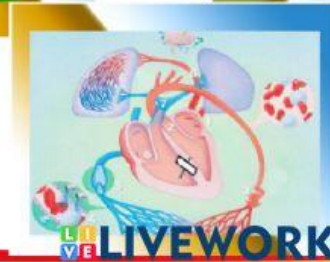
TU LIỆU DẠY HỌC



TU LIỆU DẠY HỌC



TU LIỆU DẠY HỌC



TU LIỆU DẠY HỌC

LIVEWORKSHEETS



II. SỬ DỤNG TƯ LIỆU MIÉNG GHÉP TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC

2.3. SỬ DỤNG TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIÉNG GHÉP CHO PHẦN CÙNG CỐ/LUYỆN TẬP





II. SỬ DỤNG TƯ LIỆU MIÉNG GHÉP TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC

2.4. LỢI THẾ KHI SỬ DỤNG TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIÉNG GHÉP

- Trò chơi dễ dàng thực hiện với học sinh ở mọi lứa tuổi.
- Nội dung dễ thiết kế, có thể triển khai với mọi môn học.
- Tổ chức triển khai trong phần khởi động rất dễ dàng, giáo viên chỉ cần thực hiện việc chia nhóm.
- Thu hút được gần như toàn bộ học sinh trong nhóm vào hoạt động.
- Chủ động được thời gian cho phần khởi động (do việc tạo ra nhiều hay ít miếng ghép)
- Từ các hình ảnh được ghép, dễ dàng kết nối với nội dung/chủ đề của bài học, cũng có thể sử dụng trong phần củng cố, luyện tập, ghép các sơ đồ tư duy...
- Tạo được hứng thú cho lớp học.



II. SỬ DỤNG TƯ LIỆU MIÉNG GHÉP TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC

2.4. LỢI THẾ KHI SỬ DỤNG TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIÉNG GHÉP

CHIA SẺ CỦA ĐỒNG NGHIỆP



GIÁO VIÊN SINH HỌC
Duc Pham Van · 5 Th11 · 🌐

Phản khởi động rất cuốn hút với học sinh mọi lứa tuổi.



Dang Thi Kieu Anh
Thầy in bằng cách nào vậy ạ?
1 tuần Thích Phản hồi



Trang Dinh
Tuyệt vời! Thầy có bán ko ạ
1 tuần Thích Phản hồi 1 🗨️



Quynh Pham
Quá tuyệt vời!
1 tuần Thích Phản hồi



Pham Trang
Thầy có bán k ạ?
1 tuần Thích Phản hồi



May Va Gio
Độ bao nhiêu thầy
6 ngày Thích Phản hồi



Diệp Phạm Thị Hò
Dạ, e có thể mua được không ạ?
3 ngày Thích Phản hồi



Phạm Việt Trình
Dạ cho e hỏi mình có bán không ạ
3 ngày Thích Phản hồi



Ha Trang
Tuyệt vời quá. Làm sao để tạo được những mảnh ghép này ạ
1 tuần Thích Phản hồi 1 🗨️
Duc Pham Van Ha Trang hơi mất công chút...
Xem 2 phản hồi khác...



Ha Thi Nung
Thầy Trang nè cưng ơi ❤️❤️❤️
1 tuần Thích Phản hồi
Thầy Trang Ha Thi Nung bài tìm luôn i hehe
Xem 1 phản hồi khác...



Thu Hà Lê Thị
Mình thiết kế rồi đặt in ở đâu vậy ạ?
1 tuần Thích Phản hồi 1 🗨️
Duc Pham Van Thu Hà Lê Thị mình tự làm c...



Nguyễn Thị Thanh Bình
tuyệt vời quá
1 tuần Thích Phản hồi 1 🗨️



Hia Búi
Thời gian cho khởi động từ khi yêu cầu cho đến khi kết thúc là bn phút?
1 tuần Thích Phản hồi 1 🗨️

TRẢI NGHIỆM
CỦA HỌC SINH



III. SẢN XUẤT TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIẾNG GHÉP

- Khổ A3, A4
- Số miếng ghép: 12, 15, 20, 30 (tùy theo mục đích, thời gian, đối tượng sử dụng)
- Vật liệu: Fomex, mica,...(cần thêm những nghiên cứu, thử nghiệm)
- Đóng gói, bảo quản trong túi zip, tránh thất lạc hoặc bị lẫn trong quá trình sử dụng.
- Tư liệu sản xuất theo bộ 5 hoặc 6 miếng (theo nhóm)