



HỆ THỐNG TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO
NGUYỄN BÌNH KHIÊM – CẦU GIẤY



GIỚI THIỆU VỀ TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIẾNG GHÉP

Th.S. PHẠM VĂN ĐỨC

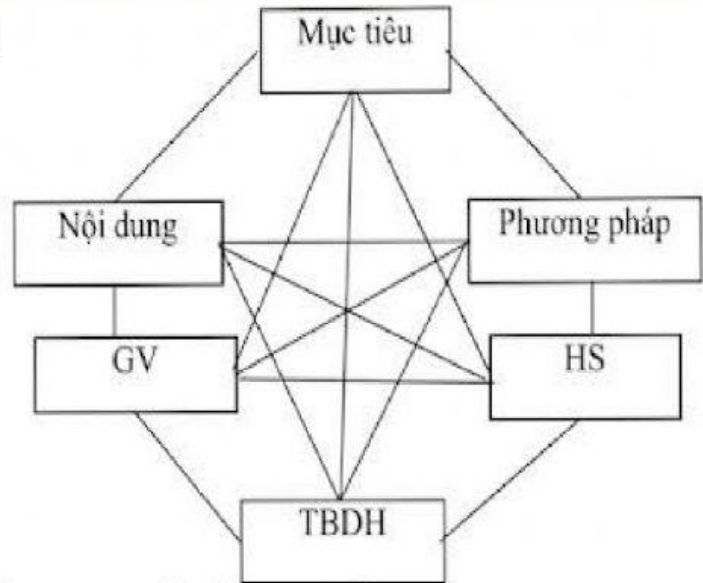
 **LIVEWORKSHEETS**



I. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1.1. VAI TRÒ CỦA THIẾT BỊ DẠY HỌC

Thiết bị dạy và học vừa là “trực quan sinh động”, vừa là “phương tiện” để nhận thức và đôi khi còn là “đối tượng” chứa nội dung cần nhận thức.





I. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1.2. YÊU CẦU ĐỐI VỚI THIẾT BỊ DẠY HỌC

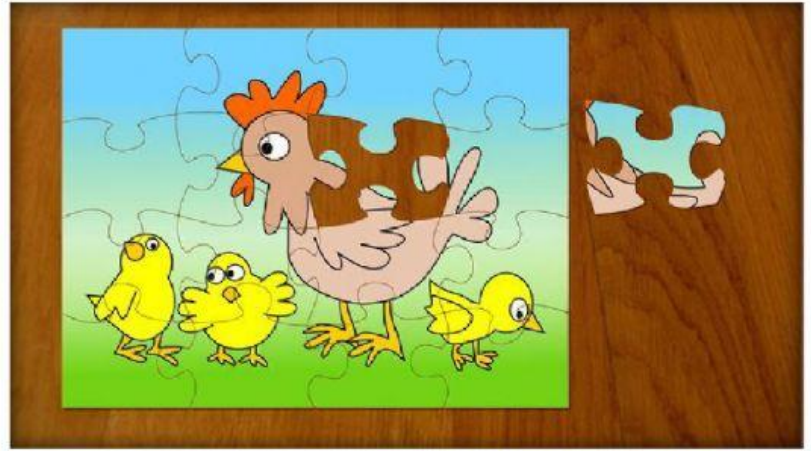
- Phù hợp với nội dung chương trình, sách giáo khoa và phương pháp dạy học mới;
- Dễ sử dụng, tốn ít thời gian trên lớp;
- Kích thước, màu sắc phù hợp;
- Đảm bảo an toàn trong vận chuyển, bảo quản, sử dụng;
- Có tài liệu hướng dẫn cụ thể bằng tiếng việt.



I. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1.3. TƯ LIỆU DẠY HỌC DẠNG MIÈNG GHÉP

Khi nói chơi ghép hình, thường chúng ta chỉ nghĩ là trò này chơi để thư giãn hay giết thời gian. Nhưng thật ra, **chơi xếp hình** còn đem lại **nhiều lợi ích cho sức khỏe**. Chơi ghép hình không chỉ giúp chúng ta **phát triển các kỹ năng, cải thiện trí nhớ và tâm trạng**, giúp tránh các bệnh lý nghiêm trọng ở tuổi già.





