

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

5

EKOSISTEM



Dewi Gita Govindha

Indikator

“ B. Indonesia ”

- 3.7.1 Menganalisis (pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah bacaan nonfiksi.(C4)
- 3.7.2 Menyimpulkan 3 informasi penting dari sebuah bacaan. (C5)
- 4.7.1 Mengkomunikasikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan kedalam peta konsep (P5)

“ IPA ”

- 3.5.1 Menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya. (C4)
- 3.5.2 Mengkategorikan dua jenis makanan hewan ke dalam tabel. (C6)
- 4.5.1. Menentukan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan (P5)
- 4.4.2 Mempresentasikan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan (P5)



Tujuan pembelajaran

1. Melalui membaca teks power point tentang pokok pikiran dari sebuah bacaan, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyimpulkan 3 informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan tepat.
3. Setelah menganalisis pokok pikiran setiap paragraf, peserta didik dapat mengkomunikasikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk komponennya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati media Augmented Reality (AR) ekosistem, peserta didik dapat menelaah biotik dan abiotik dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat.
7. Melalui kegiatan mengamati VR, peserta didik dapat menelaah mengelompokkan jenis makanan hewan terkait pengertian, cara terbentuk komponennya dengan tepat.
8. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat mengkategorikan dua jenis makanan hewan ke dalam peta konsep dengan tepat.
9. Melalui diskusi dengan kelompok, peserta didik dapat menentukan mengelompokkan jenis makanan hewan berupa peta konsep melalui canva dengan tepat.

Nama Kelompok

1

2

3

4

5



Kegiatan III

Petunjuk Kerja

1. Simaklah sebuah teks non fiksi pada pada tayangan slide PPT
2. siswa menganalisis informasi dari tayangan teks non fiksi pada LKPD di bawah ini !

Alokasi waktu

10 Menit



Kerjakan Tabel di bawah ini !

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		
4		

Kegiatan III

Petunjuk

1. Siapkan alat virtual reality (vr)
2. Guru menyiapkan media video reality (VR)
3. Perwakilan kelompok yang dipilih untuk memakai alat VR lalu berkeliling kiri kanan untuk mengamati hewan yang terdapat pada media VR.
4. Siswa yang lain dapat melihat apa yang siswa yang menggunakan vr lihat, melalui tanyangan layar proyektor.
5. Siswa mencatat temuan apa saja yang dilihat dan mengelompokkan kedalam tabel pada LKPD.



Kerjakan Tabel di bawah ini !

NO	HERBIVORA	KARNIVORA	OMNIVORA
1			
2			
3			
4			
5			

Kegiatan IV

Petunjuk

1. Pastikan aplikasi canva sudah terinstall di HP kalian!
2. Buka aplikasi canva pada perangkat/hp
3. Buatlah peta konsep mengelompokkan jenis makanan hewan
4. Berikan 1 ciri khas masing masing! Bisa berupa foto kalian atau yang lain.

