

KEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep energi terbarukan
2. Memahami konsep energi terbarukan
3. Memahami energi terbarukan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
4. Mengidentifikasi energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari
5. Menyelidiki bentuk kegiatan sehari-hari dengan menerapkan konsep energi terbarukan
6. Mendesain bentuk energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk infografis
7. Mengkomunikasikan melalui PPT tentang konsep energi terbarukan dalam kehidupan sehari-hari

TOPIK PEMBELAJARAN

Energi Terbarukan

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Mengobservasi bentuk energi terbarukan/energi alternatif



KASUS 2

PETUNJUK :

1. Berkumpullah dengan anggota kelompok mu
2. Perhatikan permasalahan yang disajikan
3. Susunlah sebuah solusi yang dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam bentuk infografis.
4. Presentasikan hasil proyek diskusi kelompok



Bogor adalah salah satu daerah di Indonesia yang memiliki curah hujan yang tinggi. Bogor merupakan daerah pegunungan yang memiliki kecepatan angin sekitar 3,5 m/s, sehingga mampu menggoyangkan daun daunan. Terdapat sungai besar dan alirannya cukup deras yang berasal dari mata air pegunungan, sungai tersebut dimanfaatkan warga sebagai sumber mata air utama karena tidak pernah surut walau musim kemarau tiba. Sehingga kondisi air pada daerah bogor sangat melimpah. Masyarakat daerah tersebut belum menemukan cara untuk memanfaatkan kondisi air yang melimpah tersebut.

Buatlah INFOGRAFIS mengenai permasalahan tersebut dengan memperhatikan beberapa hal berikut sebagai isi dari infografis yang anda buat.

- Menurut anda energi terbarukan apakah yang cocok dikembangkan untuk mencukupi kebutuhan listrik di daerah dengan kondisi fisik seperti pada daerah tersebut?
- Tuliskan dan jelaskan langkah apa saja yang dapat diterapkan untuk membuat air yang melimpah pada daerah tersebut dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari

Kirim hasil kerjamu pada link yang diberikan