LỢI ÍCH KHI HỌC TẬP VỚI TRÒ CHƠI DẠNG MIÉNG GHÉP

1. Lợi ích thứ nhất: Luyện tập trí óc

Chơi ghép hình là một cách luyện tập trí óc hoàn chỉnh vì nó luyện cho cả hai vùng não trái và não phải. Vùng não phải đảm nhiệm sự sáng tạo, cảm xúc và tư duy trực quan; và vùng não trái đảm nhiệm tính logic, khách quan và trật tự.

2. Lợi ích thứ hai: Lập luận không gian – trực quan tốt hơn

Khi chơi ghép hình, chúng ta phải ghép từng hình ảnh nhỏ vào nhau để tạo nên tổng thể một bức tranh. Khi tập luyện trò chơi này nhiều sẽ giúp người chơi phát triển tốt khả năng suy luận không gian.



LỢI ÍCH KHI HỌC TẬP VỚI TRÒ CHƠI DẠNG MIẾNG GHÉP

3. Lợi ích thứ ba: Rèn luyện tính chú ý chi tiết

Đối với các mảnh ghép có cùng tông màu, người chơi phải thật sự chú ý đến tất cả các chi tiết về màu sắc và họa tiết nhỏ để có thể hoàn thành bức tranh tổng thể. Khả năng nắm bắt những chi tiết nhỏ rất hữu ích cho chúng ta trong mọi khía cạnh của cuộc sống, đặc biệt là trong công việc.

4. Lợi ích thứ tư: Cải thiện trí nhớ

Chơi ghép hình giúp tăng cường kết nối các dây thần kinh và gia tăng các kết nối mới. Điều này giúp gia tăng tốc độ cho trí óc và các quá trình suy nghĩ.



LỢI ÍCH KHI HỌC TẬP VỚI TRÒ CHƠI DẠNG MIÉNG GHÉP

5. Lợi ích thứ năm. Nâng cao chỉ số IQ

Các nhà nghiên cứu của Đại học Michigan đã phát hiện rằng việc dành ra 25 phút mỗi ngày để chơi ghép hình có thể giúp người chơi nâng chỉ số IQ lên 4 điểm.

6. Lợi ích thứ sáu: Cải thiện khả năng giải quyết vấn đề

Để ghép được bức tranh hoàn chỉnh, người chơi phải thực hiện các cách tiếp cận khác nhau để cố gắng giải một vấn đề, vì đó là một bài kiểm tra thử và sai. Những kỹ năng này có thể được áp dụng cho công việc, giúp người chơi sáng tạo hơn trong việc giải quyết vấn đề, có tư duy phản biện và kỹ năng thích ứng tốt hơn.



LỢI ÍCH KHI HỌC TẬP VỚI TRÒ CHƠI DẠNG MIẾNG GHÉP

7. Lợi ích thứ bảy: Tăng năng suất

Khi hạnh phúc hơn và ít căng thẳng hơn, chúng ta sẽ dễ dàng tập trung hơn. Khi sự tập trung được cải thiện, năng suất sẽ tăng. Nhiều công ty đang bắt đầu đưa các trò chơi ghép hình vào khu vực nghỉ giải lao, giúp nhân viên ngắt kết nối với công việc trong vài phút và trở lại sáng khoái để sẵn sàng bắt đầu lại công việc.

8. Lợi ích thứ tám: Hợp tác và làm việc nhóm tốt hơn

Khi học sinh chơi ghép hình cùng nhau trong không gian học tập, điều đó giúp cải thiện các mối quan hệ và khả năng hợp tác, làm việc theo nhóm.



LỢI ÍCH KHI HỌC TẬP VỚI TRÒ CHƠI DẠNG MIẾNG GHÉP

9. Lợi ích thứ chín: Cải thiện tâm trạng

Chơi ghép hình có một lợi ích lớn, nó giúp tăng dopamine trong não. Chất dẫn truyền thần kinh này có nhiệm vụ điều chỉnh tâm trạng và sự lạc quan. Nó cũng ảnh hưởng đến việc học tập, trí nhớ, sự tập trung và động lực. Điều này khuyến khích người chơi tiếp tục trò chơi để thử thách bản thân.

10. Lợi ích thứ mười: Giảm căng thẳng

Bộ não của người chơi chuyển từ trạng thái “Beta” hoặc tỉnh táo, sang trạng thái “Alpha” khi đang lắp ráp các câu đố: kết nối sâu hơn, tăng tự tin, giảm căng thẳng.