

Морфемика и словообразование. Способы образования слов. 6 класс

1. Выпишите из предложения слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

Однажды, когда пустыня ещё отдыхала в предрассветной прохладе, Даукен отправился на охоту за джейранами. (М. Зверев)

2. Найдите среди данных слов устаревшее.

а) осень б) словарь в) ветрило г) акварель д) планета

3. Соотнесите фразеологизмы с их толкованием.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) преувеличивать | а) кот наплакал |
| 2) далеко | б) водить за нос |
| 3) мало | в) делать из мухи слона |
| 4) обманывать | г) за тридевять земель |

4. Выпишите фразеологизм.

Ребята чувствуют себя на катке как рыбы в воде. Ученик прочитал книгу от корки до корки.

5. Выпишите из предложения слово, образованное приставочным способом:

Утром лагерь экспедиции перенесли к пещере и целую неделю изучали окрестности. (М. Зверев)

6. Выпишите из предложения слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса):

В бесцветной, водянистой тьме вспыхнул и погас розовый огонёк, но ещё долго был слышен частый стук перегретых моторов. (Г. Берёзко)