

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO: 3°** \_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_

**ACTIVIDAD**

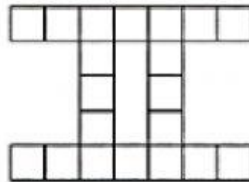
**Medición de superficies**

1. Escribe el número de  que se necesitan para cubrir cada superficie, coloréalos.

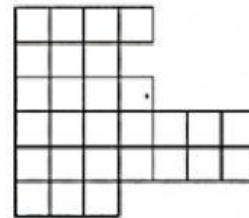
a.



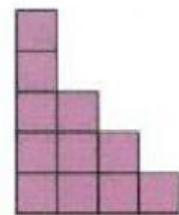
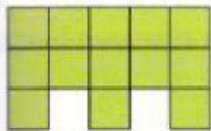
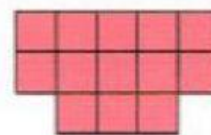
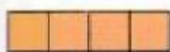
b.



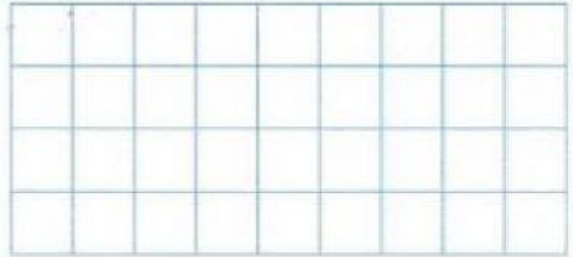
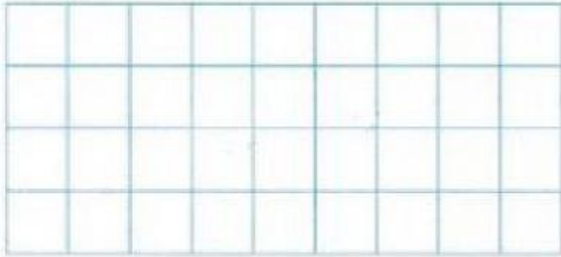
c.



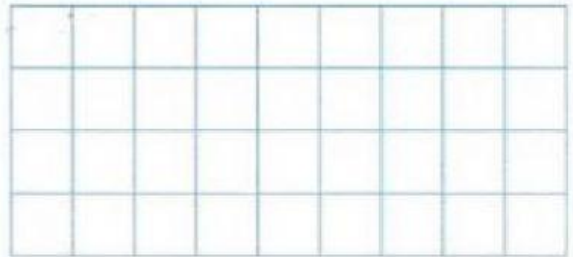
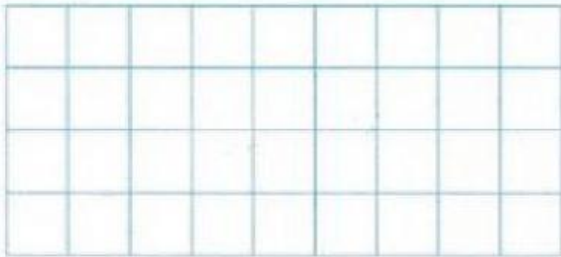
2. Observa las figuras planas. Luego busca las parejas de figuras que tengan la misma área y relacionalas con una línea.
3. Elabora dos figuras que tengan la misma área y el mismo perímetro. Luego



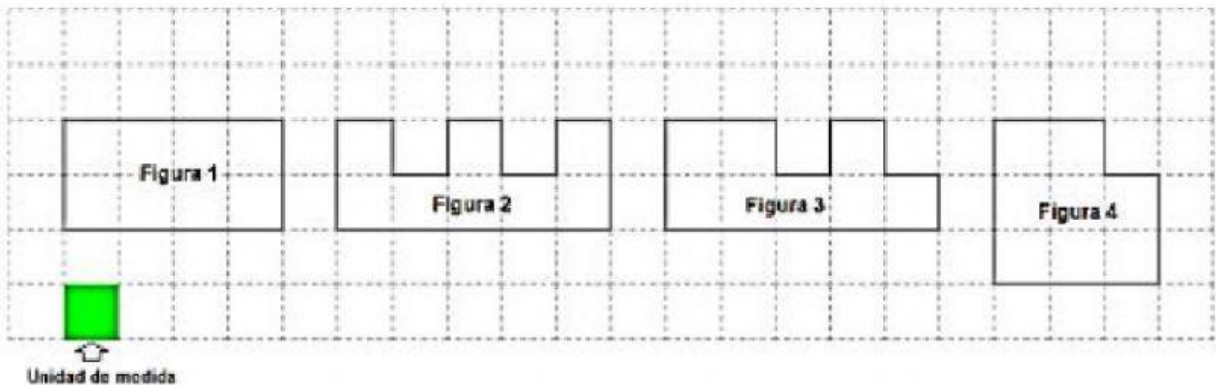
4. Elabora dos figuras que tengan la misma área y el mismo perímetro. Luego dos figuras que tengan la misma área, pero diferente perímetro.
- Misma área y el mismo perímetro.



- Misma área pero diferente perímetro.



5. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la siguiente imagen.



- Cuál de las siguientes figuras tiene mayor área: \_\_\_\_\_
- Cuál de las siguientes figuras tiene menor área: \_\_\_\_\_
- Todas las figuras tiene la misma área \_\_\_\_\_ ¿por qué?  
\_\_\_\_\_