

TEST -Spre o nouă societate
Clasa a VI a

Timp de lucru: 50 minute

Se acordă un punct din oficiu

I. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect din afirmațiile de mai jos:

1. Document semnat de noul rege al Angliei, Wilhelm de Orania, în anul 1689, prin care Anglia devenea monarhie constituțională, iar puterea regelui era limitată:

- a) Muștrarea cea Mare
- b) Petiția Dreptului
- c) Declarația Drepturilor

2. Ideea contractului social apare în lucrările lui:

- a) J.J. Rousseau
- b) Montesquieu
- c) Voltaire

3. Prin Constituția din 1791 Franța devenea:

- a) monarhie constituțională
- b) dictatură
- c) republică

4. Conform Constituției americane din 1787, puterea legislativă este exercitată de către:

- a) Parlament
- b) Congres
- c) Adunarea Stărilor Generale

II. Ordonăți cronologic:

Declarația de independență

Anglia recunoaște independența coloniilor

Boicotul produselor englezești

Constituția SUA

III. Realizați corespondența între elementele celor două coloane:

A

J.J.Rousseau
Voltaire
Montesquieu
Diderot

B

Enciclopedia
Emile sau Despre educație
Candide
Despre spiritul legilor

IV. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Pentru multe generații viitoare, revoluția din 1688-1689 a fost numită de strămoșii noștri glorioasă revoluție. Gloria ei nu a constatat în vreo faptă de arme, în vreun act excepțional de eroism din partea englezilor [...]. Adevărata glorie a revoluției britanice stă în faptul că a fost făcută fără vărsare de sânge, fără război civil, fără masacre sau proscritții și, mai presus de toate, că s-a ajuns la o reglementare prin consimțământ mutual a diferendelor religioase și politice, care despărțiseră atât de multă vreme și atât de cumplit oamenii și partidele. Reglementarea constituțională din 1689 a rezistat încercării timpului.”

Cerințe:

1. Transcrieți, din text, două motive pentru care revoluția din 1688-1689 a fost numită glorioasă.
2. Precizați secolul la care se referă textul dat.
3. Numiți tipul de regim politic instaurat în Anglia după revoluția glorioasă.