

## Evaluación de lenguaje y comunicación

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: P3A Fecha: \_\_\_\_\_

**1. Completa cada oración con un adjetivo.**

El león es un animal \_\_\_\_\_ ¡Me da miedo!

El suelo está \_\_\_\_\_ ; tenemos que limpiarlo.

Ayer acabé de leer una historia muy \_\_\_\_\_.

Estos pasteles están \_\_\_\_\_. ¿Me das otro?

**2. Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal.**

Juan → \_\_\_\_\_ cierra el grifo.

Ana y Soraya → \_\_\_\_\_ estudian inglés.

Pedro y tú → \_\_\_\_\_ vendrán mañana.

Esteban y yo → \_\_\_\_\_ jugamos en el mismo equipo.

**3. Escribe la forma verbal adecuada.**

Mañana, mi hermano \_\_\_\_\_ (correr) el maratón Nacional.

Ayer, yo \_\_\_\_\_ (comer) macarrones.

Hoy nosotras \_\_\_\_\_ (merendar) verduras

**4. Completa el cuadro según el tiempo del verbo.**

|         | Presente | Pasado |
|---------|----------|--------|
| dibujar |          |        |
| subir   |          |        |
| cantar  |          |        |
| cenar   |          |        |

**5. Escribe estas oraciones en futuro.**

María obtuvo buenas notas en el examen de lenguaje.

---

La señora de la tienda está conversando con mi mamá.

---

Juego al baloncesto y al fútbol con mis primos.

---

**6. Selecciona la sílaba tónica.**

bo lí gra fo

tí tu lo

ca mi se ta

co mi lo na

**7. Completa con formas del verbo cultivar. Luego, indica su número y persona.**

Yo \_\_\_\_\_ lechugas y tomates. \_\_\_\_\_

Ellos \_\_\_\_\_ en un huerto. \_\_\_\_\_

Nosotras \_\_\_\_\_ verduras variadas. \_\_\_\_\_

**8. Separa en sílabas estas palabras, luego clasifícalas en la tabla.**

amanecer \_\_\_\_\_ - tráfico \_\_\_\_\_

palabra \_\_\_\_\_ - póster \_\_\_\_\_

cucharón \_\_\_\_\_ - astrólogo \_\_\_\_\_

| Agudas | Llanas | Esdrújulas |
|--------|--------|------------|
|        |        |            |
|        |        |            |

**9. Escribe una oración con cada tipo.**

- exclamativa → \_\_\_\_\_
- interrogativa → \_\_\_\_\_
- exhortativa → \_\_\_\_\_

**10. Completa las siguientes oraciones con: sujeto, predicado o verbo.**

\_\_\_\_\_leen un libro de hadas.

La mascota \_\_\_\_\_ unas deliciosas croquetas.

Las flores\_\_\_\_\_

La lámpara \_\_\_\_\_ encima de la mesa.

\_\_\_\_\_salió de compras al mercado.

**11. Escribe el sujeto, el predicado y el verbo de las siguientes oraciones.**

Don Juan está encima de su techo tapando una gotera.

**Sujeto:**

**Predicado:**

**Verbo:**

El jardín de la vecina tiene flores hermosas.

**Sujeto:**

**Predicado:**

**Verbo:**

María, Pedro y Sebastián juegan en el patio de la casa.

**Sujeto:**

**Predicado:**

**Verbo:**

El perro ladra a las personas que pasan por la vereda.

**Sujeto:**

**Predicado:**

**Verbo:**