

בוחן מעקב בנושא הפונקציה הקווית

כיתה ח

שם: _____

מחשבון: חומר עזר

יש לענות על כל השאלות בבחינה

תרגיל 1 - ענו על הסעיפים הבאים:

סעיף א

כתוב את m (השיפוע) ואת b עבור כל אחת מהפונקציות הבאות לפי התבנית $y=mx+b$

הפונקציה	m	b
$y=2x+5$		
$y=4-3x$		
$y=-x$		
$y=9$		

סעיף ב

עבור כל אחת מהפונקציות הבאות יש לקבוע ולנמק האם הפונקציה עולה/יורדת/קבועה

הפונקציה	עולה/יורדת/קבועה	נימוק
$y=-4x+1$		
$y=-10$		
$y=x$		

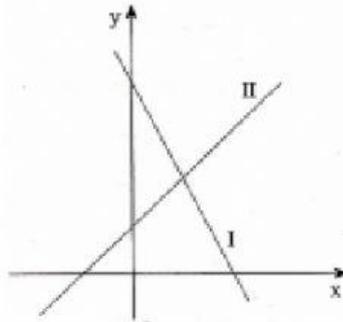
סעיף א: ענו על הסעיפים הבאים - תרגיל 2

$y = 2x + 10$ מצא את נקודות החיתוך של הישר. עם הצירים
כתיב נקודה: תזכורת

נקודת החיתוך עם ציר x (,)

נקודת החיתוך עם ציר y (,)

1. מצא את נקודת החיתוך של שני הישרים הבאים



$$I. y = x + 2$$

$$II. y = -2x + 8$$

(,)

שאלה 3- מצאת שיפוע ע"י 2 נקודות.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

א. מצא את השיפוע של ישר העובר בין 2 הנקודות $A(1,4), B(3,10)$

m=

ב. מצא את השיפוע של ישר העובר בין 2 הנקודות $A(-2,4), B(3,-6)$

m=

4 שאלה

לפניך שני ישרים, I ו-II

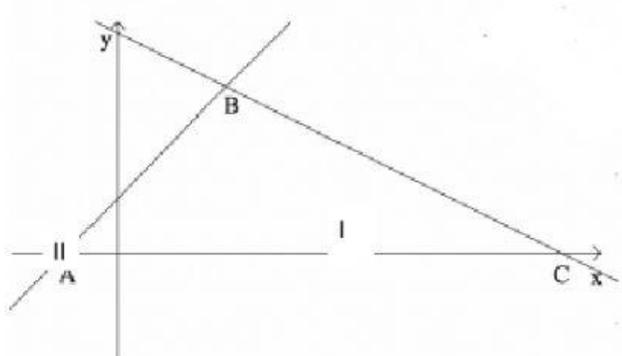
נתונת 2 המשוואות:

$$(1) y = 2x + 2, (2) y = -x + 8$$

1. התאם בין הישר למשוואה המתאימה-

ישר I משוואה (1)

ישר II משוואה (2)



2. מצא את נקודות A ו-C (נקודות החיתוך עם ציר x)

$$A = (\quad , \quad)$$

$$C = (\quad , \quad)$$

3. מצא את B נקודת החיתוך בין שני הישרים.

$$B = (\quad , \quad)$$